

РАССМОТРЕНА

на заседании Управляющего Совета
протокол
от «26» июля 2024 года № _____

СОГЛАСОВАНА

начальник департамента образования
администрации Старооскольского
городского округа

Жданова А.Н.

«03» декабря 2024 года

РАССМОТРЕНА

экспертным советом департамента
образования администрации
Старооскольского городского округа
протокол
от «02» декабря 2024 года № 4

УТВЕРЖДЕНА

приказом МБОУ «Гимназия № 18»
от «04» декабря 2024 года № 625



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 18»
Старооскольского городского округа
на 2024 - 2029 годы

1. Паспорт Программы развития

Полное наименование ОО	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 18» Старооскольского городского округа
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	<ul style="list-style-type: none">- Конституция Российской Федерации;- Федеральный закон Российской Федерации №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.;<li style="padding-left: 20px;"><i>Указы Президента Российской Федерации:</i>- от 2.07.2021 №400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;- от 9.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;- от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;- от 17.05.2023 № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»;- от 7.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;- от 08.05.2024 № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения»;<i>Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;</i><i>Распоряжения Правительства Российской Федерации:</i>- от 29.05.2015 № 996-р (Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года);- от 31.03.2022 № 678-р (Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года);- от 24.06.2022 № 1688-р (Концепция подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года);- Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;- приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 287 (ред. от 18.07.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;- приказ Министерства просвещения РФ от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. №413»;- Закон Белгородской области от 31.10.2014 №314 «Об образовании в Белгородской области»;- муниципальная программа «Развитие образования Старооскольского городского округа»;- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 18» Старооскольского городского округа, локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность;- Программа воспитания МБОУ «Гимназия № 18».

Цель	Обеспечение условий для получения учащимися качественного образования, активизации учебной, интеллектуальной, творческой, профориентационной, социальной деятельности и воспитания, развития образовательной среды в соответствии с едиными требованиями и концептуальными подходами проекта школа Минпросвещения России.		
Комплексные задачи Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствовать работу по использованию в образовательном процессе современных методов, форм, средств обучения, современных образовательных технологий для получения наилучших результатов в педагогической и ученической работе. 2. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, развитие мотивации деятельности педагогического коллектива. Обеспечивать рост профессиональной компетентности учителя в едином пространстве гимназии. 3. Продолжить повышение квалификационной категории учителей, педагогического мастерства, обеспечивающих высокий уровень усвоения программного материала обучающимися школы на всех ступенях обучения. 4. Продолжить создание условий для функционирования и развития целостной методической службы школы, объединяющей учителей всех предметных областей. 5. Осуществлять мониторинг процесса и результата профессиональной деятельности педагогов. 6. Продолжить работу с одаренными детьми с целью развития их творческих и интеллектуальных способностей. 7. Повышать эффективность работы гимназического методического совета и гимназических методических объединений. 		
Планируемые результаты реализации Программы развития	Направление	Показатель	Индикатор
	Знание: качество и объективность	Доля учащихся, реализующих индивидуальный учебный план, обучающихся в профильных классах	100%
		Доля учащихся, включенных в учебно-исследовательскую и проектную деятельность	85%
		Доля учащихся, обучающихся в классах с углубленным изучением предметов	11%
		Доля педагогов, реализующих и соблюдающих требования локального акта, регламентирующего ВСОКО	100%
		График оценочных процедур размещен на официальном сайте школы	Да
		Предоставление возможности трех и более профилей на уровне среднего общего образования	Да
		Количество часов внеурочной деятельности на одного обучающегося	До 10 часов
		Доля обучающихся, участвующих в школьном, региональном, Всероссийском этапе Всероссийской олимпиаде школьников	65%
		Наличие договора(ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ	Имеются

		Наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме	Имеются
		Доля кадровой обеспеченности обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью	85%
		Доля учащихся с ОВЗ, с инвалидностью, обучающихся с использованием специальных ТСО индивидуального и коллективного пользования	3%
Здоровье		Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность школьных спортивных клубов (далее – ШСК) (по видам спорта)	90%
		Доля обучающихся, постоянно посещающих занятия дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта	50%
		Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (далее – ВФСК «ГТО») в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года	100%
		Доля обучающихся, участвующих в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и др.)	100%
Творчество		Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся	79% и более
		Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием технической и естественно-научной направленности	27%
		Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации	67%
		Количество учащихся, победителей и призеров федерального проекта «Большая перемена»	3
Воспитание		Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность первичного отделения РДДМ «Движение первых»	84%
		Доля обучающихся, вовлеченных в реализацию проекта «Орлята России»	100%
		Доля обучающихся, вовлеченных в	100%

		волонтерское движение	
		Доля обучающихся, вовлеченных в реализацию программ краеведения и школьного туризма	27%
		Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации в сфере воспитания	100%
		Наличие школьного военно-патриотического клуба	Имеется
		Доля обучающихся с высоким уровнем воспитанности	84%
		Наличие документации, регламентирующей деятельность Совета родителей	Имеется
		Доля родителей, вовлеченных во взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	91%
	Профориентация	Наличие утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте Российской Федерации)	Имеется
		Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий	4
		Доля обучающихся, посетивших профессиональные пробы на региональных площадках	30%
		Доля обучающихся, участвующих в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях	100%
		Доля обучающихся 6–11 классов, участвующих в мероприятиях проекта «Билет в будущее»	100%
	Учитель. Школьная команда	Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)	97%
		Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты	10%
		Доля руководящих и педагогических работников, освоивших программы повышения квалификации	100%
		Доля педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства	75%
	Школьный климат	Доля обучающихся общеобразовательных	100%

		организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся, которые могли принять участие в данном	
		Доля классных руководителей, вовлеченных в реализацию антибуллинговых программ	100%
		Доля родителей (законных представителей), удовлетворённых психологически благоприятным школьным пространством	78%
	Образовательная среда	Доля педагогов, использующих федеральную государственную информационную систему «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ	100%
		Доля педагогов, использующих информационно-коммуникационную образовательную платформу «Сферум»	100%
		Наличие НПА, регламентирующих функционирование управляющего совета образовательной организации	Имеется
Сведения о разработчиках	Творческая группа в составе административно-управленческого и педагогического коллективов МБОУ «Гимназия № 18»		
Период реализации	2024 – 2029 гг.		
Этапы реализации Программы развития	Подготовительный, этап реализации, обобщающий		
I этап – подготовительный (ноябрь – декабрь 2024 г.)	<p>Анализ результатов самодиагностики по 5 магистральным направлениям и 3 ключевым условиям Школы Минпросвещения России.</p> <p>Определение приоритетных направлений развития МБОУ «Гимназия № 18» в соответствии с социальным заказом и потребностями общества, осмысление дефицитов в развитии организации.</p> <p>Разработка документов, направленных на методическое, кадровое информационное развитие образовательной организации.</p> <p>Информирование родительской общественности об предполагаемых изменениях в образовательной деятельности гимназии.</p> <p>Проведение промежуточного мониторинга реализации программы.</p>		
II этап – реализация (январь 2025 г. – август 2028 г.)	<p>Модернизация образовательной среды МБОУ «Гимназия № 18».</p> <p>Обеспечение равного доступа к качественному образованию всех обучающихся школы. Повышение качества образования.</p> <p>Достижение заявленных целевых показателей индикаторов Проекта по каждому магистральному направлению и ключевому условию.</p> <p>Реализация мероприятий «дорожной карты» Программы развития; корректировка решений в сфере управления образовательной деятельности.</p> <p>Подключение к реализации программы всех субъектов образования.</p> <p>Осуществление методического, кадрового и информационного обеспечения</p>		

	<p>Программы развития. Реализация подпроектов: «Знания решают всё!», «Воспитываем будущее!», «Выбираем здоровье!», «Перезвон талантов», «Мы выбираем путь», «Искусство успеха педагога», «КЛАССная школа», «Территория цифры».</p>
<p>III этап – обобщающий (сентябрь 2028г. – декабрь 2029г.)</p>	<p>Итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов, постановка новых стратегических задач развития, принятие управленческих решений по перспективе развития школы.</p>
<p>Порядок финансирования Программы развития</p>	<p>Финансирование Программы развития осуществляется за счет средств муниципального бюджета на реализацию государственного задания, внебюджетных средств, участия в грантовых проектах.</p>
<p>Контроль реализации</p>	<p>Общий контроль реализации программы осуществляет директор гимназии. Текущий контроль и координацию деятельности по проектам программы осуществляют заместители по курируемым направлениям. Руководство гимназии осуществляет ежегодный мониторинг эффективности реализации программы развития с представлением результатов в рамках отчета о результатах самообследования, самодиагностики реализации проекта «Школа Минпросвещения России», а также в рамках деятельности педсовета, управляющего Совета, общешкольной конференции. Корректировка программы развития может осуществляться администрацией гимназии на основании решений педсовета по согласованию с управляющим Советом.</p>

2. Информационная справка

Наименование	Содержание
<p>Основные сведения об ОО</p>	<p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 18» Старооскольского городского округа (МБОУ «Гимназия № 18») Дата создания (основания): 01 сентября 1981 года ИНН 3128028245 Информация об учредителе(ях) ОО: Старооскольский городской округ Белгородской области Сведения о лицензии (номер и дата) и приложения к лицензии: Регистрационный номер лицензии: № Л035-01234-31/00271446, дата предоставления лицензии: 12 сентября 2018 Информация о месте нахождения ОО (юридический и фактический адрес): 309512, Белгородская область, город Старый Оскол, микрорайон Олимпийский, дом 8 Контакты: приемная 8(4725)32-26-05, адрес электронной почты sh-18@so.belregion.ru, адрес официального сайта ОО в сети «Интернет» https://gimnaziya18staryjoskol-r31.gosweb.gosuslugi</p>
<p>Сведения об обучающихся</p>	<p>Количество обучающихся: 895 чел., в том числе: НОО – 352 чел.; ООО – 441 чел.; СОО – 102 чел. Количество детей с ОВЗ – 23 чел., детей-инвалидов – 14 чел.</p>

<p>Краткая характеристика организационно-педагогических условий</p>	<p>Структура и органы управления: управляющий совет, педагогический совет, первичная организация Профсоюза работников народного образования и науки РФ, совет родителей, методический совет, БИЦ, совет учащихся, административно-хозяйственная служба.</p> <p>Лицензируемый вид деятельности с указанием выполняемых работ, оказываемых услуг, составляющих лицензируемый вид деятельности: на осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ по видам образования, уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования: общее образование - начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, профессиональное обучение, дополнительное образование.</p> <p>Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса. Наличие оборудованных учебных кабинетов: 3 кабинета математики, 4 кабинета русского языка и литературы, 4 кабинета английского языка, 13 кабинетов начальной школы, 2 кабинета истории и обществознания, кабинет ОБЗР, кабинет музыки, кабинет ИЗО, кабинет физики, кабинет химии, компьютерный класс, кабинет биологии.</p> <p>Объекты для проведения практических занятий: кабинет физики, кабинет химии, кабинет информатики, спортивный зал.</p> <p>В образовательном учреждении в целях обеспечения реализации образовательных программ функционирует библиотечно-информационный центр на 28 посадочных мест.</p> <p>Организован доступ в глобальную сеть Интернет на 5 компьютерах.</p> <p>Перечень оборудования БИЦ: проектор, экран, принтер лазерный монохромный, сканер, ксерокс.</p> <p>Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями и бесплатно предоставляется учащимся в пользование на время получения образования.</p> <p>Учебники — 13 323 экземпляра.</p> <p>Отраслевая литература - 16 2СОШ экземпляров.</p> <p>Энциклопедии – 163 экземпляра.</p> <p>Цифровые образовательные ресурсы - 431 экземпляр.</p> <p>Объекты спорта: 2 спортивных зала, баскетбольная и волейбольная площадки, стадион, спортивно-силовой городок, полоса препятствий.</p> <p>Для занятий физкультурой и спортом в МБОУ «Гимназия №18» спортивный зал с полным комплектом оборудования, необходимого для организации учебно-воспитательного процесса. Благоустроена спортивная площадка. В школе в системе проводится физкультурно-оздоровительная работа.</p> <p>Средства обучения и воспитания.</p> <p>В МБОУ "Гимназия №18", осваивающим основные образовательные программы в пределах федеральных государственных образовательных стандартов, бесплатно предоставляются в пользование на время получения образования учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания: актовый зал, конференцзал, 205 персональных компьютеров (в том числе компьютерный класс), 39 АРМ учителя, 4</p>
---	--

	<p>интерактивные доски, учебные кабинеты.</p> <p>Доступ к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям.</p> <p>Материально-техническая база школы пополняется современным оборудованием и средствами обучения. В настоящее время в школе все кабинеты оснащены мультимедийными проекторами. В школе имеется высокоскоростной доступ к сети Интернет, локальная сеть. Контроль доступа к информации, не относящейся к задачам образования, осуществляется контент фильтрацией «Ростелеком».</p> <p>Электронные образовательные ресурсы.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Решу ОГЭ</u> , <u>Решу ЕГЭ</u>, <u>Решу ВПР</u>, <u>учи.ру</u> — интерактивная образовательная онлайн-платформа, <u>Российская электронная школа</u>. <p>Условия охраны здоровья обучающихся</p> <p>В образовательном учреждении в целях оказания первичной медико-санитарной помощи функционирует медицинский кабинет, в котором работает медицинская сестра.</p> <p>Медицинский кабинет укомплектован медикаментами, оснащен необходимым медицинским оборудованием.</p> <p><u>Безопасность учеников</u></p> <p>С момента ее открытия капитальных ремонтов не производилось. Конструктивные особенности здания не предусматривают приспособлений, обеспечивающих доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).</p> <p>Доступ к кабинету директора, заместителей директора, библиотеку и медицинскому кабинетам, заместителя директора по АХР, туалету обеспечен посредством постройки пандуса с поручнями у центрального входа в школу. При необходимости инвалиду или лицу с ОВЗ будет предоставлено сопровождающее лицо.</p> <p>Оборудование и персонал школьной столовой покрывают потребность обучающихся в цикличном питании. Создание отдельного меню для инвалидов и лиц с ОВЗ не практикуется.</p> <p>Инвалиды и лица с ОВЗ небольшой и средней степени тяжести участвуют в образовательном процессе на общих основаниях, в том числе при работе с имеющимся в образовательной организации оборудованных учебных кабинетов, библиотеки, актового и спортивных залов, а также при работе с имеющимися электронными образовательными ресурсами в библиотеке или кабинетах информатики.</p> <p>Особые условия доступа к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям для инвалидов и лиц с ОВЗ могут быть предоставлены при работе с официальным сайтом школы.</p> <p>Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ в школе отсутствуют.</p>
<p>Сведения о режиме деятельности</p>	<p>Режим работы гимназии: 8.00 ч – 18.00 ч, обучение проводится в одну смену.</p> <p>В 2024/2025 учебном году насчитывается 13 классов на уровне начальной школы (1-4-е классы):</p> <p>Количество классов по параллелям: 1-е классы – 1А, 1Б, 1В; 2-е классы – 2А, 2Б, 2В; 3-е классы – 3А, 3Б, 3В;</p>

	<p>4-е классы – 4А, 4Б, 4В, 4Г.</p> <p>Классов компенсирующего обучения нет.</p> <p>Продолжительность учебной недели: 1-4 классы по пятидневной учебной неделе.</p> <p>Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 недели; 2 - 4 классы – 34 недели.</p> <p>В 2024/2025 учебном году насчитывается 16 классов на уровне основной школы (5-9-е классы):</p> <p>Количество классов по параллелям: 5-е классы – 5А, 5Б, 5В; 6-е классы – 6А, 6Б, 6В; 7-е классы – 7А, 7Б, 7В; 8-е классы – 8А, 8Б, 8В, 8Г; 9-е классы – 9А, 9Б, 9В.</p> <p>Продолжительность учебной недели: 5-9-е классы – по пятидневной учебной неделе.</p> <p>Продолжительность учебного года: 5- 9 классы – 34 недели.</p> <p>В 2024/2025 учебном году насчитывается 4 класса на уровне средней школы (10-11-е классы):</p> <p>Количество классов по параллелям: 10-е классы - 10А, 10Б; 11-е классы - 11А, 11Б.</p> <p>Продолжительность учебной недели: 10-11 классы - по пятидневной учебной неделе.</p> <p>Продолжительность учебного года: 10-е классы – 34 недели, 11-е классы – 34 недели.</p>
<p>Сведения о работниках ОО</p>	<p>С первых дней работы в гимназии сложился высокопрофессиональный творческий коллектив, активно участвующий в поиске наиболее эффективных методов обучения и путей совершенствования образовательной деятельности, которая в текущем учебном году охватывает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общее количество работников – 75 человек; - количество педагогических работников – 60, из них: 1 – директор, 4 – заместителя, 50 – учителей; 11 специалистов (1 учитель-логопед, 1 учитель-дефектолог, 1 социальный педагог, 2 педагога дополнительного образования, 2 педагога-психолога, 1 тьютор, 1 педагог-организатор, 1 вожатый, 1 заведующий библиотекой, 1 библиотекарь). <p>Среди руководящих и педагогических работников школы звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации» имеют 17 человек. Один педагог награжден медалью «За боевые заслуги», Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации – 2 человека. Победителями конкурса в рамках ПНП «Образование» стали 5 педагогов, на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности – 2 человека.</p> <p>Высшее образование имеют 56 педагогических работников, что составляет 93,3% от общего числа руководящих и педагогических работников, среднее профессиональное – 4 (6,7%); доля учителей, имеющих высшую квалификационную категорию составляет 52%, первую квалификационную категорию – 28%.</p> <p>Молодых специалистов – 5 человек.</p> <p>Учителя-предметниками, результативно участвуют в конкурсах</p>

	<p>профессионального мастерства различных уровней: «Учитель года – России», «Учитель здоровья России», «Классный руководитель», эрудит-шоу «Педагог. Наставник. Друг», конкурс наставников и молодых педагогов «Две звезды», «Открытый урок физической культуры» и другие.</p>
<p>Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров</p>	<p>Характеристика окружающего социума школы включает микро- и макросреду. Микросреда состоит из семей учеников.</p> <p>Анализ социального положения семей обучающихся показывает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 27% обучающихся школы – из семей рабочих; - 48% обучающихся – из семей служащих; - 13% – из семей предпринимателей; - 2% – из семей безработных. <p>По материальному положению семьи школьников распределяются следующим образом: обеспеченные – 18,5%, среднего дохода – 71,9%, многодетные семьи – 7%, малообеспеченные – 2,6%.</p> <p>Большинство детей из благополучных семей, что определяет высокий уровень образовательных запросов родителей.</p> <p>Макросреда представлена различными организациями, с которыми школа взаимодействует для реализации программы развития.</p> <p>В рамках сетевого взаимодействия заключены договоры с образовательными организациями, с учреждениями дополнительного образования: МБУ ДО «ЦДО «Перспектива», МБУ ДО «ЦДО «Одаренность», МБУ ДО «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий» Старооскольского городского округа, МБУ ДО «Центр эколого-биологического образования», МАУ «Спортивная школа олимпийского резерва № 1», МБУ ДО «Центр детского (юношеского) технического творчества №2», МБУ ДО «ДШИ № 2», МБУ «ДМШ № 5», МБУ «Центральная библиотека имени А.С. Пушкина», МБУ дополнительного профессионального образования «Старооскольский центр развития образования» и социальными партнерами коллективом АО «ОЭМК».</p> <p>В целях профессиональной ориентации, научно-организационной поддержки заключены договоры о сотрудничестве со следующими профессиональными образовательными организациями и учреждениями высшего образования нашего региона:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ОГАПОУ «Старооскольский индустриально-технологический техникум», - ОГАПОУ «Старооскольский педагогический колледж», - ОГАПОУ «Старооскольский медицинский колледж», - Оскольский политехнический колледж СТИ НИТУ МИСиС, - ОГАПОУ «Старооскольский техникум агробизнеса, кооперации и сервиса», - ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна», Старооскольский геологоразведочный институт (филиал) ФГБОУ ВО «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе», - Старооскольский технологический институт им. А.А. Угарова (филиал) ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС», - Староскольский филиал ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет».

<p>Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года</p>	<p>Гимназия стала победителем регионального конкурса общественно-значимых проектов партии «Единая Россия», призером регионального этапа Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры», победителем по итогам вклада общеобразовательных организаций Белгородской области в качество образования региона, победителем всероссийского профессионального конкурса «Лучший сайт образовательных учреждений» в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда», призером муниципального этапа областного смотра-конкурса на лучшее благоустройство территорий образовательных организаций, призером муниципального этапа регионального конкурса «Лучшие педагогические практики по формированию объективной внутренней системы оценки качества образования», призером муниципального этапа областного смотра-конкурса на лучшее благоустройство территорий образовательных организаций в 2023, 2024 году, победителем регионального конкурса проектных работ с применением 3D-технологий, участником ИТ-школы в рамках регионального чемпионата по цифровым компетенциям, участником федерального проекта «Код будущего» в 2023-2024 учебном году, участником ИТ-школы в рамках регионального чемпионата по цифровым компетенциям в 2023, 2024 году, участником профессионально-ориентационной мастерской в образовательном комплексе «Алгоритм Успеха» в 2024 году.</p> <p>Педагоги являются:</p> <ul style="list-style-type: none">- призерами муниципального этапа конкурса «Учитель года – 2023» в номинации «Педагогический дебют»,- лауреатами в номинации «Лучший учитель» и муниципального этапа конкурса «Учитель года – 2024» в номинации «Педагогический дебют»,- призерами конкурса «Классный руководитель – 2024».
--	---

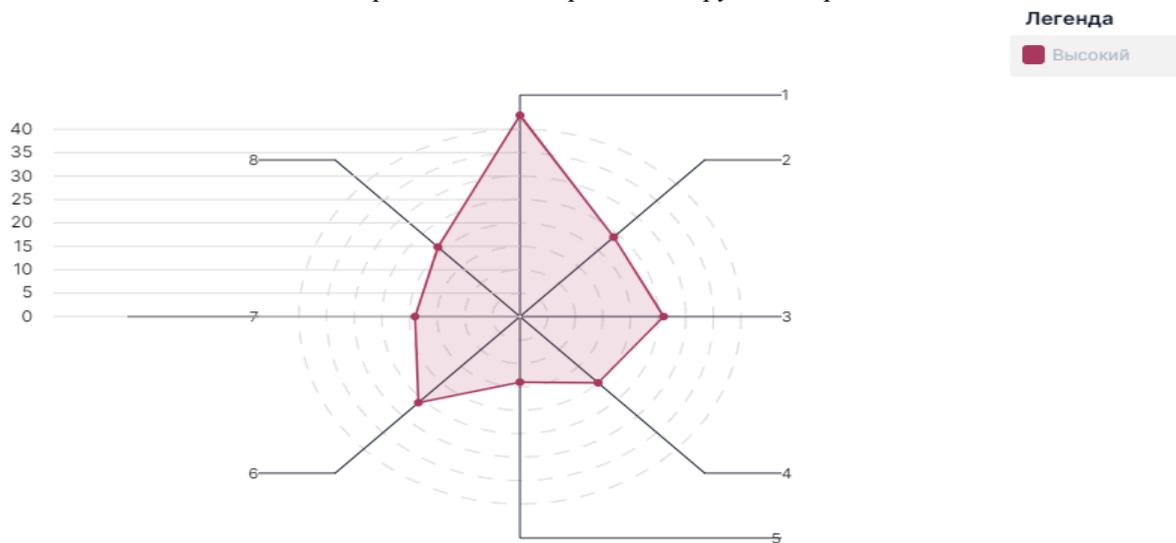
3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.

3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом).

Администрация МБОУ «Гимназия № 18» провела самодиагностику по методике ФГБНУ «Институт управления образованием Российской академии образования» (далее – ФГБНУ «ИУО РАО») на основе принципов управления качеством образования в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» для определения и фиксации уровня вхождения в проект. По результатам диагностики определено исходное состояние образовательной организации как высокий уровень освоения модели «Школы Минпросвещения России» (193 балла).

Графически результаты самодиагностики выглядят следующим образом:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 18»
Старооскольского городского округа Белгородской области



- 1: Магистральное направление «Знание»
- 2: Магистральное направление «Здоровье»
- 3: Магистральное направление «Творчество»
- 4: Магистральное направление «Воспитание»
- 5: Магистральное направление «Профориентация»
- 6: Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»
- 7: Ключевое условие «Школьный климат»
- 8: Ключевое условие «Образовательная среда»

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
1	Реализация учебно-исследовательской и	Обучающиеся участвуют в	1	Магистральное направление	Образовательный процесс		

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 18»
Старооскольского городского округа Белгородской области

	проектной деятельности (критический показатель)	реализации проектной и/или исследовательской деятельности		«Знание»			
2	Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения, предоставление обучающимся возможности формирования индивидуальных учебных планов(критический показатель)	Реализация не менее 2 профилей и нескольких различных индивидуальных учебных планов	3	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс		
3	Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–11 классы) (критический показатель)	100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс		
4	Обеспеченность учебниками и учебными пособиями, в том числе	Обеспечено учебниками и учебными	2	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс		

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 18»
Старооскольского городского округа Белгородской области

	специальными учебниками и учебными пособиями для обучающихся с ОВЗ	пособиями в полном объеме					
5	Применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) из федерального перечня	Предусмотрено	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс		
6	Углубленное изучение отдельных предметов	Не реализуется углубленное изучение отдельных предметов	0	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся к углубленному изучению отдельных предметов.	<ul style="list-style-type: none"> • Организация психолого-педагогической диагностики по выявлению образовательных интересов и потребностей, способностей и талантов обучающихся. • Организация индивидуальной работы с родителями обучающихся по изучению образовательных запросов и ожиданий. • Проведение разъяснительной работы (индивидуальной, групповой) с обучающимися родителями (законными представителями) о важности углубленного изучения предметов для развития способностей и профессионального самоопределения. • Проведение разъяснительной работы с обучающимися, родителями (законными представителями) о необходимости углубленного изучения отдельных

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 18»
Старооскольского городского округа Белгородской области

							предметов для интеллектуального развития, подготовки к продолжению образования образовательных организациях высшего и среднего профессионального образования.
						Несовершенная система финансирования ИУП.	<ul style="list-style-type: none"> Усовершенствование системы контроля за использованием финансовых ресурсов, обеспечивающих реализацию ООП, в том числе углубленное изучение отдельных предметов в рамках ИУП.
						Не используются возможности реализации образовательной программы в сетевой форме.	<ul style="list-style-type: none"> Создание условий для реализации ООП в сетевой форме: выявление дефицита, заключение сетевых договоров, мониторинг. Создание муниципального «ресурсного центра», в котором дети изучают углубленные курсы, а предметы на базовом уровне проходят в школах «у дома».
						Отсутствие системы изучения интересов и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).	<ul style="list-style-type: none"> Организация психолого-педагогической диагностики по выявлению образовательных интересов и потребностей, способностей и талантов обучающихся. Организация индивидуальной работы с родителями обучающихся по изучению запросов и ожиданий.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 18»
Старооскольского городского округа Белгородской области

							<ul style="list-style-type: none"> • Назначение педагога-куратора для индивидуального сопровождения обучающегося: консультирования по выбору предметов ГИА, по определению профиля, личного образовательного маршрута и т. д. • Индивидуальная работа с родителями детей по принятию идей персонализации в образовательной деятельности.
						Отсутствие системы формирования запроса.	<ul style="list-style-type: none"> • Автоматизация системы формирования и обработки образовательных запросов
						Отсутствие практики взаимозачета результатов, полученных в иных организациях.	<ul style="list-style-type: none"> • Принятие локально-нормативных актов по взаимозачету образовательных результатов
						Недостаточная работа по обеспечению требований ФГОС по реализации углубленного изучения отдельных предметов.	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение самообследования ресурсов (материально-технических информационных) условий для организации углубленного изучения отдельных предметов. • Осуществление анализа содержания образовательных программ, программ учебных предметов. • Проведение диагностическ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 18»
Старооскольского городского округа Белгородской области

							исследований по выявлению способностей, одаренностей образовательных потребностей обучающихся
						Низкий уровень профессиональной предметно-методической компетентности педагогических работников в осуществлении углубленного изучения отдельных предметов.	<ul style="list-style-type: none"> • Организация адресной методической помощи педагогам в организации углубленного изучения отдельных предметов. • Использование методологии менторства и наставничества для персонифицированной помощи педагогическим работникам в организации углубленного изучения отдельных предметов. • Обеспечение прохождения курсов повышения квалификации по вопросам методики преподавания предмета на углубленном уровне. • Повышение мотивации учителя к преподаванию предмета на углубленном уровне, актуализация мер морального и материального стимулирования.
						Отсутствие педагогических работников, способных обеспечить углубленное изучение отдельных предметов.	<ul style="list-style-type: none"> • Использование сетевых форм реализации образовательных программ изучения отдельных предметов. • Привлечение специалистов/педагогических работников из других образовательных

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 18»
Старооскольского городского округа Белгородской области

							<p>организаций для углубленного изучения отдельных предметов.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развитие партнерства с вузами, привлечение университетских преподавателей для реализации углубленного изучения отдельных учебных предметов. Создание муниципального «ресурсного центра», в котором обеспечивается изучение отдельных предметов на углубленном уровне.
7	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (критический показатель)	100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	1	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования		
8	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему	100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают	1	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы		

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 18»
Старооскольского городского округа Белгородской области

	оценки качества образования (критический показатель)	требования локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования			оценки качества образования		
9	Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы)	Да	1	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования		
10	Наличие выпускников 11 класса, получивших медаль За особые успехи в учении (I и (или) II степени)	Отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов	1	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования		
11	Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных	образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками	2	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества		

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 18»
Старооскольского городского округа Белгородской области

	результатов	необъективных результатов по итогам двух предыдущих учебных годов			образования		
12	Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год)	Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании	1	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования		
13	Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса (за предыдущий учебный год)	Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании	1	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования		
14	Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса Разговоры о важном (критический показатель)	Обучающимся обеспечено не менее 5–9 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	Не обеспечивается реализация внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.	<ul style="list-style-type: none"> • Организация выявления способностей, склонностей образовательных интересов и потребностей обучающихся • Организация выявления запросов и ожиданий родителей (законных представителей) обучающихся. • Создание рабочих групп педагогических работников для разработки программ курсов внеурочной деятельности/внесения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 18»
Старооскольского городского округа Белгородской области

							<p>корректировок в программы курсов внеурочной деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение при разработке программ курсов внеурочной деятельности формирования и развития конкретных планируемых предметных метапредметных результатов. • Обеспечение качества образовательной деятельности на занятиях курсов внеурочной деятельности. • Обеспечение мониторинга качества образовательной деятельности на занятиях курсов внеурочной деятельности. • Обеспечение мониторинга результатов образовательной деятельности. • Создание материально-технических, информационно-технических условий для эффективной реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса «Разговоры о важном».
						Недостаточный уровень профессиональных компетенций педагогических работников по составлению и реализации программ	<ul style="list-style-type: none"> • Организация адресной организационно-методической помощи педагогам в составлении и реализации программ курсов внеурочной деятельности.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 18»
Старооскольского городского округа Белгородской области

						внеурочной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> • Внедрение методологий менторства и наставничества для персонализированной помощи педагогическим работникам в вопросах составления и реализации программ курсов внеурочной деятельности. • Обеспечение обучения на курсах повышения квалификации по организации учебно-исследовательской и проектной деятельности в рамках внеурочной деятельности. • Повышение мотивации учителя, актуализация мер морального и материального стимулирования.
						Отсутствие ресурсных возможностей (кадры, помещения) для реализации программ курсов внеурочной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> • Привлечение партнеров для организации образовательной деятельности: - взаимодействие с образовательными организациями, организациями высшего и среднего профессионального образования, культуры, науки, использование новых форматов взаимодействия для восполнения недостающих кадровых ресурсов, привлечения кадров к реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 18»
Старооскольского городского округа Белгородской области

							<p>общеобразовательной организации; - взаимодействие с организациями, предприятиями для использования ресурсов профессионально-производственной среды, помещений для реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности; использование сетевых форм реализации образовательной деятельности.</p>
15	Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	Участие в региональном этапе	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.	<ul style="list-style-type: none"> • Создание системы работы одаренными детьми, включающую выявление, поддержку и сопровождение развития интеллектуально одаренности. • Повышение мотивации и интереса обучающихся к участию в олимпиадном движении. • Обеспечение разработки программ подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского. • Организация систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского. • Обеспечение мотивации и

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 18»
Старооскольского городского округа Белгородской области

							<p>интереса обучающихся к участию в школьном туре ВСОШ.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Анализ результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результата муниципального /регионального/ заключительного этапа. • Создание системы мер морального и материального стимулирования педагогических работников обеспечивающих участие обучающихся в олимпиадном движении. • Создание системы мер морального и материального стимулирования обучающихся, в участвующих в олимпиадном движении.
						<p>Не обеспечивается подготовка обучающихся к участию в олимпиадном движении.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Осуществление анализа результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального /регионального/ заключительного этапа. • Обеспечение индивидуальной подготовки обучающихся в муниципальном/региональном/заключительном этапе ВСОШ. • Организация развития предметно-методических компетенций учителей,

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 18»
Старооскольского городского округа Белгородской области

							<p>обеспечивающих подготовку обучающихся к участию в олимпиадном движении.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Привлечение педагогических работников в качестве эксперта, члена жюри на различных этапах проведения олимпиады. • Привлечение партнеров из вузов в рамках сетевого взаимодействия для обеспечения подготовки обучающихся.
16	Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников	Наличие победителей и (или) призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.	<ul style="list-style-type: none"> • Создание системы работы одаренными детьми, включающую выявление, поддержку и сопровождение развития интеллектуально одаренности. • Повышение мотивации и интереса обучающихся к участию в олимпиадном движении. • Обеспечение разработки программ подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского. • Организация систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского. • Обеспечение мотивации и

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 18»
Старооскольского городского округа Белгородской области

							<p>интереса обучающихся к участию в школьном туре ВСОШ.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Анализ результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результата муниципального /регионального/ заключительного этапа. • Создание системы мер морального и материального стимулирования педагогических работников обеспечивающих участие обучающихся в олимпиадном движении. • Создание системы мер морального и материального стимулирования обучающихся, в участвующих в олимпиадном движении.
						<p>Не обеспечивается подготовка обучающихся к участию в олимпиадном движении.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Осуществление анализа результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального /регионального/ заключительного этапа. • Обеспечение индивидуальной подготовки обучающихся в муниципальном/ региональном/заключительном этапе ВСОШ. • Организация развития предметно-методических компетенций учителей,

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 18»
Старооскольского городского округа Белгородской области

							<p>обеспечивающих подготовку обучающихся к участию в олимпиадном движении.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Привлечение педагогических работников в качестве эксперта, члена жюри на различных этапах проведения олимпиады. • Привлечение партнеров из вузов в рамках сетевого взаимодействия для обеспечения подготовки обучающихся.
17	Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме)	Не осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ	0	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	Не обеспечивается сетевая форма реализации образовательных программ	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение определения потребностей, направления ожидаемых результатов взаимодействия с социальными партнерами образовательной организации. • Организация взаимодействия общеобразовательной организации с участниками образовательных отношений органами государственной власти, местного самоуправления, учредителем (собственником), общественными и другими организациями, представителями СМИ. • Организация взаимодействия с предприятиями для использования ресурсов профессионально-производственной среды с целью профессионального

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 18»
Старооскольского городского округа Белгородской области

							<p>определения, осознанного выбора обучающимися образовательных маршрутов, готовности к дальнейшему обучению и успешной социализации.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Привлечение партнеров для организации образовательной деятельности, использования новых форматов взаимодействия с общеобразовательными организациями, организациями высшего и среднего профессионального образования для привлечения недостающих образовательных ресурсов с целью реализации ключевых образовательных задач; заключение договора(-ов) в сетевой форме реализации общеобразовательных программ. • Организация и координация социального партнерства с местными и бизнес-сообществами, организациями культуры, досуга и спорта, другими образовательными организациями по реализации образовательных и досугово-развивающих программ, мероприятий и событий.
--	--	--	--	--	--	--	---

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 18»
Старооскольского городского округа Белгородской области

							<ul style="list-style-type: none"> • Создание материально-информационно-технических условий для разработки и реализации общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме. • Создание рабочих групп педагогических работников для создания и экспертизы общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме, общеобразовательных программ. • Обеспечение реализации и контроль качества результатов общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме.
18	Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т. п.)	Реализация в течение 2 и более лет	3	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		
19	Разработанность локальных актов (далее – ЛА) в части организации образования	Разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с		

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 18»
Старооскольского городского округа Белгородской области

	обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования	особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по всем вопросам			ограниченным и возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		
20	Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью	Обеспечено полностью	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченным и возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		
21	Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам	Разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы и адаптированные дополнительные общеобразовательные программы	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченным и возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		
22	Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования	Информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации с	3	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченным и		

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 18»
Старооскольского городского округа Белгородской области

	обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся)	регулярно обновляемой информацией			возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		
23	Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ)	Обеспечено учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными дидактическими материалами для обучающихся с ОВЗ, разработанными педагогами общеобразовательной организации	3	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		
24	Наличие специальных технических средств обучения (далее –ТСО) индивидуального и коллективного пользования	отсутствие оснащенных ТСО рабочих мест и классов для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	0	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	Невыполнение управленческой командой общеобразовательной организации административной функции контроля за наличием ТСО индивидуального и коллективного пользования, автоматизированных рабочих мест (при наличии в общеобразовательной	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение анализа оснащенности образовательной организации специальными техническими средствами обучения индивидуального и коллективного пользования целью выявления потребностей. • Осуществление своевременной подачи заяв на оснащение ТСО, автоматизированных рабочих мест и классов для обучающихся с ОВЗ, с

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 18»
Старооскольского городского округа Белгородской области

						организации обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью).	инвалидностью. <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение контроля наличия ТСО, индивидуального и коллективного пользования автоматизированных рабочих мест (при наличии в общеобразовательной организации обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью) • Обеспечение приобретения ТСО рабочих мест для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.
25	Применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	Предусмотрено	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		
26	Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством	100% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)	3	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 18»
Старооскольского городского округа Белгородской области

	организации инклюзивного образования (за три последних года)						
27	Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования, на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях	Системная работа (цикл мероприятий)	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		
28	Обеспечение бесплатным горячим питанием обучающихся начальных классов (критический показатель)	100% обучающихся начальных классов обеспечены горячим питанием	1	Магистральное направление «Здоровье»	Здоровьесберегающая среда		
29	Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (далее – ЗОЖ), профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств. (критический показатель)	Наличие общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек	1	Магистральное направление «Здоровье»	Здоровьесберегающая среда		

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 18»
Старооскольского городского округа Белгородской области

30	Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств	Более 5 мероприятий за учебный год	3	Магистральное направление «Здоровье»	Здоровьесберегающая среда		
31	Реализация программы здоровьесбережения	Наличие общешкольной программы здоровьесбережения и ее полноценная реализация	2	Магистральное направление «Здоровье»	Здоровьесберегающая среда		
32	Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе, доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия)	Да	1	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом		
33	Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее – ШСК) (по видам спорта)	10 и более видов спорта в ШСК	3	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом		
34	Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической	30% и более обучающихся постоянно посещают	3	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической		

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 18»
Старооскольского городского округа Белгородской области

	культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия	занятия			культурой и спортом		
35	Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)	Участие обучающихся в спортивных мероприятиях на региональном и (или) всероссийском уровнях	3	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом		
36	Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных	Наличие победителей и (или) призеров на региональном и (или)	2	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и		

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 18»
Старооскольского городского округа Белгородской области

	соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)	всероссийском уровне			спортом		
37	Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года	30% и более обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	3	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом		
38	Наличие в организации отдельного кабинета учителя-логопеда и	наличие	1	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий		

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 18»
Старооскольского городского округа Белгородской области

	(или) учителя-дефектолога				физической культурой и спортом		
39	Наличие в кабинете учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых занятий, коррекционно-развивающей работы	наличие	1	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом		
40	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся (критический показатель)	77% и более обучающихся	3	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов		
41	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	Программы разработаны и реализуются по 4-5 направленностям	2	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов	Не организована сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ.	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение мониторинга ресурсов внешней среды для реализации программ дополнительного образования. • Заключение договоров о реализации программ дополнительного образования в сетевой форме.
						Отсутствие ресурсов в образовательной организации для реализации программ дополнительного образования.	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение мониторинга ресурсов внешней среды для реализации программ дополнительного образования. • Заключение договоров о реализации программ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 18»
Старооскольского городского округа Белгородской области

							<p>дополнительного образования в сетевой форме</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение деятельности привлечению внебюджетного финансирования для восполнения ресурсов.
						<p>Наличие профессиональных дефицитов у заместителя директора по воспитательной работе в выполнении трудовой функции по администрированию деятельности общеобразовательной организации в части организации дополнительного образования в общеобразовательной организации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение повышения квалификации заместителя директора по воспитательной работе в части организации дополнительного образования в общеобразовательной организации.
						<p>Отсутствие или недостаточное материально-техническое оснащение образовательной организации для реализации дополнительного образования.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение мониторинга условий/ресурсов (материальных, информационно-технических, кадровых) для организации дополнительного образования обучающихся • Материально-техническое обновление образовательной среды, приспособление помещений, использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства,

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 18»
Старооскольского городского округа Белгородской области

							использование/приобретение высокотехнологичного оборудования для реализации дополнительного образования.
						Кадровый дефицит специалистов по дополнительному образованию детей.	<ul style="list-style-type: none"> • Направление запроса в ЦНППМ на формирование ИОМ для педагога. • Организация обучения педагогических работников профессиональной переподготовки кадров. • Организация методического сопровождения реализации программ дополнительного образования. • Устранение кадрового дефицита за счет своевременного выявления кадровых потребностей; развития кадрового потенциала; осуществление профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности; привлечение молодых специалистов дополнительного образования, привлечение квалифицированных специалистов из других организаций, предприятий
						Отсутствие изучения образовательных потребностей и индивидуальных	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение мониторинга образовательных потребностей обучающихся по программам

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 18»
Старооскольского городского округа Белгородской области

						<p>возможностей обучающихся, интересов семьи и общества.</p> <p>Отсутствие достаточного количества программ дополнительного образования по всем направленностям.</p>	<p>дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Анализ дополнительных образовательных программ на предмет качества их содержания, соответствия интересам и потребностям обучающихся и их родителей (законных представителей). • Разработка программ дополнительного образования разных направленностей с учетом целей и задач общеобразовательной организации, интересов и потребностей обучающихся, индивидуальных возможностей (повышения вариативности дополнительного образования детей). • Обновление методов и содержания дополнительного образования детей в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями, интересами семьи и общества. • Обеспечение равного доступа к дополнительным общеобразовательным программам для различных
--	--	--	--	--	--	--	---

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 18»
Старооскольского городского округа Белгородской области

							<p>категорий детей в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разработка в программе воспитания в разделе "Виды формы и содержание воспитательной деятельности" вариативного модуля "Дополнительное образование", планирование мероприятий.
42	Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия	2 технологических кружка	2	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов	Отсутствуют педагогические кадры для реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей.	<ul style="list-style-type: none"> • Направление запроса в ЦНППМ на формирование ИОМ для педагога. • Организация обучения педагогических работников профессиональной переподготовки кадров. • Привлечение к реализации образовательных программ "Кружка НТИ" специалистов имеющих среднее профессиональное или высшее образование, отвечающее квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам. • Привлечение к реализации дополнительных общеобразовательных

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 18»
Старооскольского городского округа Белгородской области

							<p>программ обучающихся по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направлениям дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых технологическим кружком успешно прошедших промежуточную аттестацию не менее чем за два года обучения.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Кадровое обеспечение (организация обучения педагогических работников привлечение квалифицированных специалистов из других организаций, предприятий для работы кружков технической и естественно-научной направленностей).
						<p>Не организована сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение мониторинга ресурсов внешней среды для реализации программ дополнительного образования. • Заключение договоров о реализации программ дополнительного образования в сетевой форме. • При планировании реализации программ технологического "Кружка"

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 18»
Старооскольского городского округа Белгородской области

							<p>НТИ", организация образовательной деятельности в сетевой форме с привлечением ресурсов детских технопарков "Кванториум", мобильных технопарков "Кванториум", центров цифрового образования "Технокуб", центров "Дом научных коллабораций" и прочих организаций, деятельности которых направлена на развитие технического творчества обучающихся (в случае отсутствия у общеобразовательной организации необходимого оборудования, средств обучения и воспитания).</p>
						<p>Отсутствует материально-техническое оснащение, помещения, необходимые для реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечить деятельность по привлечению внебюджетного финансирования для восполнения ресурсов. • Организовать проведение мониторинга условий/ресурсов (материальных, информационно-технических, кадровых) для организации на базе общеобразовательной организации кружков технической и естественно-научной направленностей. • Материально-техническое обновление образовательных

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 18»
Старооскольского городского округа Белгородской области

							<p>среды, приспособление помещений, использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства, использование/приобретение высокотехнологичного оборудования для организации работы кружков технологической и естественно-научной направленности.</p> <ul style="list-style-type: none"> • При планировании реализации программ технологического "Кружка НТИ", организация образовательной деятельности в сетевой форме с привлечением ресурсов детских технопарков "Кванториум", мобильных технопарков "Кванториум", центров цифрового образования "Т-куб", центров "Дом научной коллаборации" и прочих организаций, деятельности которых направлена на развитие технического творчества обучающихся (в случае отсутствия у общеобразовательной организации необходимого оборудования, средств обучения и воспитания).
						Наличие	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение повышения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 18»
Старооскольского городского округа Белгородской области

						<p>профессиональных дефицитов у заместителя директора по воспитательной работе в выполнении трудовой функции по администрированию деятельности общеобразовательной организации в части организации дополнительного образования в общеобразовательной организации.</p>	<p>квалификации заместителя директора по воспитательной работе по вопросам организации дополнительного образования в общеобразовательной организации, сетевого взаимодействия.</p>
						<p>Отсутствие дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Анализ дополнительных образовательных программ на предмет качества их содержания, соответствия интересам и образовательным потребностям обучающихся. • Организация разработки дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей.
						<p>Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся и их родителей (законных представителей) в обучении детей по программам технологической направленности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение мониторинга образовательных потребностей обучающихся в обучении по дополнительным общеобразовательным программам технической и естественно-научной направленностей. • Выявление, поддержка и развитие интеллектуальности

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 18»
Старооскольского городского округа Белгородской области

							способностей и талантов обучающихся к научно-техническому творчеству, обеспечение условий для профессиональной ориентации обучающихся, создание сообщества обучающихся и педагогических работников активно вовлеченных в проекты Кружкового движения.
						Не разработана программа технологического кружка.	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка программы технологического кружка в рамках дополнительного образования. • Разработка программы технологического кружка в рамках дополнительного образования, реализуемой сетевой форме при участии представителей работодателей и общественно-деловых объединений, наставников числа представителей Ассоциации кружков, иных заинтересованных лиц. • Разработка программы технологического кружка в рамках внеурочной деятельности.
						Не определен формат организации кружка технической направленности на базе образовательной	<ul style="list-style-type: none"> • Утверждение формата организации кружка технической направленности на базе общеобразовательной организации для детей в

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 18»
Старооскольского городского округа Белгородской области

						организации для детей в возрасте от 10 до 18 лет по направлениям НТИ в соответствии с имеющимися у образовательной организации кадровыми и материально-техническими ресурсами.	возрасте от 10 до 18 лет по направлениям НТИ (аэронет, автонет, маринет, нейронет, хелснет, фуднет, энерджинет, технет, сэйфнет и пр.) в соответствии с имеющимися у общеобразовательной организации кадровыми и материально-техническими ресурсами.
43	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на региональном и (или) всероссийском уровне	3	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов		
44	Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций	Наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на региональном уровне	2	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов	Не выстроена система выявления и развития интеллектуальных и творческих способностей и талантов обучающихся, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> Обеспечение разработки локального нормативного акта, описывающего систему выявления и развития интеллектуальных и творческих способностей талантов обучающихся, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой деятельности. (предусмотреть наличие разделов: диагностика, учтены результаты диагностики, мероприятия по сопровождению и развитию

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 18»
Старооскольского городского округа Белгородской области

						Отсутствие системы мотивации педагогических работников.	<ul style="list-style-type: none"> • Внесение в положение об оплате труда критериев стимулирования педагогических работников за работу по выявлению, сопровождению и развитию детской одаренности
						Наличие предметных дефицитов педагогов, недостаточных профессиональный уровень для подготовки обучающихся к олимпиадам различного уровня (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций.	<ul style="list-style-type: none"> • Повышение квалификации педагогов в части устранения предметных дефицитов; повышение профессионального уровня для подготовки обучающихся к олимпиадам различного уровня, смотрам, конкурсам, конференциям разработка ИОМ педагога; привлечение специалистов высшего и среднего профессионального образования для подготовки обучающихся к олимпиадам различного уровня
						Отсутствие системы мотивации педагогических работников.	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка системы мотивирования/стимулирования педагогических работников к участию обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях.
						Недостаточная работа по формированию интереса обучающихся и их родителей (законных представителей) в части подготовки обучающихся к	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка ИУП обучающихся, демонстрирующих результаты на конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях и иных мероприятиях. • Привлечение обучающихся

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 18»
Старооскольского городского округа Белгородской области

						олимпиадам различного уровня.	участию в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях. <ul style="list-style-type: none"> • Разработка системы мотивирования/стимулирования педагогических работников и обучающихся к участию в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях
						Отсутствие системы подготовки обучающихся к конкурсному движению.	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка локального нормативного акта, регламентирующего систему подготовки и участие в конкурсном движении. • Разработка плана участия обучающихся образовательной организации в олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, мероприятиях в соответствии с федеральным, региональным, муниципальным перечнями олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий. • Проведение мониторинга участия обучающихся и анализ результатов участия в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях • Организация работы классных руководителей с мотивированными

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 18»
Старооскольского городского округа Белгородской области

							<p>обучающимися, их родителями и учителями-предметниками.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация индивидуальной и групповой работы учителей-предметников и педагогов дополнительного образования с мотивированными обучающимися. • Разработка ИУП обучающихся, демонстрирующих результаты на конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях и иных мероприятиях. • Обеспечение психолого-педагогической поддержки участников конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций.
						Наличие профессиональных дефицитов у педагогических работников, реализующих программы внеурочной деятельности и дополнительные образовательные программы, в части подготовки обучающихся к участию в конкурсах, фестивалях,	<ul style="list-style-type: none"> • Направление запроса в ЦНППМ на формирование ИОМ для педагога в части подготовки обучающихся к участию в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 18»
Старооскольского городского округа Белгородской области

						олимпиадах, конференциях.	
45	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, технопарки Кванториум, мобильные технопарки Кванториум, Дома научной коллаборации, центры IT-куб, Точка роста, экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.)	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 2 и более организациями	2	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов		
46	Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медицентр (телевидение, газета, журнал) и др.)(критический показатель)	5 и более объединений	3	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения		
47	Функционирование школьного театра	Функционирование школьного	1	Магистральное направление	Школьные творческие		

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 18»
Старооскольского городского округа Белгородской области

		театра		«Творчество»	объединения		
48	Функционирование школьного музея	Функционирование школьного музея	1	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения		
49	Функционирование школьного хора	Функционирование школьного хора	1	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения		
50	Функционирование школьного медиацентра (телевидение, газета, журнал и др.)	Функционирование школьного медиацентра	1	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения		
51	Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации	30% и более обучающихся	3	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения		
52	Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения)	Более 2 в год (для каждого школьного творческого объединения)	2	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения		
53	Использование государственных символов при обучении и воспитании (критический показатель)	Да	3	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
54	Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ	Да	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 18»
Старооскольского городского округа Белгородской области

	(критический показатель)						
55	Реализация календарного плана воспитательной работы (критический показатель)	Да	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
56	Функционирование Совета родителей	Да	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
57	Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Да	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
58	Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	Трансляция опыта по организации взаимодействия образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	3	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
59	Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.)	Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 18»
Старооскольского городского округа Белгородской области

		костюма и т.п.)					
60	Реализация программ краеведения и школьного туризма	Реализуются 1 программа краеведения и 1 программа школьного туризма	2	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательно й деятельности	Недостаточно сформирована система работы административной команды с кадрами, отсутствие кадрового резерва и как, следствие, отсутствие специалиста, занимающегося вопросами организации туристско-краеведческой деятельности обучающихся.	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка положения о кадровом резерве общеобразовательной организации. • Организация работы по привлечению специалистов других организаций (образовательных, социальных и др.). • Использование услуг туристско-экскурсионных других организаций (туристские фирмы, спортивные клубы, индивидуальные предприниматели и т.д.) на основе заключенного договора об оказании туристских услуг. • Обеспечение повышения квалификации педагогических работников по вопросам организации краеведческой деятельности и школьного туризма.
						Недостаточный уровень профессиональных компетенций управленческой команды в части организации реализации программы краеведения и школьного туризма.	<ul style="list-style-type: none"> • Направление запроса в ЦНППМ на формирование ИОМ для заместителя руководителя в части организации реализации программы краеведения и школьного туризма.
						Нет защищенных туристических объектов вблизи школы.	<ul style="list-style-type: none"> • Использование возможности участия в федеральном проекте «Классная страна».

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 18»
Старооскольского городского округа Белгородской области

							который аккумулирует передовые идеи по развитию детского туризма.
						Отсутствие материально-технического оснащения для реализации программ по туризму, отсутствие необходимого личного и группового снаряжения.	<ul style="list-style-type: none"> Использование для закупки туристического оборудования средств грантов, спонсорской помощи. Оптимизация расходов, планирование материально-технического оснащения, необходимого для реализации программы краеведения и школьного туризма.
						Не разработаны программы краеведения и школьного туризма в рамках внеурочной деятельности и/или дополнительного образования.	<ul style="list-style-type: none"> Интеграция туристско-краеведческой деятельности в программу воспитания общеобразовательной организации. Анализ и экспертиза качества школьных программ краеведения и школьного туризма. Принятие мер по привлечению и мотивации обучающихся к поисковой краеведческой деятельности, детскому познавательному туризму. Организация деятельности рабочей группы по модернизации программ краеведения и школьного туризма: - реализация программ урочной и внеурочной деятельности, дополнительного

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 18»
Старооскольского городского округа Белгородской области

							<p>образования по краеведению и школьному туризму; - организация профильных каникулярных отрядов, слетов, мастер-классов, экскурсий, конкурсов по краеведению и школьному туризму; - организация сетевого взаимодействия с организациями-партнерами, курирующими программы краеведения и школьного туризма в районе, крае.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация систематического административного контроля реализации программ краеведения и школьного туризма в общеобразовательной организации.
61	Организация летних тематических смен в школьном лагере	Наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательно й деятельности		
62	Функционирование Совета обучающихся	Наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		
63	Наличие первичного отделения РДДМ Движение первых	Наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		
64	Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления	Наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 18»
Старооскольского городского округа Белгородской области

65	Участие в реализации проекта Орлята России (при реализации начального общего образования)	Участие в проекте	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		
66	Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений (Юнармия, Большая перемена и др.)	Наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		
67	Участие обучающихся в волонтерском движении	Обучающиеся участвуют в волонтерском движении	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		
68	Наличие школьных военно-патриотических клубов	Отсутствие	0	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение	Не обеспечено создание и деятельность военно-патриотического клуба.	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка нормативной правовой документации школьного военно-патриотического клуба (Устав, Положение, программа деятельности, план работы и др.) . • Разработка плана создания школьного военно-патриотического клуба. • Определение приоритетных направлений в работе школьного военно-патриотического клуба. Формирование ценностных ориентаций обучающихся, разработка мер и мероприятий. • Назначение руководителя школьного военно-патриотического клуба.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 18»
Старооскольского городского округа Белгородской области

							<ul style="list-style-type: none"> • Формирование Совета школьного военно-патриотического клуба.
						Отсутствует помещение, необходимое для работы школьного военно-патриотического клуба.	<ul style="list-style-type: none"> • Материально-техническое обновление образовательной среды, приспособление помещений, использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства для организации работы военного-патриотического клуба. • Заключение договора о сотрудничестве с организациями: - образовательной организацией, на базе которой будет работать военно-патриотический клуб (в договоре указывается, какое оборудование может использовать педагог в рамках реализации программы); - организацией оказывающей спонсорскую помощь клубу; - отделению ДОСААФ России.
						Отсутствует материально-техническое оснащение, необходимое для работы школьного военно-патриотического клуба.	<ul style="list-style-type: none"> • Оптимизация расходов, создание условий для организации в школе военных патриотических клубов, планирование материально-технического оснащения, приобретение высокотехнологичного

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 18»
Старооскольского городского округа Белгородской области

							<p>оборудования для организации работы военного-патриотического клуба.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Заключение договора о сотрудничестве с организациями: - образовательной организацией, на базе которой будет работать военно-патриотический клуб (в договоре указывается, какое оборудование может использовать педагог в рамках реализации программы); - организацией оказывающей спонсорскую помощь клубу; - отделению ДОСААФ России.
						Отсутствие административного контроля деятельности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.	<ul style="list-style-type: none"> • Внесение в план административного контроля мероприятия по контролю деятельности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.
						Недостаток профессиональных компетенций заместителя директора по воспитанию, классных руководителей в организации деятельности школьного военно-патриотического	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение повышения квалификации заместителя директора по воспитанию, классных руководителей в части деятельности школьных патриотических клубов.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 18»
Старооскольского городского округа Белгородской области

						клуба.	
69	Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте РФ)(критический показатель)	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
70	Определение ответственного за реализацию профориентационной деятельности (в должности не ниже заместителя директора)	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
71	Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
72	Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и др.)	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 18»
Старооскольского городского округа Белгородской области

73	Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
74	Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
75	Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
76	Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
77	Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
78	Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
79	Прохождение	Да	1	Магистральное	Сопровождение		

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 18»
Старооскольского городского округа Белгородской области

	обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих			направление «Профориентация»	е выбора профессии		
80	Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
81	Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта Билет в будущее	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
82	Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль Знакомство с профессией в рамках чемпионатов Абилимпикс	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
83	Использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного	В организации используются единые подходы к штатному расписанию	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Условия педагогического труда		

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 18»
Старооскольского городского округа Белгородской области

	персонала на контингент, узкие специалисты)						
84	Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан школьный локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования, соблюдаются требования локального акта)	Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Условия педагогического труда		
85	Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы)(критический показатель)	Да	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества		
86	Наличие методических объединений / кафедр / методических советов учителей(критический показатель)	Да	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества		
87	Наличие методических объединений / кафедр / методических советов классных руководителей	Да	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества		
88	Охват учителей диагностикой	Не менее 80% учителей	3	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение		

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 18»
Старооскольского городского округа Белгородской области

	профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)	прошли диагностику профессиональных компетенций		команда»	педагогических кадров. Система наставничества		
89	Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты	10% учителей и более	3	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества		
90	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)(критический показатель)	Не менее 80% педагогических работников	3	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации		
91	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных	Не менее 60% педагогических работников	2	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации	Низкая доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение мониторинга обучения педагогических работников общеобразовательной организации по программам повышения квалификации инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных програ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 18»
Старооскольского городского округа Белгородской области

	<p>программ педагогического образования (за три последних года)</p>					<p>профессиональных программ педагогического образования (за три последних года).</p>	<p>педагогического образования за три последних года.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проведение анализа имеющихся программ дополнительного профессионального образования по инструментам ЦОС региональных институтов развития образования/институтов повышения квалификации программ, размещенных в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования • Обеспечение адресного подхода со стороны администрации, проведение информационно-разъяснительной работы с педагогами о необходимости обучения по программам повышения квалификации инструментам ЦОС. • Обеспечение информирования о новых тенденциях развития образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности педагогических работников по вопросам использования инструментов ЦОС в образовательной
--	---	--	--	--	--	---	---

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 18»
Старооскольского городского округа Белгородской области

							<p>деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение анализа / самоанализа профессиональной деятельности педагогических работников в части использования инструментов ЦОС в образовательной деятельности. • Разработка плана мероприятий по выявлению потребности и организации курсовой подготовки педагогов по инструментам ЦОС. • Формирование перспективного плана повышения квалификации педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. • Организация обучения педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. • Организация административного контроля
--	--	--	--	--	--	--	---

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 18»
Старооскольского городского округа Белгородской области

							<p>за организацией обучения педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования</p> <ul style="list-style-type: none"> • Включение в индивидуальные образовательные маршруты педагогов плана обучения по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре. • Выравнивание педагогической нагрузки педагогов, устранение перегрузки, повышение мотивации к изучению и использованию инструментов ЦОС.
92	Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)	Не менее 80% педагогических работников	3	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации		
93	Повышение квалификации управленческой	100% управленческой команды	3	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации		

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 18»
Старооскольского городского округа Белгородской области

	команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года)						
94	Дополнительное профессиональное образование учителей биологии, информатики, математики, физики, химии по программам, направленным на формирование у обучающихся общеобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации (за три последних года)	обучение прошли двое или более учителей из числа учителей-предметников, преподающих биологию, информатику, математику, физику, химию	2	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации		
95	Участие педагогов в конкурсном движении	Участие на муниципальном уровне	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации	Отсутствие педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах на всероссийском уровне.	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение мониторинга участия педагогов в конкурсном движении (за последних года). • Создание системы мотивирования/стимулирования педагогических работников, занимающих активную позицию в конкурсном движении,

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 18»
Старооскольского городского округа Белгородской области

							<p>принимающих участие в профессиональных конкурсах.</p> <ul style="list-style-type: none">• Разработка локального акта в системе материального и нематериального стимулирования участников профессиональных конкурсов, синхронизация его с положением об оплате труда и коллективным договором.• Повышение мотивации педагога в необходимости участия в конкурсном движении.• Создание системы стимулирования инициатив и активизации творчества педагогических работников.• Разработка для педагогов календаря активностей (очные и дистанционные конкурсы профмастерства, олимпиады и диктанты, обучающие семинары и конференции и т.д.).• Организация адресного методического сопровождения в профессиональном развитии педагогических работников, управленческих кадров до 3 лет в первые три года работы.• Организация взаимобучения педагогических работников, управленческих кадров (в
--	--	--	--	--	--	--	---

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 18»
Старооскольского городского округа Белгородской области

							<p>числе – в формате внутрикорпоративного обучения, тренингов по командообразованию).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Включение в план методической работы актуальных направлений (госполитика, учет дефицитов и ресурсов ОО т.д.). • Разработка плана мероприятий по выявлению и распространению передового педагогического опыта. • Формирование банка успешных «командных» педагогических и управленческих практик и их тиражирование. • Обеспечение адресного методического сопровождения, в т.ч. и для выявления потенциальных участников профессиональных конкурсов. • Осуществление методического сопровождения педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства. • Формирование модели методического взаимодействия с другими ОО. • Привлечение педагогическ
--	--	--	--	--	--	--	---

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 18»
Старооскольского городского округа Белгородской области

							<p>работников к участию в мероприятиях в качестве эксперта, члена жюри, руководителя краткосрочного проекта.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Создание системы наставничества, тьюторского сопровождения педагога в подготовке к профессиональному конкурсу. • Обеспечение участия педагогов в публичных мероприятиях разных уровней: конференциях, круглых столах, семинарах, мастер-классах и т.д. • Методическое сопровождение кандидата победителя/призера конкурса по принципу "равный" учителем "равного". • Обеспечение формирования необходимых компетенций педагога для участия и победы в конкурсах. • Создание системы наставничества, тьюторского сопровождения педагога в подготовке к профессиональному конкурсу.
96	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации	Не осуществляется методическое сопровождение педагогов, участвующих в конкурсах	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение методического сопровождения и подготовки педагогов к участию в конкурсах профессионального

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 18»
Старооскольского городского округа Белгородской области

		муниципальном уровне				<p>профессионального мастерства.</p> <ul style="list-style-type: none"> мастерства. • Методическое сопровождение кандидата победителя/призера конкурсов по принципу "равный" ученик "равного". • Привлечение к подготовке педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, победителей и призеров профессиональных конкурсов прошлых лет, педагогов-авторов уникальных образовательных методик. • Создание системы наставничества, тьюторского сопровождения педагога в подготовке к профессиональному конкурсу. • Применение различных видов наставничества: виртуальное (дистанционное), в группе краткосрочное или целенаправленное, реверсивное, ситуационное, скоростное консультационное, традиционную форму («один на один»).
					<p>Не формируется и не ведется банк успешных «командных» педагогических и</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка плана мероприятий по выявлению, изучению, распространению эффективных педагогических

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 18»
Старооскольского городского округа Белгородской области

						<p>управленческих практик и не осуществляется их тиражирование.</p>	<p>практик.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формирование банка авторских успешных «командных» педагогических и управленческих практик.
						<p>Отсутствие необходимых компетенций у педагога для участия и победы в конкурсах профессионального мастерства.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Привлечение педагогических работников к участию в мероприятиях в качестве эксперта, члена жюри, руководителя проекта. • Разработка для педагогов участвующих в конкурсах профессионального мастерства, календаря активностей (очные и дистанционные конкурсы профмастерства, олимпиады и диктанты, обучающие семинары и конференции и т.д.). • Организация участия педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, в публичных мероприятиях разных уровней: конференциях, круглых столах, семинарах, мастер-классах и т.д.
						<p>Недостаточная работа по мотивации педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, к достижению высокого результата.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Создание системы мотивирования/стимулирования педагогических работников, занимающих активную позицию в конкурсном движении, принимающих участие в профессиональных

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 18»
Старооскольского городского округа Белгородской области

							<p>конкурсах.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Осуществление профилактики профессионального выгорания педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства. • Информационная поддержка финалистов и победителей профконкурсов (билборды, видеоролики, интервью в СМИ и т.п.).
97	Наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия)(критический показатель)	Наличие	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения		
98	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности	90% обучающихся и более	3	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения		

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 18»
Старооскольского городского округа Белгородской области

	обучающихся общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании(критический показатель)						
99	Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	Наличие	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения		
100	Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся	Наличие	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения		
101	Наличие в общеобразовательной организации учителя-дефектолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту Педагог-	Наличие	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения		

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 18»
Старооскольского городского округа Белгородской области

	дефектолог						
102	Наличие в общеобразовательной организации учителя-логопеда (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту Педагог-дефектолог	Наличие	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения		
103	Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога	Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога с автоматизированным рабочим местом	2	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения		
104	Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и	Реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий для каждой из целевых групп обучающихся	2	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологического и благоприятного школьного климата		

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 18»
Старооскольского городского округа Белгородской области

	(или) инвалидностью; одаренным детям)(критический показатель)						
105	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся	Выделение и оснащение тематических пространств для обучающихся (зона общения, игровая зона, зона релаксации и иное)	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологическ и благоприятного школьного климата		
106	Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы	Наличие специальных тематических зон	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологическ и благоприятного школьного климата		
107	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов	Выделение и оснащение тематического пространства (помещения) для отдыха и эмоционального восстановления педагогов	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологическ и благоприятного школьного климата		
108	Профилактика травли в образовательной среде	Реализуется психолого-педагогическая	2	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологическ и		

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 18»
Старооскольского городского округа Белгородской области

		программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике травли			благоприятного школьного климата		
109	Профилактика девиантного поведения обучающихся	Реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике девиантного поведения	2	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологическ и благоприятного школьного климата		
110	Наличие локальных актов (далее – ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися(критиче ский показатель)	Да	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)		
111	Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету(критический показатель)	Да	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)		
112	Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет (критический показатель)	Да	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)		
113	Использование	Не менее 95%	3	Ключевое условие	ЦОС		

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 18»
Старооскольского городского округа Белгородской области

	федеральной государственной информационной системы Моя школа, в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ(критический показатель)	педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»		«Образовательная среда»	(поддержка всех активностей)		
114	Информационно-коммуникационная образовательная платформа Сферум(критический показатель)	100% педагогических работников включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом и активно используют платформу «Сферум»	3	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)		
115	Оснащение образовательной организации IT-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях	100% IT-оборудования используется в образовательной деятельности в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам использования в	3	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)		

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 18»
Старооскольского городского округа Белгородской области

	обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС	образовательном процессе оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС					
116	Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией	Информационная система управления образовательной организацией интегрирована с региональными информационными системами	2	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)		
117	Наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел	Наличие	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	Организация внутришкольного пространства		
118	Функционирование школьного библиотечного информационного центра	создан и функционирует школьный библиотечный информационный центр	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	Организация внутришкольного пространства		
119	Реализация модели Школа полного дня на основе интеграции урочной и внеурочной	Наличие	3	Ключевое условие «Образовательная среда»	Функционирование школы полного дня		

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 18»
Старооскольского городского округа Белгородской области

	деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня						
120	Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом Об образовании в Российской Федерации, предусмотренные уставом образовательной организации	Да	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	Реализация государственно - общественного управления		
121	Функционирование управляющего совета образовательной организации	Да	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	Реализация государственно - общественного управления		

3.2. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

3.2.1. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы.

Направление/ условие	Дефициты	Причина возникновения	
		Внутренние факторы	Внешние факторы
Знание	Недостаточная работа по формированию интереса и	- отсутствие классов, в которых реализуются программы углубленного	- отсутствие запроса со стороны участнико образовательных отношений

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 18»
Старооскольского городского округа Белгородской области

	мотивации обучающихся к углубленному изучению отдельных предметов.	изучения предметов	
	Недостаточная работа по обеспечению требований ФГОС по реализации углубленного изучения отдельных предметов	- не используются возможности реализации образовательной программы в сетевой форме	- не привлечены партнеры для организации внеурочной деятельности
	Не обеспечивается реализация внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС		
	Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников	- отсутствует механизм выявления обучающихся, потенциальных участников ВСОШ	- не используются ресурсы внешних партнёров для индивидуальной подготовки обучающихся в муниципальном/региональном/заключительном этапе ВСОШ
	Недостаточная компетентность педагогических работников в выполнении трудовой функции по разработке образовательных программ в том числе адаптированных основных общеобразовательных программ и адаптированных дополнительных общеобразовательных программ	- отсутствие необходимых компетенций у педагогов в разработке адаптированных дополнительных общеобразовательных программ	- не достаточно привлечение средств к приобретению ТСО индивидуального и коллективного пользования, автоматизированных рабочих мест
	Невыполнение управленческой командой общеобразовательной организации административной функции контроля за наличием ТСО индивидуального и коллективного пользования,		

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 18»
Старооскольского городского округа Белгородской области

	автоматизированных рабочих мест (при наличии в общеобразовательной организации обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)		
	Недостаток профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	- отсутствие личной мотивации у педагогов на поиск новых методов работы с обучающимися с ОВЗ - профессиональное выгорание	- большой спектр организаций, предлагающих повышение квалификации педагогических работников в дистанционной форме не обеспечивает достаточный уровень проф.компетенций
	Недостаток профессиональных компетенций педагогических работников для трансляции опыта в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях		
	Не обеспечивается сетевая форма реализации образовательных программ	- отсутствие определения потребностей, направлений и ожидаемых результатов взаимодействия с социальными партнерами образовательной организации - отсутствие рабочих групп педагогических работников для создания и экспертизы общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме, общеобразовательных программ	- отсутствие организаций, предлагающих взаимодействие
Воспитание	Отсутствие материально-технического оснащения для реализации программ по туризму, отсутствие необходимого личного и группового снаряжения	- отсутствие специалиста, занимающегося вопросами организационно-краеведческой деятельности обучающихся	- недостаток в финансировании, нехватка материально-технических и финансовых ресурсов

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 18»
Старооскольского городского округа Белгородской области

	Не разработаны программы краеведения и школьного туризма в рамках внеурочной деятельности и/или дополнительного образования.		
	Не обеспечено создание и деятельность военно-патриотического клуба	- отсутствие специалиста, занимающегося вопросами организации военно-патриотического клуба	-недостаточно эффективная практика тиражирования функционирующих ВПК
	Отсутствует материально-техническое оснащение, необходимое для работы школьного военно-патриотического клуба	- недостаток в финансировании, нехватка материально-технических и финансовых ресурсов	
Здоровье	Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях на региональном и всероссийском уровне	- не в полной мере разработана система мотивирования/стимулирования обучающихся к участию в мероприятиях спортивной направленности; - недостаточное информирование родителей (законных представителей) о порядке и правилах участия в спортивных мероприятиях; - отсутствие опыта привлечения специалистов из других организаций для проведения физкультурно-спортивных мероприятий	
	Наличие профессиональных дефицитов у педагогических работников	- отсутствие опыта молодых учителей физической культуры в развитии умений и навыков, необходимых для результативного участия обучающихся в физкультурно-спортивных мероприятиях на разных уровнях.	- отсутствие сетевого взаимодействия с другими образовательными учреждениями по вопросам организации, проведения физкультурно-спортивных мероприятий на региональном уровне.
Творчество	Выбор направлений дополнительного образования ограничен и не удовлетворяет в	- недостаточное материально-техническое оснащение образовательной организации для реализации дополнительного	- широкий спектр узкоспециализированных учреждений дополнительного образования муниципалитете

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 18»
Старооскольского городского округа Белгородской области

	полном объеме потребности обучающихся.	образования; - кадровый дефицит специалистов по дополнительному образованию детей	
	Отсутствие или недостаточное материально-техническое оснащение образовательной организации для реализации дополнительного образования.	- недостаточно высокотехнологичного оборудования для реализации дополнительного образования	- недостаточное бюджетное и внебюджетное финансирование
	Кадровый дефицит специалистов по дополнительному образованию детей.	- дефицит педагогических кадров по дополнительному образованию детей	- отсутствие кадрового резерва для работы должности педагога дополнительного образования
	Отсутствие разработанных образовательных программ, реализующихся в сетевой форме, по всем шести направленностям	- дефицит педагогических кадров для реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей; - нехватка помещений	- недостаточный уровень сетевого взаимодействия в вопросах функционирования технологических кружков
	Отсутствуют педагогические кадры для реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей	- дефицит педагогических кадров для реализации программ дополнительного образования детей технической и естественно-научной направленностей	- отсутствие кадрового резерва для работы должности педагога дополнительного образования.
	Отсутствие достаточного количества программ дополнительного образования по всем направленностям.	- кадровый дефицит специалистов по дополнительному образованию детей	- широкий спектр узкоспециализированных учреждений дополнительного образования муниципалитете
Профориентация	Не обеспечивается посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках.	- недостаточная работа по поиску сетевых партнеров для проведения профессиональных проб на региональном уровне	- отсутствует заинтересованность сетевых партнеров (предприятия, организации), которые могли бы предоставить школам необходимые дополнительные ресурсы.
	Отсутствует план посещения обучающимися		

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 18»
Старооскольского городского округа Белгородской области

	профессиональных проб на региональных площадках.		
Учитель. Школьная команда	Низкая доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года).	- недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов; - высокий уровень нагрузки и выгорания у части педагогов	Узкий спектр организаций, осуществляющих реализацию программ повышения квалификации по инструментам ЦОС, в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования
	Низкая доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года).	- недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов; - высокий уровень нагрузки и выгорания у части педагогов	
Школьный климат	Показатели достигнуты в полном объеме		
Образовательная среда	Отсутствие финансирования	- недостаток бюджетных средств	-отсутствие финансирования

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)		Планируемый результат, описание	
		Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 18» Старооскольского городского округа Белгородской области			
1.	«ЗНАНИЕ» 43 балла из 53 баллов	Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов	2	Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов	2
1.1.		Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год)	1	Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год)	1
1.2.		Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса (за предыдущий учебный год)	1	Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса (за предыдущий учебный год)	1
1.3.		Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса «Разговоры о важном» <i>(«критический» показатель)</i>	2	Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса «Разговоры о важном» <i>(«критический» показатель)</i>	2
1.4.		Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	2	Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	2
1.5.		Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ,	2 0	Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора(-ов) о сетевой форме реализации	2 1

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 18»
Старооскольского городского округа Белгородской области

		реализуемых в сетевой форме)		общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме)	
1.6.		<i>Инклюзивное образовательное пространство</i>		<i>Инклюзивное образовательное пространство</i>	
1.7.		Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т.п.)	3	Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т.п.)	3
1.8.		Разработанность локальных актов (далее – ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	2	Разработанность локальных актов (далее – ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	2
1.9.		Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью	2	Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью	2
1.10		Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам	2	Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам	2
1.11.		Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с	3	Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования	3

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 18»
Старооскольского городского округа Белгородской области

		инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся)		обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся)	
1.12.		Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ и в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ)	3	Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ и в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ)	3
1.13.		Наличие специальных технических средств обучения (далее – ТСО) индивидуального и коллективного пользования (при наличии в общеобразовательной организации обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)	0	Наличие специальных технических средств обучения (далее – ТСО) индивидуального и коллективного пользования (при наличии в общеобразовательной организации обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)	0
1.14.		Применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (при наличии обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)	1	Применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (при наличии обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)	1
1.15		Создание условий для профессионального развития и совершенствования	3	Создание условий для профессионального развития и	3

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 18»
Старооскольского городского округа Белгородской области

		профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью (за три последних года)		совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью (за три последних года)	
1.16.		Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях	2	Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях	2
1.17.		Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов	2	Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов	2
1.18.		Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год)	1	Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год)	1
1.19.		Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса (за предыдущий учебный год)	1	Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса (за предыдущий учебный год)	1
1.20.		Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса «Разговоры о важном»	2	Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса «Разговоры о важном»	2

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 18»
Старооскольского городского округа Белгородской области

		<i>(«критический» показатель)</i>		<i>(«критический» показатель)</i>	
1.21.		Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	2	Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	2
1.22.		Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников	2	Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников	2
1.23.		Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме)	0	Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме)	1
1.24.		<i>Инклюзивное образовательное пространство</i>		<i>Инклюзивное образовательное пространство</i>	
1.25.		Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т.п.)	3	Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т.п.)	3
1.26.		Разработанность локальных актов (далее – ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	2	Разработанность локальных актов (далее – ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	2
					Итого: 2 балла

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 18»
Старооскольского городского округа Белгородской области

2.	«ЗДОРОВЬЕ» » 24 балла из 24 баллов (высокий уровень)	Обеспечение бесплатным горячим питанием учащихся начальных классов <i>(«критический» показатель)</i>	1	Обеспечение бесплатным горячим питанием обучающихся начальных классов (критический показатель)	1
2.1.		Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (далее – ЗОЖ), профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств <i>(«критический» показатель)</i>	1	Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (далее – ЗОЖ), профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств. (критический показатель)	1
2.2.		Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств	3	Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств	3
2.3.		Реализация программы здоровьесбережения	2	Реализация программы здоровьесбережения	2
2.4.		Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия)	1	Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия)	1
2.5.		Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов <i>(далее – ШСК) (по видам спорта)</i>	3	Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее – ШСК) (по видам спорта)	3

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 18»
Старооскольского городского округа Белгородской области

2.6.		Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия	3	Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия	3
2.7.		Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры», Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)	3	Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями) (участие обучающихся в спортивных мероприятиях на региональном и (или) всероссийском уровнях)	3
2.8.		Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры», Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и	2	Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах	

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 18»
Старооскольского городского округа Белгородской области

		спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)		Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями) (наличие победителей и (или) призеров на региональном и (или) всероссийском уровне)	
2.9.		Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (далее – ВФСК «ГТО») в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года	3	Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года	2
2.10.		Наличие в организации отдельного кабинета учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога	1	Наличие в организации отдельного кабинета учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога	3
2.11.		Наличие в организации отдельного кабинета учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых занятий, коррекционно-развивающей работы	1	Наличие в кабинете учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых занятий, коррекционно-развивающей работы	1
2.12.		Обеспечение бесплатным горячим питанием учащихся начальных классов <i>(«критический» показатель)</i>	1	Обеспечение бесплатным горячим питанием учащихся начальных классов <i>(«критический» показатель)</i>	1
3	МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ТВОРЧЕСТВО» 25 балла из 29 баллов (высокий уровень)				

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 18»
Старооскольского городского округа Белгородской области

3.1.		<p>Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся</p> <p><i>(«критический» показатель)</i></p> <p>Реализация дополнительных общеобразовательных программ</p> <p>Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия</p>	<p>3</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся</p> <p><i>(«критический» показатель)</i></p> <p>Реализация дополнительных общеобразовательных программ</p> <p>Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия</p>	<p>3</p> <p>2</p> <p>2</p>
3.2.		<p>Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях</p> <p>Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций</p> <p>Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, кванториумы, мобильные кванториумы, ДНК, «1Т-кубы», «Точки роста», экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.)</p>	<p>3</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях</p> <p>Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций</p> <p>Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, кванториумы, мобильные кванториумы, ДНК, «1Т-кубы», «Точки роста», экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.)</p>	<p>3</p> <p>2</p> <p>2</p>
3.3.		<p>Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный</p>	<p>3</p>	<p>Функционирование школьных творческих объединений (школьный</p>	<p>3</p>

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 18»
Старооскольского городского округа Белгородской области

	музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиациентр (телевидение, газета, журнал) и др.) <i>(«критический» показатель)</i>		театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиациентр (телевидение, газета, журнал) и др.) <i>(«критический» показатель)</i>	
3.4.	Функционирование школьного театра	1	Функционирование школьного театра	1
3.5.	Функционирование школьного музея	1	Функционирование школьного музея	1
3.6.	Функционирование школьного хора	1	Функционирование школьного хора	1
3.7.	Функционирование школьного медиациентра (телевидение, газета, журнал и др.)	1	Функционирование школьного медиациентра (телевидение, газета, журнал и др.)	1
3.8.	Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации	3	Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации	3
3.9.	Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т.д. (для каждого школьного творческого объединения)	2	Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т.д. (для каждого школьного творческого объединения)	2
3.10.	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся <i>(«критический» показатель)</i>	3	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся <i>(«критический» показатель)</i>	3
3.11.	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	2	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	2
3.12.	Наличие технологических кружков на базе	2	Наличие технологических кружков на	2

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 18»
Старооскольского городского округа Белгородской области

		общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия		базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия	
3.13		Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях	3	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях	3
4.	«ВОСПИТАНИЕ» 20 баллов из 22 баллов (высокий уровень)	Использование государственных символов при обучении и воспитании <i>(«критический» показатель)</i>	3	Использование государственных символов при обучении и воспитании <i>(«критический» показатель)</i>	3
4.1.		Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ <i>(«критический» показатель)</i>	1	Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ <i>(«критический» показатель)</i>	1
4.2.		Реализация календарного плана воспитательной работы <i>(«критический» показатель)</i>	1	Реализация календарного плана воспитательной работы <i>(«критический» показатель)</i>	1
4.3.		Функционирование Совета родителей <i>(«критический» показатель)</i>	1	Функционирование Совета родителей <i>(«критический» показатель)</i>	1
4.4.		Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	1	Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	1
4.5.		Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе	3	Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе	3

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 18»
Старооскольского городского округа Белгородской области

		реализации рабочей программы воспитания		реализации рабочей программы воспитания	
4.6.		Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т.п.)	1	Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т.п.)	1
4.7.		Реализация программ краеведения и школьного туризма	2	Реализация программ краеведения и школьного туризма	2
		Организация летних тематических смен в школьном лагере	1	Организация летних тематических смен в школьном лагере	1
4.8.		Функционирование Совета обучающихся	1	Функционирование Совета обучающихся	1
4.9.		Наличие первичного отделения РДДМ «Движение первых»	1	Наличие первичного отделения РДДМ «Движение первых»	1
4.10.		Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления	1	Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления	1
4.11.		Участие в реализации проекта «Орлята России»	1	Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	3
4.12.		Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.)	1	Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т.п.)	1
4.13.		Участие обучающихся в волонтерском движении (при реализации основного	1	Участие обучающихся в волонтерском движении (при реализации основного	1

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 18»
Старооскольского городского округа Белгородской области

		общего и (или) среднего общего образования)		общего и (или) среднего общего образования)	
4.14		Наличие школьных военно-патриотических клубов	0	Наличие школьных военно-патриотических клубов	1
4.15.		Использование государственных символов при обучении и воспитании <i>(«критический» показатель)</i>	3	Использование государственных символов при обучении и воспитании <i>(«критический» показатель)</i>	3
					Итого: +1 балл
5.	МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ПРОФИОРИЕНТАЦИЯ» 14 баллов из 14 баллов (высокий уровень)	Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте Российской Федерации) <i>(«критический» показатель)</i>	1	Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте Российской Федерации) <i>(«критический» показатель)</i>	1
5.1.		Определение заместителя директора, ответственного за реализацию профориентационной деятельности	1	Определение заместителя директора, ответственного за реализацию профориентационной деятельности	1
5.2.		Наличие соглашений с региональными предприятиями/ организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий	1	Наличие соглашений с региональными предприятиями/ организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий	1

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 18»
Старооскольского городского округа Белгородской области

5.3.		Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и др.)	1	Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и др.)	1
5.4.		Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла	1	Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла	1
5.5.		Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях	1	Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях	1
5.6.		Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях	1	Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях	1
5.7.		Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО	1	Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО	1
5.8.		Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках. Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию	1 1	Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию	1 1

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 18»
Старооскольского городского округа Белгородской области

5.9.		Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	1	Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	1
5.10.		Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда	1	Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда	1
5.11.		Участие обучающихся 6-11 классов в мероприятиях проекта «Билет в будущее»	1	Участие обучающихся 6-11 классов в мероприятиях проекта «Билет в будущее»	1
5.12.		Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль «Знакомство с профессией» в рамках чемпионатов «Абилимпикс»	1	Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль «Знакомство с профессией» в рамках чемпионатов «Абилимпикс»	1
5.13.		Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте Российской Федерации) <i>(«критический» показатель)</i>	1	Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте Российской Федерации) <i>(«критический» показатель)</i>	1

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 18»
Старооскольского городского округа Белгородской области

6.	«УЧИТЕЛЬ. ШКОЛЬНАЯ КОМАНДА» 26 баллов из 31 балла (высокий уровень)	Использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты)	1	Использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты)	1
6.1.		Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан школьный локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования, соблюдаются требования локального акта)	1	Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан школьный локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования, соблюдаются требования локального акта)	1
6.2.		Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы) <i>(«критический» показатель)</i>	1	Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы) <i>(«критический» показатель)</i>	1
6.3.		Наличие методических объединений / кафедр / методических советов учителей <i>(«критический» показатель)</i>	1	Наличие методических объединений / кафедр / методических советов учителей <i>(«критический» показатель)</i>	1
6.4.		Наличие методических объединений / кафедр / методических советов классных руководителей <i>(«критический» показатель)</i>	1	Наличие методических объединений / кафедр / методических советов классных руководителей <i>(«критический» показатель)</i>	1
6.5.		Охват учителей диагностикой	3	Охват учителей диагностикой	3

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 18»
Старооскольского городского округа Белгородской области

		профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)		профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)	
6.6.		Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты	3	Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты	3
6.7.		Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года) <i>(«критический» показатель)</i>	3	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года) <i>(«критический» показатель)</i>	3
6.8.		Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	2	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	3
6.9.		Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)	3	Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)	3

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 18»
Старооскольского городского округа Белгородской области

6.10.		Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года)	3	Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года)	3
6.11.		Дополнительное профессиональное образование учителей биологии, информатики, математики, физики, химии по программам, направленным на формирование у обучающихся общеобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации (за три последних года)	2	Дополнительное профессиональное образование учителей биологии, информатики, математики, физики, химии по программам, направленным на формирование у обучающихся общеобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации (за три последних года)	2
6.12.		Обеспечение условий для обучения учителей по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны (математика, физика, информатика, химия, биология) (за три последних года)	2	Обеспечение условий для обучения учителей по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны (математика, физика, информатика, химия, биология) (за три последних года)	2
6.13.		Участие педагогов в конкурсном движении	1	Участие педагогов в конкурсном движении	2
					Итого: +2 балла

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 18»
Старооскольского городского округа Белгородской области

7.	«ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ» 19 баллов из 19 баллов (высокий уровень)	Наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога <i>(«критический» показатель)</i>	1	Наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога <i>(«критический» показатель)</i>	1
7.1.		Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании <i>(«критический» показатель)</i>	3	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании <i>(«критический» показатель)</i>	3
7.2.		Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	1	Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	1
7.3.		Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога	1	Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога	1
7.4.		Наличие в штате общеобразовательной организации учителя-дефектолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного	1	Наличие в штате общеобразовательной организации учителя-дефектолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или	1

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 18»
Старооскольского городского округа Белгородской области

		в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту «Педагог-дефектолог»		привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту «Педагог-дефектолог»	
7.5.		Наличие в штате общеобразовательной организации учителя-логопеда (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту «Педагог-дефектолог»	1	Наличие в штате общеобразовательной организации учителя-логопеда (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту «Педагог-дефектолог»	1
7.6.		Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога	2	Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога	2
7.7.		Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям) <i>(«критический» показатель)</i>	2	Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям) <i>(«критический» показатель)</i>	2
7.8.		Формирование психологически благоприятного школьного пространства	1	Формирование психологически благоприятного школьного	1

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 18»
Старооскольского городского округа Белгородской области

		для обучающихся		пространства для обучающихся	
7.9.		Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы	1	Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы	1
7.10.		Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов	1	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов	1
7.11.		Профилактика травли в образовательной среде	2	Профилактика травли в образовательной среде	2
7.12.		Профилактика девиантного поведения обучающихся	2	Профилактика девиантного поведения обучающихся	2
8.	«ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА» 21 баллов из 21 балла (высокий уровень)	Наличие локальных актов (далее – ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися <i>(«критический» показатель)</i>	1	Наличие локальных актов (далее – ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися <i>(«критический» показатель)</i>	1
8.1.		Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету <i>(«критический» показатель)</i>	1	Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету <i>(«критический» показатель)</i>	1

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 18»
Старооскольского городского округа Белгородской области

8.2.		Предоставление безопасного доступа к информационнокоммуникационной сети Интернет <i>(«критический» показатель)</i>	1	Предоставление безопасного доступа к информационнокоммуникационной сети Интернет <i>(«критический» показатель)</i>	1
8.3.		Использование федеральной государственной информационной системы «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с Методическими рекомендациями Федерального института цифровой трансформации в сфере образования <i>(«критический» показатель)</i>	3	Использование федеральной государственной информационной системы «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с Методическими рекомендациями Федерального института цифровой трансформации в сфере образования <i>(«критический» показатель)</i>	3
8.4.		Информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум» <i>(«критический» показатель)</i>	3	Информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум» <i>(«критический» показатель)</i>	3
8.5.		Оснащение образовательной организации IT-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС	3	Оснащение образовательной организации IT-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для	3

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 18»
Старооскольского городского округа Белгородской области

				внедрения ЦОС	
8.6.		Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией	2	Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией	2
8.7.		Наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел	1	Наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел	1
8.8.		Функционирование школьного библиотечного информационного центра	1	Функционирование школьного библиотечного информационного центра	1
8.9.		Наличие локальных актов (далее – ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися <i>(«критический» показатель)</i>	1	Наличие локальных актов (далее – ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися <i>(«критический» показатель)</i>	1
8.10.		Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету <i>(«критический» показатель)</i>	1	Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету <i>(«критический» показатель)</i>	1
8.11.		Предоставление безопасного доступа к информационнокоммуникационной сети Интернет <i>(«критический» показатель)</i>	1	Предоставление безопасного доступа к информационнокоммуникационной сети Интернет <i>(«критический» показатель)</i>	1
8.12.		Использование федеральной государственной информационной системы «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового	3	Использование федеральной государственной информационной системы «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового	3

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 18»
Старооскольского городского округа Белгородской области

		образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с Методическими рекомендациями Федерального института цифровой трансформации в сфере образования (<i>«критический» показатель</i>)		образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с Методическими рекомендациями Федерального института цифровой трансформации в сфере образования (<i>«критический» показатель</i>)	
--	--	---	--	--	--

3.2.2. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы

Интерпретация результатов самодиагностики:

Результаты проблемно ориентированного анализа:

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Знание	<p>-100 % педагогического коллектива прошли обучение по программам повышения квалификации по ФГОС-2021, в соответствии с ФОП.</p> <p>-Школа не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов, школ с низкими образовательными результатами.</p> <p>-Ведется системная работа с обучающимися ОВЗ и инвалидами (разработаны и Реализуются коррекционно-развивающие программы).</p> <p>-Разработана система мониторинга образовательных результатов.</p>	<p>-Нет участников, победителей и призеров этапов ВСОШ на всероссийском уровне.</p> <p>-Не используются возможности сетевого взаимодействия при реализации ООП (на всех уровнях)</p> <p>-Не менее 50 % педагогов прошли обучение по программам повышения квалификации по работе с детьми ОВЗ и инвалидами.</p>	<p>-Возможность самообразования и повышения квалификации сотрудников школы в очной и заочной формах, в том числе и с применением дистанционных технологий.</p> <p>-Участие в вебинарах, семинарах по инклюзивному образованию.</p> <p>-Организация сотрудничества с учебными заведениями с целью вовлечения учащихся в олимпиадное движение, и как следствие, повышение качества образовательного процесса.</p> <p>-Активное вовлечение родителей (законных</p>	<p>- Недостаточное бюджетное финансирование.</p> <p>-Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности отдельных педагогов.</p> <p>-«Старение» педагогических кадров, недостаточность притока молодых педагогов.</p>

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 18»
Старооскольского городского округа Белгородской области

			представителей) образовательную деятельность школы	в	
Воспитание	<p>-В школе работает советник директора по воспитанию, который координирует деятельность ученического самоуправления, Движение Первых, объединения Орлята России.</p> <p>-Работает педагог – организатор. Создан отряд волонтеров.</p> <p>-В полной мере реализуется календарный план воспитательной работы, программа воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ.</p> <p>- Осуществляется системная поддержка детей СОП.</p> <p>- Осуществляется взаимодействие школы и родительской общественности в процессе реализации рабочей программы воспитания.</p> <p>- Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления.</p> <p>-Организация летних тематических смен в школьном лагере.</p>	<p>Недоукомплектованность штатов педагогов дополнительного образования, вследствие этого отсутствие программ дополнительного образования краеведения и школьного туризма.</p> <p>-Отсутствие материально технического оснащения для реализации программ по военно-патриотическому воспитанию, туризму.</p> <p>-Формальный подход некоторых классных руководителей к проведению внеклассных мероприятий.</p>	<p>-Сотрудничество с различными организациями с целью реализации основных направлений воспитательной системы: совместная организация и проведение мероприятий спортивной, творческой, военно-патриотической, исследовательской, научной, краеведческой направленностей.</p> <p>-Сотрудничество с военно-патриотическим клубом «Каскад».</p> <p>-Возможность организации встреч обучающихся с носителями духовно-нравственного жизненного опыта с целью передачи его учащимся (ветераны ВОВ, участники боевых действий, работники культурнодосуговых учреждений и т.д.).</p>	с	<p>-Высокая нагрузка у педагогов.</p> <p>-Недостаточное материально техническое обеспечение.</p> <p>-Высокая загруженность детей.</p> <p>-Негативное воздействие социума.</p> <p>-Негативное влияние некоторых сайтов в соцсетях.</p> <p>-Сложная политическая ситуация.</p>

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 18»
Старооскольского городского округа Белгородской области

Здоровье	<p>-Спортивная инфраструктура школы для занятий физической культурой и спортом соответствует нормам.</p> <p>-Наличие призовых мест учащихся в спортивно-физкультурных мероприятиях на муниципальном уровне.</p>	<p>-Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию в массовых спортивно-физкультурных мероприятиях на региональном и всероссийском уровне.</p> <p>-Недостаточное информирование обучающихся о мероприятиях спортивной направленности, возможности участия на региональном уровне.</p> <p>-Недостаточная работа по формированию мотивации у обучающихся и их родителей к посещению школьных спортивных клубов.</p>	<p>-Наличие социальных партнеров для развития данного направления в рамках школы и вне ее.</p> <p>-Проведение от школьных до всероссийских спортивно-массовых и мероприятий по формированию здорового образа жизни.</p> <p>-Включение в План родительского просвещения мероприятий по здоровьесбережению.</p>	<p>-Перегрузка, наслоение мероприятий, ключевых дел, инициатив и проектов по формированию «моды» на здоровый образ жизни.</p>
Творчество	<p>-Реализуются мероприятия, направленные на развитие творческих способностей и интересов обучающихся.</p> <p>-Расширен спектр реализуемых программ дополнительного образования по разным направленностям.</p> <p>-Ведется систематическая работа с одаренными детьми.</p> <p>-Увеличено число участников конкурсного движения.</p> <p>-Наличие школьного театра, музея, школьного</p>	<p>-Дефицит временных ресурсов у педагогов и у обучающихся.</p> <p>-Недостаточное количество реализуемых в школе дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих программ).</p> <p>-Недостаточное материально-техническое оснащение для реализации программ дополнительного образования.</p>	<p>-Расширен спектр программ дополнительного образования туристско-краеведческой, технической и естественно-научной направленностей.</p> <p>-Есть возможность организации творческих мероприятий на уровне города, региона, России.</p> <p>-Взаимодействие с родительской общественностью.</p>	<p>-Перегруженность образовательной организации.</p> <p>-Недостаточная степень участия обучающихся в реализации программ дополнительного образования.</p> <p>-Участие детей во многих конкурсах увеличивает загруженность детей.</p> <p>-Кадровый дефицит.</p>

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 18»
Старооскольского городского округа Белгородской области

	медиационного центра.			
Профориентация	<p>-Участие школы в федеральном проекте «Билет в будущее», в муниципальном проекте «Дома лучше!».</p> <p>-Реализация профминимума «Россия – мои горизонты».</p> <p>-Вовлечение родителей (законных представителей) в профориентационные мероприятия.</p> <p>-Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации.</p>	<p>-Трудности с личностным и профессиональным самоопределением обучающихся.</p> <p>-Формальный подход некоторых классных руководителей к проведению классных часов и внеклассных мероприятий по профориентации.</p>	<p>-Реализация программы профориентационной работы.</p> <p>-Соглашение с партнерами-предприятиями, организациями, предоставляющими площадку для организации профессиональных проб.</p> <p>-Жизненные/производственные задачи.</p>	<p>-Отсутствие мотивации у обучающихся к раннему определению будущей профессии.</p> <p>-Отсутствие мотивации у родителей (законных представителей).</p> <p>-Негативное влияние социума.</p>
Учитель. Школьная команда	<p>-Создание условий для повышения квалификации педагогических руководителей работников по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</p>	<p>-Не все педагоги нацелены на достижение качественного уровня образовательного процесса.</p> <p>-Непонимание некоторыми педагогами необходимости профессионального роста.</p>	<p>-Действующая система профессионального развития педагогов.</p> <p>-Потребность профессионального роста у большей части специалистов. -Понимание педагогами актуальности введения инструментами ЦОС.</p>	<p>-Профессиональное выгорание.</p> <p>-Отсутствие временного ресурса.</p> <p>-Увеличение доли работающих педагогов пенсионного возраста.</p>
Школьный климат	<p>Наличие в МБОУ «Гимназия 3 18» педагогов-психологов, социальных педагогов, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, тьюторов.</p>	<p>-Неразвитость системы делегирования полномочий в педагогическом коллективе.</p>	<p>-Организация работы школьной службы медиации.</p>	<p>-Агрессивное поведение обучающихся, буллинг, низкий уровень учебной мотивации.</p> <p>-Дефицит кадров/специалистов.</p>

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 18»
Старооскольского городского округа Белгородской области

<p>Образовательная среда</p>	<p>Школа подключена к высокоскоростному интернету, учителями активно используются образовательные платформы РЭШ, Учи.ру. Основные компоненты информационно-образовательной среды включают официальный сайт школы, АИС «Виртуальная школа», ФГИС «Моя школа», платформу «Сферум», локальную сеть.</p>	<p>-Сложности с обновлением и модернизацией информационной системы.</p>	<p>-Эффективное управление образовательной организацией с применением современных цифровых инструментов и механизмов финансирования. -Наличие информационно-библиотечного центра с рабочими зонами и медиатекой. -Доступ к информационным ресурсам сети Интернет, учебной и художественной литературе, медиаресурсам на электронных носителях и множительной технике.</p>	<p>-Технические риски, связанные с возможными сбоями в работе информационной системы, утечками данных и кибератаками. -Организационные риски, связанные с недостаточной подготовкой персонала, отсутствием стандартов безопасности и контроля доступа к данным. -Социальные риски, связанные с возможным недоверием пользователей к информационной системе и опасениями по поводу конфиденциальности их данных.</p>
------------------------------	--	---	---	---

4. Основные направления развития организации.

4.1. Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

Магистральное направление «Знание»/ Образовательный процесс	
Проведение разъяснительной работы (индивидуальной, групповой) с обучающимися, родителями (законными представителями) о важности углубленного изучения предметов для развития способностей и профессионального самоопределения.	Протоколы родительских собраний
Обеспечение разработки программ подготовки обучающихся к результативному участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского	Программа внеурочной деятельности «Одаренные дети»
Организация систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского	Реализация программы внеурочной деятельности «Одаренные дети»
Обеспечение приобретения технических средств обучения (ТСО) рабочих мест для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.	Накладная, счет-фактера, акт приема-передачи
Организация систематического повышения квалификации педагогов по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	График курсовой подготовки
Магистральное направление «Воспитание»	
Обеспечение повышения квалификации педагогических работников по вопросам организации патриотического воспитания в рамках направления работы военно-патриотического клуба	График курсовой подготовки
Обеспечение повышения квалификации педагогических работников по вопросам организации краеведческой деятельности и школьного туризма	График курсовой подготовки
Принятие мер по привлечению и мотивации обучающихся к поисковой и краеведческой деятельности, детскому познавательному туризму	Приказ об утверждении перечня объединений по интересам туристско-краеведческой

	направленности
Магистральное направление «Здоровье»	
Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы)	Договор о сетевом взаимодействии
Привлечение обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях от школьного до всероссийского уровня	План работы школьного спортивного клуба
Магистральное направление «Творчество»/ Развитие талантов	
Организация разработки дополнительных общеобразовательных программ технической, естественно-научной и туристско-краеведческой направленностей	Приказ об утверждении дополнительных общеобразовательных программ по туристско-краеведческой, естественно научной и технической направленности
Устранение кадрового дефицита за счет своевременного выявления кадровых потребностей	Штатное расписание, привлечение внешний совместителей
Организация сетевой формы реализации программ дополнительного образования. Проведение мониторинга ресурсов внешней среды для реализации программ дополнительного образования	Договор о сетевом взаимодействии
Магистральное направление «Профориентация»/ Сопровождение выбора профессии	
Включение в план профориентационной работы участия в профессиональных пробах на региональных площадках	План профориентационной работы
Организация профориентационной работы, заключение соглашений с социальными партнерами	План работы профориентационной работы, соглашения с социальными партнерами.
Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	
Развитие системы мотивации и стимулирования работников в целях повышения эффективности и результативности их работы	Положение о системе материального и нематериального стимулирования
Реализация системы наставничества: методическое сопровождение педагогических кадров, молодых педагогов	Положение о наставничестве
Сопровождение педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства	Приказ, дорожная карта, выписка из годового плана работы, индивидуальные образовательные маршруты
Ключевое условие «Школьный климат»	

Организация комфортной образовательной среды	
Ключевое условие «Образовательная среда»	
Внедрение современных цифровых инструментов и механизмов финансирования для эффективного управления образовательной организацией	Положение о распределении СЧОТ
Дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса и с другими организациями	Информационно-методическая поддержка образовательного процесса

4.2. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

Магистральное направление «Знание»	
Название подпроекта	«Знания решают всё!»
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение доступности качественного образования и равных возможностей для всех обучающихся. 2. Организация классов с углубленным изучением предметов. 3. Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения, предоставление обучающимся возможности формирования индивидуальных учебных планов. 4. Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. 5. Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса «Разговоры о важном». 6. Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников. 7. Совершенствование инклюзивного образования: программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам; наличие специальных технических средств обучения (далее – ТСО) индивидуального и коллективного пользования. 8. Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования (за три последних года).
Планируемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организовано углубленное изучение одного или более предметов не менее чем в одном классе в трех и более параллелях со 2-ого по 9-ый класс 2. Обучающимся обеспечено 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью 3. Обеспечено участие обучающихся в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников 4. Разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы и адаптированные дополнительные общеобразовательные программы

	<p>5. Оснащены техническими средствами обучения как отдельные рабочие места, так и отдельные классы для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)</p> <p>6. 100% педагогических работников прошли обучение (за три последних года) по вопросам обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования</p> <p>7. Проведен цикл мероприятий по трансляции опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования</p>
Сроки реализации	2024-2029 гг.
Перечень мероприятий	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация психолого-педагогической диагностики по выявлению образовательных интересов и потребностей, способностей и талантов обучающихся. 2. Организация индивидуальной работы с родителями обучающихся по изучению образовательных запросов и ожиданий. 3. Проведение разъяснительной работы (индивидуальной, групповой) с обучающимися, родителями (законными представителями) о важности углубленного изучения предметов для развития способностей и профессионального самоопределения. 4. Проведение разъяснительной работы с обучающимися, их родителями (законными представителями) о необходимости углубленного изучения отдельных предметов для интеллектуального развития, подготовки к продолжению обучения образовательных организациях высшего и среднего профессионального образования. 5. Проведение самообследования ресурсных (материально-технических, информационных) условий для организации углубленного изучения отдельных предметов. 6. Осуществление анализа содержания образовательных программ, программ учебных предметов. 7. Проведение диагностических исследований по выявлению способностей, одаренности, образовательных потребностей обучающихся. 8. Организация повышения квалификации педагогов по работе с детьми-инвалидами, ОВЗ. 9. Актуализация локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, ВСОКО. 10. Проведение обучающего семинара для педагогов по реализации и соблюдению требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования. 11. Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы). 12. Привлечение партнеров для организации образовательной деятельности. 13. оздание системы работы с одаренными детьми, включающую выявление, поддержку и сопровождение, развитие интеллектуальной одаренности. 14. Создание системы мер морального и материального стимулирования педагогических работников,

	<p>обеспечивающих участие обучающихся в олимпиадном движении.</p> <p>15. Создание системы мер морального и материального стимулирования обучающихся, в участвующих в олимпиадном движении.</p> <p>16. Модернизация методической деятельности в МБОУ «Гимназия № 18» по развитию компетенций педагогических работников в вопросах программно-методического обеспечения обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам.</p> <p>17. Обеспечение контроля наличия и приобретения ТСО рабочих мест для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.</p> <p>18. Организация методического сопровождения педагогических работников, готовых к трансляции опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях.</p>
Ресурсное обеспечение	Школьное оборудование, учителя-предметники
Руководители проектной группы	Заместители директора Первушина И.Н., Санькова Е.Г.
Целевые индикаторы результативности	<ul style="list-style-type: none"> • Доля обучающихся, показавших положительные результаты в независимых мониторингах – 95%. • Доля обучающихся с высоким уровнем учебной мотивации – 84%. • Доля учащихся, обучающихся в классах с углубленным изучением предметов – 11%. • Предоставление возможности трех и более профилей на уровне среднего общего образования – да. • Доля учащихся, реализующих индивидуальный учебный план, обучающихся в профильных классах – 100%. • Доля учащихся, включенных в учебно-исследовательскую и проектную деятельность – 85%. • Доля педагогов, реализующих и соблюдающих требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся – 100%. • Доля педагогов, реализующих и соблюдающих требования локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования – 100%. • График оценочных процедур размещен на официальном сайте школы – да. • Доля выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении» (I и (или) II степени) – 30%. • Доля выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год) – 100%. • Доля выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса (за предыдущий учебный год) – 100%. • Количество часов внеурочной деятельности на одного обучающегося – до 10 часов. • Доля обучающихся, участвующих в школьном, региональном, Всероссийском этапе Всероссийской олимпиаде школьников – 65%.

	<ul style="list-style-type: none"> • Наличие договора(ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ – 4 • Наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме – имеются. • Доля руководящих и педагогических работников, освоивших программы повышения квалификации по организации инклюзивного образования – 100%. • Доля педагогических работников по оказанию психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью – 100%. • Доля учащихся с ОВЗ, с инвалидностью, обучающихся с использованием специальных ТСО индивидуального и коллективного пользования – 100%. • Доля учащихся с ОВЗ, с инвалидностью, обучающихся с применением электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий – 90%. • Доля педагогических работников, повысивших профессиональные компетенции в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования (за три последних года) – 100%. • Количество трансляций опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования – ежегодно.
Система оценки результатов и контроля реализации	План ВСОКО, мониторинг.
Магистральное направление «Воспитание»	
Название подпроекта	«Воспитаем будущее!»
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Популяризация и создание условий для организации школьного туризма, военно-патриотического клуба. 2. Создание условий для формирования навыков исследовательской краеведческой деятельности учащихся. 3. Активизация ученического самоуправления, волонтерского движения. 4. Совершенствование условий для формирования духовно-нравственных ценностей, развития позитивного отношения к этим ценностям: усвоение знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний).
Планируемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация проекта способствует популяризации природного, исторического и культурного наследия родного края среди детей, формированию гражданской ответственности детей и патриотическому воспитанию. 2. Разработка методической литературы привлечет внимание туристско-краеведческой деятельности, позволит распространить лучшие педагогические практики работы с детьми данной направленности, мотивирует учащихся на занятие туризмом и краеведением. 3. Вовлечены обучающиеся школы в позитивную социальную деятельность, волонтерство. 4. Организована работа по привлечению специалистов других организаций (образовательных, социальных и др.)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 18»
Старооскольского городского округа Белгородской области

	<p>на основе заключенного договора об оказании туристских услуг.</p> <p>5. Обеспечено повышение квалификации педагогических работников по вопросам организации краеведческой деятельности и школьного туризма.</p> <p>6. Привлекаются для закупки туристического оборудования средства грантов, спонсорской помощи.</p> <p>7. Функционирует школьный военно-патриотический клуб.</p>
Сроки реализации	2024 -2029
Перечень мероприятий	<p>1. Обеспечение материально-технического оснащения, необходимого для реализации программы краеведения или школьного туризма.</p> <p>2. Организация профильных каникулярных отрядов, слетов, мастер-классов, экскурсий, конкурсов по краеведению и школьному туризму. Фестиваль исследовательских и проектных работ школьников краеведческой направленности.</p> <p>3. Организация сетевого взаимодействия с организациями-партнерами, курирующими программы краеведения и школьного туризма в Старооскольском городском округе.</p> <p>4. Реализация программы воспитания с учетом изменений в законодательной базе; программ дополнительного образования краеведения и школьного туризма, в том числе для обучающихся с ОВЗ, инвалидностью.</p> <p>5. Создание условий для организации в школе военно-патриотических клубов, планирование материально-технического оснащения, приобретение высокотехнологичного оборудования для организации работы военного-патриотического клуба.</p> <p>6. Разработка нормативной правовой документации школьного военно-патриотического клуба (Устав, Положение, программа деятельности, план работы и др.).</p>
Ресурсное обеспечение	Кадровое, материально- техническое обеспечение
Руководитель проектной группы	Заместитель директора Жидовкина И.Н., Советник директора по воспитанию Емельянова А.С., руководитель школьного музея Тихонова Е.В.
Целевые индикаторы результативности	<ul style="list-style-type: none"> • Доля обучающихся, участвующих в мероприятиях гражданско-патриотической направленности – 100%. • Доля обучающихся, вовлеченных в волонтерское движение – 100%. • Доля обучающихся, вовлеченных в реализацию программ краеведения и школьного туризма – 50%. • Количество обучающихся, реализующих социальные проекты в рамках сетевого взаимодействия с социальными партнерами – 985 • Наличие школьного военно-патриотического клуба – имеется. • Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность школьных военно-патриотических клубов – 10%. • Доля обучающихся с высоким уровнем воспитанности – 84%. • Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность первичного отделения РДДМ «Движение первых» – 90%. • Доля обучающихся, вовлеченных в реализацию проекта «Орлята России» – 100%.

	<ul style="list-style-type: none"> • Наличие документации, регламентирующей деятельность Совета родителей – имеется. • Доля родителей, вовлеченных во взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания – 87%. • Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации в сфере воспитания – 100%. • Доля педагогических работников, вовлеченных в мероприятия военно-патриотической направленности – 100%.
Система оценки результатов и контроля реализации	План ВСОКО, мониторинг.
Магистральное направление «Здоровье»	
Название подпроектов	«Выбираем здоровье!»
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование здоровьесозидающей среды, способствующей формированию культуры здорового образа жизни всех участников образовательных отношений. 2. Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (далее – ЗОЖ), профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств. 3. Создание условий для занятий физической культурой и спортом. 4. Формирование культуры досуга и отдыха всех участников образовательных отношений. 5. Создание условий для формирования у детей и подростков основ культуры правильного питания. 6. Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее – ШСК) (по видам спорта). 7. Привлечение обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры», Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями).
Планируемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сохранена и развита здоровьесберегающая направленность школьной образовательной среды. 2. Сформировано отрицательное отношение к ПАВ (наркотики, алкоголь, табак). 3. Осуществлена популяризация здорового образа жизни. 4. Обеспечена доступность спортивной инфраструктуры (во внеурочное время). 5. Организована работа школьного спортивного клуба. 6. Учащиеся демонстрируют результативное участие в спортивно-физкультурных мероприятиях от школьного до всероссийского уровня.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 18»
Старооскольского городского округа Белгородской области

Сроки реализации	2024 - 2029
Перечень мероприятий	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение школьного конкурса «Самый здоровый класс». 2. Организация и контроль за осуществлением горячего питания школьников. 3. Проведение мониторинга исследования здоровья обучающихся, участия обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях. 4. Организация информационно-просветительской работы с обучающимися, родителями (законными представителями) об участии в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях, способствующая повышению мотивации у учащихся к участию в спортивно-физкультурных мероприятиях на различных уровнях. 5. Организация обновления содержания программы воспитания, включая календарный план воспитательной работы. 6. Создание условий для организации работы школьного оздоровительного лагеря. 7. Создание условий для организации работы школьных спортивных клубов (по видам спорта). Реализация программы школьного спортивного клуба. 8. Обеспечение дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта. 9. Разработка системы мотивирования/стимулирования обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях. 10. Обеспечение прохождения курсовой подготовки педагогов по вопросам подготовки обучающихся к соревнованиям.
Ресурсное обеспечение	Кадровое, материально-техническое обеспечение
Руководитель проектной группы	Заместитель директора Санькова Е.Г.
Целевые индикаторы результативности	<ul style="list-style-type: none"> • Доля обучающихся, постоянно посещающих занятия дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта – 90%. • Доля обучающихся, охваченных просветительской деятельностью, направленной на формирование здорового образа жизни (далее – ЗОЖ), профилактикой табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств – 100%. • Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (далее – ВФСК «ГТО») в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года – 100%. • Доля обучающихся, участвующих в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры», Всероссийских соревнованиях и

	<p>спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями) – 75%.</p> <ul style="list-style-type: none"> Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность школьных спортивных клубов (далее – ШСК) (по видам спорта) – 90%. Увеличение доли учащихся, постоянно посещающих занятия с целью достижения высокого результата в спортивно-физкультурных мероприятиях на различных уровнях. Доля обучающихся, осознанно выбирающих здоровый образ жизни – 90%. Доля родителей (законных представителей), участвующих в мероприятиях, направленных на формирование культуры здорового образа жизни – 63%. Уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) созданием в МБОУ «Гимназия № 18» условий для сохранения и укрепления здоровья всех обучающихся – 90%.
Система оценки результатов и контроля реализации	План ВСОКО, мониторинг.
Магистральное направление «Творчество»	
Название подпроекта	«Перезвон талантов»
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> Создание необходимых условий для активизации познавательной и творческой деятельности учащихся. Реализация дополнительных общеобразовательных программ. Расширение возможности образовательного партнёрства для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении. Создание условий для увеличения ресурсного обеспечения дополнительного образования. Решение проблемы дефицита педагогических кадров. Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях. Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.)
Планируемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> Обеспечена возможность всем категориям обучающихся для удовлетворения их индивидуальных потребностей, способностей и интересов в разных видах творческой деятельности. Расширен перечень программ дополнительного образования для развития творческих способностей детей.
Сроки реализации	2024 -2029
Перечень мероприятий	1. Материально-техническое обновление образовательной среды, приспособление помещений, использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства, использование/приобретение

	<p>высокотехнологичного оборудования для реализации дополнительного образования.</p> <p>2. Кадровое обеспечение (организация обучения педагогических работников, привлечение квалифицированных специалистов из других организаций) для работы кружков технической, туристско-краеведческой и естественно-научной направленностей.</p> <p>3. Заключение договоров о реализации программ дополнительного образования в сетевой форме.</p> <p>4. Разработка программ внеурочной деятельности разных направлений, программ дополнительного образования разных направленностей.</p> <p>5. Ознакомление обучающихся и их родителей (законных представителей) с программой школьного творческого объединения, целями и задачами детского объединения, правилами работы в нем, перспективами личностного развития.</p> <p>6. Обеспечение научной организации труда и благоприятного климата.</p> <p>7. Проведение регулярного мониторинга участия обучающихся в школьных творческих объединениях.</p> <p>8. Разработка системы мотивирования/стимулирования педагогических работников и обучающихся, обеспечивающих создание и функционирование школьных творческих объединений</p>
Ресурсное обеспечение	Кадровое, материально-техническое
Руководитель проектной группы	Заместитель директора Жидовкина И.Н., руководитель МО педагогов дополнительного образования Рипка Г.И.
Целевые индикаторы результативности	<ul style="list-style-type: none"> • Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся – до 79% и более. • Организация 3 и более объединений технической, туристско-краеведческой и естественно-научной направленности. • Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием технической, туристско-краеведческой и естественно-научной направленности – 25%. • Реализация дополнительных общеобразовательных программ по 6 направленностям. • Доля обучающихся, участвующих в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях – 78%. • Количество учащихся, победителей и призеров федерального проекта «Большая перемена» – 5 человек. • Доля учащихся, обучающихся по сетевым формам реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, технопарки «Кванториум», мобильные технопарки «Кванториум», Дома научной коллаборации, центры «IT-куб», «Точка роста», экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.) – 55%. • Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность школьных творческих объединений (школьный театр,

	<p>школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиасервис (телевидение, газета, журнал) и др.) – 67%.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации – 75%. • Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения) – не менее 5. • Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством дополнительного образования детей – 90%. • Заключение договоров сетевого взаимодействия – 3.
Система оценки результатов и контроля реализации	План ВСОКО, мониторинг.
Магистральное направление «Профориентация»	
Название подпроекта	«Мы выбираем путь»
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Систематизация и совершенствование существующих практик профориентации с применением массовых цифровых инструментов. 2. Активное включение обучающихся в процесс самоопределения на основе неоднократных профессиональных проб на муниципальном и региональном уровне. 3. Сопровождение выбора профессии.
Планируемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организовано посещение профессиональных проб на региональном уровне в очном и(или) дистанционном формате. 2. Функционируют профильные предпрофессиональные классы. 3. Реализуется утвержденный календарный план профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте Российской Федерации). 4. Сформирована активная личностная позиция учащихся в ситуации выбора, уверенность в собственных шагах по построению образовательно-профессиональной траектории.
Сроки реализации	2024 - 2029
Перечень мероприятий	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сопровождение утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе. Включение в план профориентационной работы участия в профессиональных пробах на региональных площадках региона. 2. Определение заместителя директора, ответственного за реализацию профориентационной деятельности в МБОУ «Гимназия № 18».

	<p>3. Поиск спонсоров, участие в грантах для возможности организации выезда в региональные площадки региона на профессиональные пробы.</p> <p>4. Организация сетевого взаимодействия с партнерами предприятиями, организациями, представляющими площадку для организации профориентации учащихся.</p> <p>5. Организация деятельности профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и др.).</p> <p>6. Использование дополнительных материалов по профориентации, включая мультимедийные, в учебных предметах общеобразовательного цикла. Включение профессиональных проб в учебно-воспитательную деятельность как обязательное направление профориентационной работы и обеспечение их максимальную приближенность к реальному производству.</p> <p>7. Проведение мероприятий профессионально-ориентировочного знакомства: система пробных ознакомительных занятий в Кванториумах, IT – кубах, Точках роста, организаций высшего и среднего профессионального образования.</p> <p>8. Посещение обучающимися экскурсий на предприятия, в организации среднего профессионального и высшего образования.</p> <p>9. Обеспечение участия обучающихся в профессиональных пробах на региональных площадках в виртуальном формате.</p> <p>10. Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию.</p> <p>11. Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих.</p> <p>12. Участие обучающихся в федеральном проекте «ПроеКТОрия», в фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее», в ежегодной многоуровневой онлайн диагностике на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее» (6-11 классы).</p> <p>13. Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль «Знакомство с профессией» в рамках чемпионатов «Абилимпикс».</p> <p>14. Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда.</p>
Ресурсное обеспечение	Кадровое, материально- техническое
Руководитель проектной группы	Заместитель директора Санькова Е.Г.
Целевые индикаторы	<ul style="list-style-type: none"> Наличие утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с

результативности	<p>календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте Российской Федерации) – имеется.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Количество учащихся, обучающихся в профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и др.) – 161. • Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий – имеются. • Доля обучающихся, посетивших экскурсии на предприятиях – 25%. • Доля обучающихся, участвующих в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях – 100%. • Доля обучающихся, посетивших экскурсии в организациях СПО и ВО – 71%. • Доля обучающихся, посетивших профессиональные пробы на региональных площадках – 30%. • Доля обучающихся, посетивших занятия по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию – 33%. • Доля обучающихся, прошедших профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих – 100%. • Доля родителей, посетивших родительские собрания на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда – 95%. • Доля обучающихся 6–11 классов, участвующих в мероприятиях проекта «Билет в будущее» – 100%. • Доля обучающихся, участвующих в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль «Знакомство с профессией» в рамках чемпионатов «Абилимпикс» – 15%. • Доля обучающихся, удовлетворенных выбором профессиональной траектории – 98%. • Доля выпускников из числа одарённых детей, поступивших в высшие учебные заведения соответствующего профиля – 97%.
Система оценки результатов и контроля реализации	План ВСОКО, мониторинг.
Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	
Название подпроектов	«Искусство успеха педагога»
Задачи	1. Использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты).

	<p>2. Формирование «внутренней» мотивации педагогов к профессиональному саморазвитию, освоение педагогами школы инновационных способов и методов обучения и воспитания обучающихся.</p> <p>3. Повышение квалификации управленческой команды, педагогов по инструментам ЦОС в сфере образования и воспитания.</p> <p>4. Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов педагогов.</p> <p>5. Эффективная реализация механизмов наставничества педагогических работников.</p>
Планируемые результаты	<p>1. Созданы условия, обеспечивающие личностный рост педагогов. Повышен уровень профессионального мастерства работающих педагогов.</p> <p>2. Разработаны индивидуальные образовательные маршруты для педагогов с целью профессионального роста.</p> <p>3. Увеличена доля (до 100%) педагогических и руководящих работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</p>
Сроки реализации	2024-2029
Перечень мероприятий	<p>1. Формирование перспективного плана повышения квалификации, включение в индивидуальные образовательные маршруты педагогов плана обучения и организация обучения педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</p> <p>2. Проведение мониторинга обучения педагогических работников МБОУ «Гимназия № 18» по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования за три последних года.</p> <p>3. Обеспечение адресного подхода со стороны администрации, проведение информационно-разъяснительной работы с педагогами о необходимости обучения по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС.</p> <p>4. Организация обучения педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</p> <p>5. Организация административного контроля за организацией обучения педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</p> <p>6. Выравнивание педагогической нагрузки на педагогов, устранение перегрузки, повышение мотивации к изучению и использованию инструментов ЦОС, к обучению по дополнительным профессиональным</p>

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 18»
Старооскольского городского округа Белгородской области

	<p>программам в сфере воспитания.</p> <p>7. Организация и проведение методических мероприятий, посвященных вопросам профессиональной компетентности педагогических работников, новым тенденциям в образовании.</p> <p>8. Участие педагогов в конкурсном движении различного уровня, семинарах, научно-практических конференциях.</p>
Ресурсное обеспечение	Кадровое, материально- техническое
Руководитель проектной группы	Заместитель директора Лукьянова С.А., педагог-наставник Сухих Н.Н.
Целевые индикаторы результативности	<ul style="list-style-type: none"> • Использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты) – используются. • Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года) – 100%. • Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года) – 100%. • Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года) – 100%. • Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты – 10%. • Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три года последних года) – 100%. • Доля учителей биологии, информатики, математики, физики, химии, получившим ДПО по программам, направленным на формирование у обучающихся общеобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации (за три последних года) – 100%. • Доля педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства – 75%. • Доля молодых педагогов от общего количества педагогических работников – 22%. • Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой) – 95%. • Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты – 10%
Система оценки	План ВСОКО, мониторинг.

результатов и контроля реализации	
Ключевое условие «Школьный климат»	
Название подпроектов	«КЛАССная школа»
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование психологически благоприятного школьного пространства для всех участников образовательных отношений. 2. Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям). 3. Использование ресурсов школы и организаций-партнеров по оказанию психолого-педагогической, социальной и медицинской помощи обучающимся.
Планируемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создана благоприятная и безопасная образовательная среда для всех участников образовательных отношений. 2. Организовано психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений. 3. Повышение грамотности родителей (законных представителей) в вопросах возрастной психологии и педагогики.
Сроки реализации	2024-2029
Перечень мероприятий	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание психолого-педагогических условий для достижения высокого качества обучения и воспитания, формирования ключевых компетентностей учащихся. 2. Развитие форм воспитательно-профилактической работы школы для успешной социализации и адаптации обучающихся, сохранения их психофизического здоровья. 3. Проведение родительского лектория «Взаимоотношения родителей и учеников на основе сознательного родительства и эмоциональной открытости», «Ваш ребенок первоклассник!», «Секреты взаимоотношений с подростком», «Возрастные особенности юношеского возраста», «Как повысить учебную мотивацию ребенка?» и др.. 4. Непрерывное профессиональное развитие педагогов, повышение их предметных, методических и психолого-педагогических компетенций. 5. Организация работы социально-психологической службы школы для оказания адресной помощи обучающимся. 6. Размещение на сайте школы информации по повышению психологической культуры. 7. Профилактика девиантного поведения обучающихся и травли в образовательной среде.
Ресурсное обеспечение	Кадровое, материально-техническое

Руководитель проектной группы	Заместитель директора Жидовкина И.Н., педагог-психолог Горбунова О.П.
Целевые индикаторы результативности	<ul style="list-style-type: none"> • Наличие в штате педагога-психолога, социального педагога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, тьютора – имеются. • Доля педагогов психологической службы, прошедших повышение квалификации – 100%. • Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся, которые могли принять участие в данном – 100%. • Доля обучающихся, удовлетворённых комфортом и психологически благоприятным школьным климатом – 97%. • Доля классных руководителей, вовлеченных в реализацию антибуллинговых программ – 100%. • Доля педагогов, удовлетворённых психологически благоприятным школьным климатом – 99%. • Доля родителей (законных представителей), удовлетворённых психологически благоприятным школьным пространством – 89%.
Система оценки результатов и контроля реализации	План ВСОКО, мониторинг.
Ключевое условие «Образовательная среда»	
Название подпроектов	«Территория цифры»
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание условий для повышения квалификации педагогов образовательной организации в областисовременных технологиях онлайн - обучения. 2. Создание условий для реализации деятельности педагогов на портале ФГИС «Моя школа» с целью обеспечения доступа к электронным образовательным ресурсам и эффективной информационной поддержки образовательного и воспитательного процесса. 3. Обновление условий для цифровой трансформации системы образования и эффективного использования новых возможностей. Обеспечение школы IT-оборудованием. 4. Оказание помощи педагогам в рамках участия в профессиональных сообществах ИКОП «Сферум». 5. Реализация модели «школа полного дня» на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня. 6. Реализация государственно-общественного управления.
Планируемые результаты	1. Использование федеральной государственной информационной системы «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 18»
Старооскольского городского округа Белгородской области

	<p>программ.</p> <p>2. Созданы условия для реализации деятельности педагогов на портале ФГИС «Моя школа» с целью обеспечения доступа к электронным образовательным ресурсам и эффективной информационной поддержки образовательного и воспитательного процесса.</p> <p>3. МБОУ «Гимназия № 18» обеспечена IT-оборудованием.</p> <p>4. Созданы условия для цифровой трансформации системы образования и эффективного использования новых возможностей. Функционирование школьного информационно-библиотечного центра.</p> <p>5. Использование информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум».</p> <p>6. Информационная система управления МБОУ «Гимназия № 18» интегрирована с региональными информационными системами.</p> <p>7. Функционирование школы полного дня.</p> <p>8. Функционирование управляющего совета МБОУ «Гимназия № 18».</p>
Сроки реализации	2024- 2029
Перечень мероприятий	<p>1. Обновление материально-технической базы IT-оборудования за счет внебюджетных средств (платные образовательные услуги). Осуществление поиска источников дополнительного финансирования (грантовые конкурсы).</p> <p>2. Подключение МБОУ «Гимназия № 18» к высокоскоростному интернету с фильтрацией контента.</p> <p>3. Обеспечение информационной безопасности обучающихся 1-11 классов.</p> <p>3. Функционирование школьного информационно-библиотечного центра.</p> <p>4. Использование ИКОП «Сферум», ФГИС «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ.</p> <p>5. Реализация модели «школа полного дня» на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня.</p> <p>6. Организация деятельности управляющего совета МБОУ «Гимназия № 18».</p> <p>7. Повышение квалификации педагогических и руководящих работников, привлекаемых к осуществлению образовательной деятельности, с использованием информационных ресурсов.</p> <p>8. Обновление официального сайта МБОУ «Гимназия № 18» в сети «Интернет».</p>
Ресурсное обеспечение	IT-оборудование МБОУ «Гимназия № 18»
Руководитель проектной группы	Заместитель директора Первушина И.Н.
Целевые индикаторы результативности результатов и контроля	<ul style="list-style-type: none"> • Доля педагогов, использующих федеральную государственную информационную систему «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ – 100%. • Доля педагогов, использующих информационно-коммуникационную образовательную платформу «Сферум» –

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 18»
Старооскольского городского округа Белгородской области

	<p>100%.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Доля обучающихся, посещающих БИЦ – 85%. • Доля обучающихся, охваченных реализацией модели «школа полного дня» на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня – 100%. • Наличие НПА, регламентирующих функционирование управляющего совета образовательной организации – имеется. • Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность IT-школы – 75%. • Доля педагогических и руководящих работников, повысивших квалификацию в области современных цифровых технологий в образовании – 95%. • Доля обучающихся, участвующих в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Урок Цифры» – 100%. • Доля обучающихся, выполняющих требования локальных нормативных актов МБОУ «Гимназия № 18», регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися в МБОУ «Гимназия № 18» – 90%. • Соответствие информации, размещенной на официальном сайте МБОУ «Гимназия № 18», законодательству Российской Федерации – от 90- 100%.
<p>Система оценки реализации</p>	<p>Использование возможностей ЦОС. Соблюдение показателей исполнения государственного задания на оказание услуг в соответствии с перечнем на уровне 95-100%</p>

5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня).

№п/п	Уровень	Результат
1	На уровне учредителя	<ul style="list-style-type: none"> • Достигнут высокий уровень «Школы Минпросвещения России». • Школа соответствует единым требованиям к организации образовательной, воспитательной деятельности, образовательной среде, школьному климату.
2	На уровне администрации	<ul style="list-style-type: none"> • Функционирует оптимальная модель управляющей системы, основной целью и результатом которой является оказание доступных качественных образовательных услуг. • В структуре гимназии присутствуют все субъекты управления, а также реализована возможность непрерывного обучения и повышения профессиональных компетенций педагогов. • Гимназия функционирует по единым критериям, обеспечивает доступность качественного образования и предоставляет равные возможности для всех обучающихся. • Синхронизированы, взаимодействуют и дополняют друг друга учебный процесс и внеурочная деятельность. • Создана воспитывающая среда, ориентированная на формирование патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей.
3	На уровне педагогических работников	<ul style="list-style-type: none"> • Учитель является основополагающим элементом в системе качественного школьного образования и становления гражданственности обучающихся. • Разработаны и апробированы мероприятия, направленные на обучение, профессиональное развитие педагогов. • Разработана внутришкольная система мониторинга. • Осуществляется системная работа по повышению профессиональных компетенций педагогического и административного коллектива.
4	На уровне обучающихся и их родителей (законных представителей)	<ul style="list-style-type: none"> • Семья активный участник процесса социализации, выбора профессионального и жизненного пути, формирования мировоззрения. • Личностные результаты обучающихся формируются на основе развития их самосознания, самоопределения и морально-этической ориентации. • Ведется системная работа школы с семьей по вопросам обучения и воспитания обучающихся
5	На уровне партнеров	<ul style="list-style-type: none"> • Организовано сетевое взаимодействие: заключены договора с профессиональными учебными заведениями, предприятиями, учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта
Магистральное направление, ключевое условие		

Знание	<ul style="list-style-type: none"> • Результативное участие обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников на муниципальном, региональном, заключительном этапах. • Разработка образовательных программ: углубленного изучения отдельных предметов, внеурочной деятельности, адаптированных дополнительных общеобразовательных программ. • Трансляция опыта в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях различного уровня
Воспитание	<ul style="list-style-type: none"> • Реализация программ краеведения и школьного туризма, деятельности школьного военно- патриотического клуба. • Сформировано пространство социокультурных практик воспитания гражданской ответственности и патриотизма, социального взросления обучающихся, развития у них социальных компетенций. • Созданы условия для повышения квалификации педагогических работников в системе воспитание. • Участие обучающихся в волонтерском движении, «Движении Первых», Всероссийском конкурсе «Большая перемена».
Здоровье	<ul style="list-style-type: none"> • Поиск здоровьесберегающих оптимальных режимов учебно-воспитательной работы. • Внедрение в практику лучшего опыта использования, совершенствование здоровьесохраняющих технологий обучения и воспитания, адекватных возможностей детей; • Содействие гармоничному развитию детей путем профилактики и коррекции возможных отклонений физического состояния и здоровья на каждом возрастном этапе. • Обучение педагогов необходимыми знаниями в области здоровья; пропаганда среди родителей (законных представителей), педагогов и детей основ здорового образа жизни.
Творчество	<ul style="list-style-type: none"> • Созданы условия для поддержки детской одаренности. • Организовано методическое сопровождение реализации программ дополнительного образования по 6 направленностям. • Кадровое обеспечение (организация обучения педагогических работников, привлечение квалифицированных специалистов из других организаций, предприятий) для работы кружков технической, турстко-краеведческой и естественно-научной направленностей.
Профорентация	<ul style="list-style-type: none"> • Повышение количества обучающихся – участников проекта «Билет в будущее». • Расширение социального партнерства с предприятиями Белгородской области, Старооскольского городского округа.
Учитель. Школьная команда	<ul style="list-style-type: none"> • Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения курсов повышения квалификации, участия в муниципальных, региональных и всероссийских профессиональных мероприятиях и конкурсах.

Школьный климат	<ul style="list-style-type: none">• Сформирован психологически благоприятный школьный климат.• Сформирован привлекательный имидж школы.• Созданы зоны для психологической разгрузки педагогов. Профилактика «выгорания».• Созданы комфортные зоны для индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционноразвивающей работы с обучающимися.
Образовательная среда	<ul style="list-style-type: none">• Инфраструктура предметно-пространственной цифровой среды обеспечивает продуктивное применение цифровых технологий в управлении и обучении,• Широкое использование электронного обучения для индивидуализации обучения, формирования у обучающихся компетенций XXI века, достижения планируемых образовательных результатов

6. Механизмы реализации Программы развития.

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/приобретения
1. Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	Локальные акты, регулирующие образовательную деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации	Имеются	Регулярный анализ нормативно-правовой базы школы на предмет ее актуальности, полноты, соответствия решаемым задачам	МБОУ «Гимназия № 18»
2. Материально-техническое обеспечение	Оснащение кабинетов/помещений	Все кабинеты оснащены мебелью и ТСО		Бюджетные средства
	Наличие 100% учебников	Имеются		
		Неполнота ресурсной базы для функционирования военно-патриотического клуба; реализации программ дополнительного образования туристско-краеведческой направленности		Внебюджетное финансирование
3. Кадровые ресурсы	Административно-управленческая команда; педагогические работники, учителя	Укомплектованность МБОУ «Гимназия № 18» административным персоналом, педагогическими работниками и учебно-вспомогательным персоналом	Педагоги дополнительного образования	Заключения договоров сетевого взаимодействия
4. Финансовые ресурсы	Бюджетное и внебюджетное финансирование	Имеется	Педагоги, оказывающие платные дополнительные образовательные услуги	Систематическая работа по расширению партнерства, по выявлению дополнительных финансовых влияний

7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.

Задача	Описание результата	Количественные показатели
<p>Проведение самодиагностики МБОУ «Гимназия № 18»</p>	<p>1. Обеспечение доступности качественного образования и равных возможностей для всех обучающихся.</p> <p>2. Организация классов с углубленным изучением предметов.</p> <p>3. Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения, предоставление обучающимся возможности формирования индивидуальных учебных планов.</p> <p>4. Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.</p> <p>5. Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса «Разговоры о важном».</p> <p>6. Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.</p> <p>7. Совершенствование инклюзивного образования: программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам; наличие специальных технических средств обучения (далее –</p>	<p>Доля обучающихся, показавших положительные результаты в независимых мониторингах – 100%.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Уровень учебной мотивации обучающихся – высокий. • Доля учащихся, обучающихся в классах с углубленным изучением предметов – 11%. • Предоставление возможности трех и более профилей на уровне среднего общего образования – да. • Доля учащихся, реализующих индивидуальный учебный план, обучающихся в профильных классах – 100%. • Доля учащихся, включенных в учебно-исследовательскую и проектную деятельность – 85%. • Доля педагогов, реализующих и соблюдающих требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся – 100%. • Доля педагогов, реализующих и соблюдающих требования локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования – 100%. • График оценочных процедур размещен на официальном сайте школы –

	<p>ТСО) индивидуального и коллективного пользования.</p> <p>8. Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования (за три последних года).</p>	<p>да.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Доля выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении» (I и (или) II степени) – 30%. • Доля выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год) – 100%. • Доля выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса (за предыдущий учебный год) – 100%. • Количество часов внеурочной деятельности на одного обучающегося – до 10 часов. • Доля обучающихся, участвующих в школьном, региональном, Всероссийском этапе Всероссийской олимпиаде школьников – 65%. • Наличие договора(ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ – 2. • Наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме – 2. • Доля руководящих и педагогических работников, освоивших программы повышения квалификации по организации инклюзивного образования – 100%. • Доля педагогических работников по оказанию психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с
--	---	---

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 18»
Старооскольского городского округа Белгородской области

		<p>инвалидностью – 100%.</p> <ul style="list-style-type: none"> •Доля учащихся с ОВЗ, с инвалидностью, обучающихся с использованием специальных ТСО индивидуального и коллективного пользования – 100%. •Доля учащихся с ОВЗ, с инвалидностью, обучающихся с применением электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий – 90%. •Доля педагогических работников, повысивших профессиональные компетенции в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования (за три последних года) – 100%. •Количество трансляций опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования – ежегодно.
Управленческий анализ результатов самодиагностики	Отчет о результатах самодиагностики/ Аналитическая справка	1
Выбор управленческого трека развития МБОУ «Гимназия № 18»	Составление дорожной карты	1
Использование целевых индикаторов по направлениям, которые отражают выполнение мероприятий программы	Достижение значений целевых индикаторов. Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. В МБОУ «Гимназия № 18» действует эффективная система мониторинга образовательного	100%

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 18»
Старооскольского городского округа Белгородской области

	воспитательного процесса	
Построение системы персонифицированного профессионального развития педагогов и руководителей школы, обеспечивающей современную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов	Устранение «дефицитных» запросов педагогов и руководителей, построение образовательных и развивающих индивидуальных маршрутов	По количеству педагогов
Цифровизация образовательного и управленческого процессов	Число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии	100%
Формирование предметно-пространственной среды	Пройдены курсы повышения квалификации, повышены компетенции	100%
Удовлетворенность населения качеством предоставляемых школой услуг с помощью электронных средств информации специально организованного опроса	Удовлетворенность	90%

8. Дорожная карта реализации Программы развития.

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	наименование мероприятия	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)		
МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ЗНАНИЕ»						
Подпроект «Знания решают всё!»						
ЦЕЛЬ: предоставление каждому обучающемуся качественного образования и достижения максимально возможных образовательных результатов на основе лучших традиций отечественной педагогики						
Осуществление анализа содержания образовательных программ, программ учебных предметов	Декабрь 2024г.	Май 2025 г. (далее при необходимости)	Обновление ООП, программ внеурочной деятельности	ООП, программы внеурочной деятельности	Методист, руководители методических объединений учителей-предметников (МО)	Заместители директора Первушина И.Н., Санькова Е.Г., Лукьянова С.А.
Мероприятия, направленные на поэтапный переход к реализации ФООП (по отдельному плану)	Декабрь 2024 г.	До 31 августа 2025, 2026 годов		Единое КТП	Руководители МО учителей-предметников	Администрация
Организация психолого-педагогической диагностики по выявлению образовательных интересов и потребностей, способностей и талантов обучающихся	Март 2025г., 2026, 2027 гг.	Апрель 2025г., 2026, 2027, 2028, 2029 гг.		Разработка индивидуальных образовательных маршрутов, направленных на поддержку одарённых и талантливых обучающихся	Педагоги-психологи, методист	Заместитель директора Жидовкина И.Н.
Проведение разъяснительной работы с обучающимися, их родителями (законными представителями) о важности и необходимости углубленного изучения отдельных предметов	В течение года	До 31 августа 2025, 2026, 2027, 2028 годов		Информационные стенды, буклеты	Классные руководители	Администрация

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 18»
Старооскольского городского округа Белгородской области

Проведение самообследования ресурсных (материально-технических, информационных) условий для организации углубленного изучения отдельных предметов	Ноябрь 2024г.	Апрель 2025г.		Обновление материально-технической базы	Заведующий хозяйством Алексеева Ю.А., заместитель директора Первушина И.Н.	Брежнева И.Н., директор
Реализация углубленного обучения	Январь 2025 г.	До 31 августа 2025, 2026, 2027, 2028 годов			Руководители МО учителей-предметников	Заместители директора Первушина И.Н., Санькова Е.Г.
ЦЕЛЬ: функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования						
Актуализация локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования	По необходимости	До 31 августа 2025, 2026, 2027, 2028 годов		Обновлённый локальный акт	Заместитель директора Санькова Е.Г.	Брежнева И.Н., директор
Организация и проведение обучающего семинара для педагогов по реализации и соблюдению требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования	Август 2025г.	Ежегодно		Программа семинара	Заместитель директора Санькова Е.Г.	Брежнева И.Н., директор
Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур	Август 2025г.	Ежегодно	Сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы	График оценочных процедур	Учителя-предметники, классные руководители	Заместитель директора Первушина И.Н.
ЦЕЛЬ: обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся						
Привлечение партнеров для организации образовательной деятельности: - взаимодействие с образовательными организациями, организациями высшего и среднего профессионального	С ноября 2024г.	До 31 августа 2025		Наличие договора(ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных	Заместитель директора Первушина И.Н.	Брежнева И.Н., директор

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 18»
Старооскольского городского округа Белгородской области

образования, культуры, науки; - взаимодействие с организациями, предприятиями для использования ресурсов профессионально- производственной среды, помещений для реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности				ых программ, реализуемых в сетевой форме		
Создание системы работы с одаренными детьми, включающую выявление, поддержку и сопровождение, развитие интеллектуальной одаренности	2024 г.	До 31 мая 2025г.		Результативное участие обучающихся во ВСОШ на всех уровнях	Учителя- предметники	Заместитель директора Лукиянова С.А.
Организация систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского	Постоянно	Постоянно				
Обеспечение разработки программ внеурочной деятельности по подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского	Февраль 2025 г.	Апрель 2025 г.	Анализ результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального /регионального/ заключительного этапа	Программа внеурочной деятельности «Программа «Одаренные дети»	Учителя- предметники	Заместитель директора Лукиянова С.А.
Создание системы мер морального и материального стимулирования педагогических работников, обеспечивающих участие обучающихся в олимпиадном движении.	Ноябрь 2024г.	Январь 2025г.		Анализ результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального /регионального/	Заместитель директора Лукиянова С.А.	Брежнева И.Н., директор

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 18»
Старооскольского городского округа Белгородской области

Создание системы мер морального и материального стимулирования обучающихся, в участвующих в олимпиадном движении	Ноябрь 2024г.	Январь 2025г.		заключительного этапа	Заместитель директора Лукьянова С.А.	Заместитель директора Лукьянова С.А.
МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «Знание» <i>Инклюзивное образовательное пространство</i>						
ЦЕЛЬ: обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), с инвалидностью						
Методическое сопровождение по развитию компетенций педагогических работников в вопросах программно-методического обеспечения обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам	Январь 2025 г.	До 31 августа 2025	Организация адресной организационно-методической помощи, внедрения методологий тьюторства, менторства и наставничества для персонифицированной помощи педагогическим работникам в вопросах программно-методического обеспечения обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам		Заместитель директора Санькова Е.Г.	Заместитель директора Санькова Е.Г.
Организация обучения на курсах повышения квалификации по разработке и реализации адаптированных основных общеобразовательных программ и адаптированных дополнительных общеобразовательных программ	Ноябрь 2024г.	До 31 августа 2025г.		АООП, АДОП	Заместитель директора Лукьянова С.А.	Заместители директора Первушина И.Н., Санькова Е.Г., Лукьянова С.А.
Мониторинг оснащенности МБОУ «Гимназия № 18» специальными техническими средствами обучения индивидуального и коллективного пользования	Ежегодно	Ежегодно		Обеспечение приобретения ТСО рабочих мест для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	Заведующий хозяйством Алексева Ю.А.	Брежнева И.Н., директор
Организация систематического повышения квалификации педагогов по вопросам профессионального развития и	Декабрь 2024 г.	До 31 августа 2025, 2026, 2027, 2028, 2029 годов		Удостоверение КПК	Учителя-предметники	Заместитель директора Лукьянова С.А.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 18»
Старооскольского городского округа Белгородской области

совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью						
Реализация системы (целевой модели) наставничества	Постоянно	Постоянно		Адаптация молодых специалистов к педагогической деятельности в условиях реализации программ инклюзивного образования	Руководитель школы молодого педагога, педагог-наставник	Заместитель директора Санькова Е.Г.
Организация взаимодействия с «флагманами образования», стажировочными, инновационными площадками, образовательными организациями, имеющими опыт достижения позитивных результатов в обучении и воспитании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	В течение года	2024-2029гг.		Банк методов, приемов, технологий, обеспечивающих успешность обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	Руководитель школы молодого педагога, педагог-наставник	Заместитель директора Санькова Е.Г.
Организация методического сопровождения педагогических работников, готовых к трансляции опыта работы в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях на различных уровнях	Декабрь 2024 г.	Декабрь 2029 г.		Участие педагогических работников в мероприятиях по обсуждению вопросов обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	Учителя-предметники	Заместитель директора Санькова Е.Г.

МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «Воспитание»

Подпроект «Воспитаем будущее!»

ЦЕЛЬ: взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания. Реализация программ краеведения и школьного туризма. Совершенствование ученического самоуправления, волонтерского движения

Расширение сети дополнительных услуг туристско-краеведческой направленности. Планирование материально-технического оснащения, необходимого для реализации программы краеведения или школьного туризма	Реализация	До 31 августа 2025		Договоры сетевого взаимодействия с организациями-партнерами, курирующими программы краеведения и школьного туризма. Увеличение числа учащихся, охваченных краеведческой деятельностью, школьным туризмом	Педагоги дополнительного образования, классные руководители	Заместитель директора Жидовкина И.Н.
Обновление и реализация программы воспитания МБОУ «Гимназия № 18»	По мере необходимости	До 31 августа 2025, 2026, 2027, 2028, 2029 гг.		Реализация программ урочной и внеурочной деятельности,	Методист	Заместитель директора Жидовкина И.Н.
Организация деятельности рабочей группы по модернизации программ краеведения и школьного туризма	Январь 2025г.	До 31 августа 2025	Анализ и экспертиза качества школьных программ краеведения и школьного туризма	дополнительного образования по краеведению и школьному туризму	Педагоги дополнительного образования	Заместители директора Жидовкина И.Н., Первушина И.Н.
Конкурс методических разработок по краеведению для школьников, их родителей и педагогов по следующим направлениям: краеведческий календарь; военно-историческое краеведение; фольклор и игры родного края	Декабрь 2024г.	Декабрь 2029 г.		Программы туристско-краеведческой и художественной направленности	Педагоги дополнительного образования, классные руководители, учителя-предметники	Заместители директора Жидовкина И.Н., Первушина И.Н.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 18»
Старооскольского городского округа Белгородской области

Организация профильных каникулярных отрядов, слетов, мастер-классов, экскурсий, конкурсов, фестивалей исследовательских и проектных работ школьников по краеведению и школьному туризму	Декабрь 2024г.	Декабрь 2029 г.			Руководитель школьного научного общества «Импульс»	Заместители директора Жидовкина И.Н., Первушина И.Н.
Организация систематического административного контроля реализации программ краеведения и школьного туризма в общеобразовательной организации	2024 г.	2029 г.		Программы краеведения и школьного туризма	Педагоги дополнительного образования	Администрация
Разработка нормативной правовой документации школьного военно-патриотического клуба (Устав, Положение, программа деятельности, план работы и др.)	Реализация	До 31 августа 2025г.			Педагоги дополнительного образования	Заместитель директора Жидовкина И.Н.
Создание условий для организации в школе военно-патриотического клуба	2024 г.	До 31 августа 2025г.		Приобретение высокотехнологичного оборудования для организации работы военного-патриотического клуба	Заведующий хозяйством Алексеева Ю.А., заместитель директора Жидовкина И.Н.	Брежнева И.Н., директор
Реализация программы школьного военно-патриотического клуба и мониторинг результатов	1 сентября 2025 г.	Ежегодно		Увеличение числа учащихся, охваченных военно-патриотической деятельностью. Мониторинг реализации	Педагоги дополнительного образования	Заместитель директора Жидовкина И.Н.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 18»
Старооскольского городского округа Белгородской области

				программы		
Организация и проведение военно-патриотических праздников, конкурсов, встреч.	2024 г.	2029 г.		Увеличение числа желающих поступать в военные и другие специализированные учебные заведения, связанные с военной службой и службой в полиции, нести воинскую службу		Заместитель директора Жидовкина И.Н.
Организация и проведение, участие в волонтерских акций, в конкурсе «Большая перемена»	2024 г.	2029 г.		Увеличение доли обучающихся, вовлеченных в волонтерское движение	Педагог-организатор, вожатый, классные руководители	Советник директора по воспитанию Емельянова А.С.
МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «Здоровье»						
Подпроект «Выбираем здоровье!»						
ЦЕЛЬ: организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (далее – ЗОЖ), профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств						
Обновление содержания программы воспитания, включая календарный план воспитательной работы	По мере необходимости			Программа воспитания и календарный план воспитательной работы	Руководитель Центра содействия и укрепления здоровья школьников	Заместители директора Жидовкина И.Н., Санькова Е.Г.
Организация просветительской деятельности, направленной на формирование ЗОЖ, профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств	Декабрь 2024 г.	Декабрь 2029 г.		Буклеты, ролики, информационные стенды	Фельдшер, руководитель Центра содействия и укрепления здоровья школьников, классные руководители, социальные педагоги	Жидовкина И.Н., заместитель директора
Организация и проведение информационно-	Декабрь 2024 г.	Декабрь 2029 г.		Мониторинг, аналитическая	Классные руководители,	Санькова Е.Г., заместитель директора;

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 18»
Старооскольского городского округа Белгородской области

просветительской работы с обучающимися, родителями (законными представителями) об участии в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях				справка	учителя физической культуры	руководитель Центра содействия и укрепления здоровья школьников
Обеспечение дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта	Декабрь 2024 г.	Декабрь 2029 г.		Дополнительные образовательные программы и услуги в сфере физической культуры и спорта	Методист, руководитель МО учителей физической культуры	Администрация
Организация и проведение массовых физкультурно-спортивных мероприятий от школьного до всероссийского уровня	Декабрь 2024 г.	Декабрь 2029 г.		Аналитическая справка	Учителя физической культуры, классные руководители	Заместитель директора Санькова Е.Г.
Организация и контроль горячего питания	Декабрь 2024 г.	Декабрь 2029 г.		Аналитическая справка	Классные руководители	Заместитель директора Жидовкина И.Н.
Популяризация доступности выполнения норм ВФСК «ГТО»	Декабрь 2024 г.	Декабрь 2029 г.	Выполнение норм ВФСК «ГТО»	Положение о ВФСК «ГТО»	Учителя физической культуры	Заместитель директора Санькова Е.Г.
Создание условий для организации работы школьных спортивных клубов (по видам спорта)	Декабрь 2024 г.	Декабрь 2029 г.	Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта	Привлечение обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях	Учителя физической культуры	Заместитель директора Санькова Е.Г.
Обеспечение прохождения педагогами курсовой подготовки по вопросам подготовки результативного участия учащихся в спортивно-физкультурных мероприятиях на различных уровнях	Декабрь 2024 г.	Декабрь 2029 г.		Удостоверение КПК	Педагогические работники	Заместитель директора Лукьянова С.А.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 18»
Старооскольского городского округа Белгородской области

Создание сообщества обучающихся и педагогических работников	Сентябрь 2025г.	Май 2026г.		Программа развития сообщества обучающихся и педагогических работников	Методист	Заместитель директора Лукьянова С.А.
Организация индивидуальной работы с обучающимися, участвующими в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях	2024г.	2029г.		Результативное участие в спортивных соревнованиях/ мероприятиях	Учителя физической культуры	Заместитель директора Санькова Е.Г.
Разработка системы мотивирования/стимулирования обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях	Январь 2025г.	До 31 августа 2025г.		Аналитическая справка по итогам мониторинга участия обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях	Учителя физической культуры	Заместитель директора Санькова Е.Г.
Обеспечение научной организации труда и благоприятного климата	2024г.	2029г.		Комфортная и безопасная образовательная среда	Педагогические работники	Администрация
Проведение мониторинга потребностей обучающихся в дополнительных общеобразовательных программах, определение интересов и потребностей обучающихся в сфере дополнительного образования	2024-2029 г.	В течение учебного года		Аналитическая справка, мониторинг	Педагоги дополнительного образования (ПДО)	Заместитель директора Жидовкина И.Н., руководитель МО ПДО Рипка Г.И.
Разработка, внедрение программ дополнительного образования технической, туристско-краеведческой и	2024-2025г.г.	Сентябрь-октябрь 2025г		Программы технической, туристско-краеведческой и	Педагоги дополнительного образования	Заместитель директора Жидовкина И.Н., руководитель МО ПДО Рипка Г.И.,

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 18»
Старооскольского городского округа Белгородской области

естественнонаучной направленности				естественнонаучной направленности		руководитель МО учителей естественнонаучных дисциплин Барыльникова С.Н.
Реализация дополнительных общеобразовательных программ разных направленностей	Продолжение реализации программ	На всем протяжении реализации программы		Аналитическая справка, программы дополнительного образования	Педагоги дополнительного образования	Заместитель директора Жидовкина И.Н.
Разработка и реализация программ внеурочной деятельности разных направлений	2024г.	До 1 августа 2025г.		Программы внеурочной деятельности разных направлений	Педагогические работники	Заместитель директора Лукьянова С.А.
Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр и др.)	Продолжение реализации программ	На всем протяжении реализации программы		Аналитическая справка	Педагоги дополнительного образования	Заместитель директора Жидовкина И.Н., руководитель МО ПДО Рипка Г.И.
Ознакомление обучающихся и их родителей с программой школьного творческого объединения, целями и задачами детского объединения, правилами работы в нем, перспективами личностного развития	2024г.	2029г.		Увеличение доли обучающихся, вовлеченных в деятельность школьных творческих объединений	Педагогические работники	Заместитель директора Жидовкина И.Н.
Участие в различных смотрах, конкурсах, фестивалях, конференциях	Ноябрь 2024 г.	Декабрь 2029 г.		Аналитическая справка, отчет	Педагоги дополнительного образования	Заместитель директора Жидовкина И.Н., руководитель МО ПДО Рипка Г.И.
Проведение регулярного мониторинга участия обучающихся в школьных творческих объединениях	Апрель 2025г.	Апрель 2026, 2027, 2028, 2029 гг.		Количество мероприятий школьных творческих объединений:	Педагоги дополнительного образования	Заместитель директора Жидовкина И.Н., руководитель МО ПДО Рипка Г.И.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 18»
Старооскольского городского округа Белгородской области

				концерты, выпуски газет, журналов и т. д.		
Развитие сетевого взаимодействия ресурсов и направленностей дополнительного образования	Январь 2025 г.	Август 2025 г.		Договор сетевого взаимодействия, программы дополнительного образования	Заместитель директора	Брежнева И.Н., директор
Материально-техническое обновление образовательной среды	Декабрь 2024 г.	На всем протяжении реализации программы		Приобретение необходимого оборудования для реализации дополнительного образования	Заместитель директора, педагога дополнительного образования	Брежнева И.Н., директор, Алексеева Ю.А., заведующий хозяйством
Организация информационного сопровождения.	2024-2029 г.	На всем протяжении реализации программы		Мониторинг кадров	Заместитель директора	Брежнева И.Н., директор
Разработка системы мотивирования/стимулирования педагогических работников и обучающихся, обеспечивающих создание и функционирование школьных творческих объединений	2024-2029 г.	На всем протяжении реализации программы		Вовлечение обучающихся в деятельность школьных творческих объединений	Заместитель директора	Брежнева И.Н., директор
МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «Профориентация»						
Подпроект «Мы выбираем путь!»						
ЦЕЛЬ: сопровождение осознанного отношения обучающихся к профессионально-трудовой сфере						
Разработка и реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в МБОУ «Гимназия № 18» (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте Российской	До 31 августа 2025, 2026, 2027, 2028, 2029 годов	31 мая 2025, 2026, 2027, 2028, 2029 годов		Календарный план профориентационной работы	Творческая группа	Заместитель директора Санькова Е.Г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 18»
Старооскольского городского округа Белгородской области

Федерации)						
Организация деятельности профильных предпрофессиональных классов	Ежегодно	Ежегодно		Наличие инженерных, медицинских, педагогических и др классов	Заместитель директора Санькова Е.Г.	Брежнева И.Н., директор
Включение профессиональных проб в учебно-воспитательную деятельность как обязательное направление профориентационной работы	Ноябрь 2024г.	Декабрь 2029г.		Обеспечение максимальной приближенности к реальному производству	Классные руководители	Заместитель директора Санькова Е.Г.
Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	Ежегодно	Ежегодно		Самоопределение учащихся	Классные руководители	Заместитель директора Санькова Е.Г.
Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию	Ежегодно	Ежегодно		Самоопределение учащихся	Педагогические работники	Заместители директора Первушина И.Н., Санькова Е.Г., Жидовкина И.Н., Лукьянова С.А.
Посещение обучающимися экскурсий на предприятия, в организации среднего профессионального и высшего образования	Ноябрь 2024г.	Декабрь 2029г.		Система пробных ознакомительных занятий в Кванториумах, IT – кубах, Точках роста	Классные руководители	Заместитель директора Санькова Е.Г.
Проведение профессиональных проб на региональном уровне очно и (или) в виртуальном формате. Организация сетевого взаимодействия с партнерами предприятиями, организациями, представляющими площадку	2025 г.	2029 г.	Заключение соглашений о сетевом взаимодействии. Поиск спонсоров, участие в грантах для возможности организации выезда в региональные	Обеспечение участия обучающихся в профессиональных пробах на региональных площадках	Классные руководители	Заместитель директора Санькова Е.Г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 18»
Старооскольского городского округа Белгородской области

для организации профориентации учащихся			площадки региона на профессиональные пробы.			
Реализация календарного цикла мероприятий, образовательных событий профориентационной направленности	Ноябрь 2024 г.	Декабрь 2029 г.			Классные руководители	Заместитель директора Санькова Е.Г.
Диссеминация опыта работы педагогов в профориентационной смене, в семинарах, конференциях, конкурсах профессионального мастерства	Ноябрь 2024 г.	Декабрь 2029 г.			Учителя-предметники	Заместитель директора Санькова Е.Г.
Участие школьников в профориентационных уроках «Россия – мои горизонты», «ПроеКТОрия»	Ежегодно	Ежегодно			Классные руководители	Заместитель директора Санькова Е.Г.
Участие школьников согласно квоте в ежегодной многоуровневой онлайн-диагностике на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее», 6-11 классы	2025 г.	2027 г.			Педагог-психолог, классные руководители	Заместитель директора Санькова Е.Г.
Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль «Знакомство с профессией» в рамках чемпионатов «Абилимпикс»	Ежегодно	Ежегодно			Педагог-психолог, классные руководители	Санькова Е.Г.
Проведение родительских собраний на тему	Ежегодно	Ежегодно				Заместители директора Первушина И.Н.,

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 18»
Старооскольского городского округа Белгородской области

профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда						Санькова Е.Г.
КЛЮЧЕВОЕ УСЛОВИЕ «Учитель. Школьная команда»						
Подпроект «Искусство успеха педагога»						
ЦЕЛЬ: методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества. Развитие и повышение квалификации						
Использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты)	До 31 августа 2025, 2026, 2027, 2028, 2029 гг.			Повышение мотивации к изучению и использованию инструментов ЦОС	Заместитель директора Первушина И.Н.	Брежнева И.Н., директор
Проведение мониторинга обучения педагогических и руководящих работников общеобразовательной организации по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования за три последних года (по инструментам ЦОС, в сфере воспитания и др.)	Апрель 2025 г.	Май 2025 г.		Разработка плана мероприятий по выявлению потребности и организации курсовой подготовки педагогов. Составление перспективного плана повышения квалификации педагогических работников по программам повышения квалификации	Методист, руководитель МО учителей предметников, классных руководителей	Заместитель директора Лукьянова С.А.
Проведение информационно-разъяснительной работы с педагогами о необходимости обучения по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, в сфере воспитания, о получении ДПО	Ноябрь 2024г.	Декабрь 2029г.		Включение в индивидуальные образовательные маршруты педагогов плана обучения по программам	Педагогические и руководящие работники	Заместитель директора Лукьянова С.А.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 18»
Старооскольского городского округа Белгородской области

по программам, направленным на формирование у обучающихся общеобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации				повышения квалификации		
Организация обучения педагогических и руководящих работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, в сфере воспитания размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования	2024 г.	До 31 августа 2025 г.		Реализация перспективного плана повышения квалификации педагогических и руководящих работников	Педагогические и руководящие работники	Заместитель директора Лукьянова С.А.
Участие в диагностики профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)	Ежегодно	Ежегодно		Разработаны индивидуальные образовательные маршруты	Педагогические работники	Заместитель директора Лукьянова С.А.
Проведение методического дайджеста «Внедрение эффективных форм работы, направленных на активизацию деятельности педагогов: мастерские успеха, семинары-практикумы, тренинги и пр.»	Ноябрь 2024г.	Декабрь 2029г.		Обеспечение анализа / самоанализа профессиональной деятельности педагогических работников	Педагогические и руководящие работники	Заместитель директора Лукьянова С.А.
Участие педагогов в конкурсном движении на различных этапах	Ноябрь 2024 г.	Декабрь 2029г.		Банк данных победителей и призеров	Педагогические работники	Заместитель директора Лукьянова С.А.
Актуализация мероприятий в области наставничества	Ноябрь 2024 г.	Декабрь 2029г.		Эффективная адаптация молодых	Педагоги-наставники, молодые	Заместитель директора Лукьянова С.А.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 18»
Старооскольского городского округа Белгородской области

				педагогов	педагоги	
КЛЮЧЕВОЕ УСЛОВИЕ «Школьный климат»						
Подпроект «КЛАССная школа»						
ЦЕЛЬ: создание безопасного и комфортного для всех и каждого образовательного пространства						
Актуализация локальных нормативно-правовых актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	Ежегодно (при необходимости)			НПА	Социально-психологическая служба МБОУ «Гимназия № 18»	Заместитель директора Жидовкина И.Н.
Проведение социально-психологического тестирования обучающихся, направленного на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ	Ежегодно, согласно плану			Выявление рисков	Социально-психологическая служба МБОУ «Гимназия № 18»	Заместитель директора Жидовкина И.Н.
Актуализация деятельности социально-психологической службы сопровождения обучающихся в соответствии с методическими рекомендациями по функционированию психологических служб в ОО	2024 г.	2029 г.	Оказание индивидуальной психолого-педагогической помощи обучающимся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям)		Социально-психологическая служба МБОУ «Гимназия № 18»	Заместители директора Жидовкина И.Н., Санькова Е.Г.
Организация и проведение цикла мероприятий (конкурсов, фестивалей, конференций), направленных на создание и функционирование креативных пространств для учеников, учителей, родителей.	2024 г.	2029 г.		Аналитическая справка	Социально-психологическая служба, классные руководители, учителя-предметники	Администрация

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 18»
Старооскольского городского округа Белгородской области

КЛЮЧЕВОЕ УСЛОВИЕ «Образовательная среда»

Подпроект «Территория цифры»

ЦЕЛЬ: создание современной мотивирующей образовательной среды

Обновление материально-технической базы IT-оборудования. Подключение МБОУ «Гимназия № 18» к высокоскоростному интернету с фильтрацией контента.	2024 г.	2029 г.		Материально-техническое обеспечение внедрения функционирования цифровой образовательной среды в МБОУ «Гимназия № 18»	Заместитель директора Первушина И.Н.	Брежнева И.Н., директор
Обеспечение информационной безопасности обучающихся 1-11 классов	2024 г.	2029 г.		Информационная безопасность обучающихся 1-11 классов	Инженер электроник, педагогические работники	Заместитель директора Первушина И.Н.
Использование ИКОП «Сферум», ФГИС «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ	2024 г.	2029 г.		ЦОС (поддержка всех активностей)	Педагогические работники	Заместитель директора Первушина И.Н.
Функционирование школьного информационно-библиотечного центра	Ежегодно	Ежегодно		Система ресурсного обеспечения	Заведующий БИЦ, инженер	Заместитель директора Первушина И.Н.
Реализация модели «школа полного дня» на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня	Ежегодно	Ежегодно	Доля обучающихся, охваченных реализацией модели «школа полного дня»	Реализация модели «школа полного дня»		
Организация деятельности	Ежегодно	Ежегодно	Функционирование	Наличие НПА,	Заместитель	Брежнева И.Н.,

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 18»
Старооскольского городского округа Белгородской области

управляющего совета МБОУ «Гимназия № 18»			управляющего совета образовательной организации	регламентирующих функционирование управляющего совета образовательной организации	директора Санькова Е.Г.	директор
Повышение квалификации педагогических и руководящих работников, привлекаемых к осуществлению образовательной деятельности, с использованием информационных ресурсов	2024 г.	2029 г.		Банк данных	Педагогические работники	Заместитель директора Лукьянова С.А.
Обновление официального сайта МБОУ «Гимназия № 18» в сети «Интернет»	2024 г.	2029 г.	Соответствие информации на официальном сайте школы законодательству Российской Федерации	Анализ информации	Заместители директора	Заместитель директора Первушина И.Н.