

РАССМОТРЕН

на заседании
педагогического совета МБОУ «Гимназия № 18»
протокол от 29.03.2024 года № 8

УТВЕРЖДЕН

приказом директора МБОУ
«Гимназия № 18»
от 29.03.2024 года № 159-од.

**Отчёт о результатах самообследования муниципального
бюджетного общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 18» по итогам 2023 года
по состоянию на 01.01.2024 года**

СОГЛАСОВАН

на заседании
Управляющего совета МБОУ
«Гимназия № 18» протокол от
29.03.2024 года № 9

Содержание

п/п	Раздел	Страница
1.	Оценка образовательной деятельности	3
2.	Оценка системы управления МБОУ «Гимназия № 18»	6
3.	Оценка качества подготовки обучающихся выпускников	8
4.	Оценка организации образовательной деятельности	18
5.	Оценка востребованности выпускников	21
6.	Оценка качества кадрового, учебно- методического, библиотечно- информационного обеспечения	21
7.	Оценка качества материально- технической базы	29
8.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования. Формирование объективной ВСОКО	32
9.	Анализ показателей деятельности МБОУ «Гимназия № 18»	37

1. Оценка образовательной деятельности

В соответствии с лицензией на ведение образовательной деятельности № Л035-01234-31/00271446 от 12.09.2018г. (выписка из реестра лицензий) муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия 18» Старооскольского городского округа осуществляет образовательную деятельность по реализации образовательных программ по видам образования:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее полное общее образование;
- дополнительное образование детей и взрослых;
- профессиональное обучение.

Составной частью образовательной программы на каждом уровне образования являются рабочие программы по всем предметам учебного плана, рабочие программы элективных курсов, программы дополнительного образования, программы внеурочной деятельности учащихся.

В рамках Программы развития «Школа самоопределения личности» коллектив гимназии реализовывал следующую цель: создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных способностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации.

На достижение этой цели направлено решение следующих задач:

1. Обеспечить доступное качественное образование, соответствующее требованиям современного этапа развития школьного образования.
2. Создать условия для обучения всех категорий детей, в т.ч. детей с ОВЗ согласно требованиям обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ.
3. Обеспечить кадровые, психолого-педагогические, информационно-методических, материально-технические условия реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающих реализацию обновленных федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО).
4. Развивать систему методической поддержки и создание оптимальных условий для повышения профессионального роста педагогических работников гимназии, обеспечить непрерывное профессиональное развитие педагогических работников через освоение дополнительных профессиональных программ по профилю педагогической деятельности, участие в проектной деятельности, методических мероприятиях, конференциях, конкурсах профессионального мастерства.
5. Создать необходимые условия для полноценного и безопасного отдыха и оздоровления в системе организации отдыха и оздоровления детей.
6. Развивать социальное партнерство, осуществлять сетевое взаимодействие, сотрудничество с учебными заведениями округа и региона с целью предоставления возможностей выбора выпускникам гимназии дальнейшего обучения, реализации концепции профильного обучения и предпрофильной подготовки.
7. Продолжить работу по созданию многоуровневой воспитательной системы гимназии, основанной на единых ценностно-целевых основаниях и эффективных механизмах социализации личности.

Для реализации поставленных задач велась работа по реализации следующих портфелей проектов Программы развития: «Качество образования», «Кадры»,

«Воспитания и социализации школьников», «Укрепление и сохранение здоровья школьников», «Семья», «Одаренность».

Образовательная деятельность представляла собой практическую реализацию инноваций, направленных на повышение качества обучения, создание условий для достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы общего образования всеми учащимися, сокращение разрыва между учащимися с различными образовательными результатами.

Деятельность гимназии, направленная на получение бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования, осуществлялась в соответствии с задачами Программы развития гимназии на 2022-2023 годы и определялась целевыми индикаторами и показателями эффективности конечного результата.

Учебный план гимназии был составлен на основании базисного учебного плана и сохранял в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждом уровне. Учебный план начального общего образования реализовался в соответствии с образовательной программой начальной школы. В 1 классах с 01.09.2023 года началась реализация обновленных ФОП начального общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 г. №992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»)..

Количество учебных занятий гарантируют овладение выпускниками гимназии необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможность продолжения образования.

Обучение в 1-4 классах осуществляется по УМК «Школа России» (13 классов). С 01 сентября 2023 года в начальной школе продолжилась реализация регионального проекта «Алгоритмика» - в рамках внеурочной деятельности преподается курс «Основы логики и алгоритмики» (в условиях нелинейного расписания – чередование урочной и внеурочной деятельности).

В 5-6-х классах учебный план реализуется в соответствии с обновленным ФГОС основного общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования») (далее – ФГОС ООО-21) в соответствии с федеральными учебными планами из ФОП ООО, в 7-9-х классах в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования (далее- ФГОС ООО). В 5-9-х классах учебный план представлен обязательной и частью, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана в 5–6-х классах, реализующих ФГОС ООО 2021 года, представлена в полном объеме следующими предметными областями и учебными предметами:

Обучение в МБОУ «Гимназия №18» ведется на русском языке. Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература», «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители (законные представители) в заявлениях не выразили желание изучать указанные учебные предметы.

В учебный план ФГОС ООО-23 входят обязательные для изучения предметные области и учебные предметы: русский язык, литература, Иностранный язык (английский), математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика, история, обществознание, география, физика, химия, биология, основы духовно-нравственной культуры народов России, изобразительное искусство,

музыка, технология, физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности. В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика». Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–9-х классах. В 9-м классе в соответствии с ФОП ООО и Методическими рекомендациями, которые Минпросвещения направило письмом от 03.03.2023 № 03-327, в учебный предмет «История» помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история» включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 14 часов, на основании этого в УП отводится 2,5 часа в неделю.

Основное внимание на уровне основного образования акцентировалось на создании условий для формирования личности учащихся, их развития и успешной адаптации в обществе средствами образовательных ресурсов.

В 10-11-х классах реализуются ФГОС СОО. Учебный план каждого профиля обучения содержит 11 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС. Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия». В гимназии созданы два 10-х класса и два 11-х класса универсального профиля. В 10а классе – педагогическом классе, согласно выбору учащихся, сформированы две группы обучающихся: 1 группа - с углубленным изучением математики, права и экономики; 2 группа – с углубленным изучением математики, истории, литературы. В 10б классе по выбору учащихся учебный план содержит также несколько предметов, изучаемых на углублённом уровне: 1 группа – ИТ-класс – углубленное изучение математики, информатики; 2 группа - углубленное изучение математики, физики; 3 группа – углубленное изучение математики, химии, биологии. В 11 «А» классе – на углубленном уровне изучаются математика, право; в 11 «Б» - физика, математика.

В учебном плане каждого из 10-х классов предусмотрено выполнение учащимися обязательного для изучения индивидуального проекта.

Предусмотрены элективные курсы по выбору учащихся.

С целью учета разносторонних потребностей участников образовательных отношений в гимназии было организовано углубленное и профильное изучение предметов. 10а класс: обществознание – 14 учащихся; литература - 3 учащихся; биология, химия – 4 учащихся; 10б класс: математика - 10 учащихся; информатика – 10 учащихся; физика – 7 учащихся. Всего профильным обучением в 2023 года охвачено 88 учащихся, что составляет 100% от числа учащихся, осваивающих программы среднего общего образования.

В течение года работала 1 специальная медицинская группа для занятий физической культурой для детей с ослабленным здоровьем. 22 учащихся обучались

по программам для учащихся с ОВЗ, на дому по рекомендациям медиков обучались 4 ученика: 1а, 3б, 7а, 9б классы.

Часы неаудиторной занятости расширяли возможность занятий со слабоуспевающими и одаренными учащимися по индивидуальным планам. Программно-методическое обеспечение позволило в полном объеме реализовать учебный план по всем уровням образования и выполнить обязательный минимум образовательного стандарта по всем предметам.

В целях наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) в гимназии предоставляются платные образовательные услуги, которыми было охвачено более 400 учащихся (33 групп):

- для учащихся 2-4-х классов по курсам: «Удивительный мир слов», «В мире математики», «Занимательный английский»
- для учащихся 5-9 классов по курсам: «Русское правописание: трудные вопросы орфографии и пунктуации», «Решение задач повышенной трудности по математике»;
- для учащихся 10-11 классов по курсам: «Русское правописание: трудные вопросы орфографии и пунктуации», «Решение задач повышенного уровня»;
- для будущих первоклассников «Предшкольная подготовка».

В новом учебном году следует расширить спектр образовательных услуг, особенно для учащихся выпускных классов.

Внеурочная деятельность осуществлялась по оптимизационной модели. 90% учащихся 1-10-х классов занимались в клубах и секциях по 3 направлениям: социальное («Основы логики и алгоритмики», «Основы программирования Python», «Функциональная грамотность», «Россия-мои горизонты», «Основы семейного воспитания», «Билет в будущее», «НВП»), общеинтеллектуальное («Орлята России»), духовно-нравственное «Разговоры о важном»).

34% учащихся посещали кружки учреждений дополнительного образования по физкультурно-оздоровительному, художественно-эстетическому и социально-педагогическому направлениям.

Образовательные технологии и методы обучения

Педагоги МБОУ «Гимназия № 18» используют в своей работе следующие педагогические технологии:

Уровень начального общего образования - технология проблемного обучения; технология игрового обучения; информационные технологии обучения; здоровьесберегающая технология Базарного; технология образовательного путешествия, технология проектов.

Уровень основного общего образования - технология проблемного обучения; технология проектного обучения; информационные технологии обучения; технология межпредметного погружения; технология критического мышления через чтение и письмо; здоровьесберегающая технология.

Уровень среднего общего образования – технология проектного обучения; информационные технологии обучения; технология критического мышления через чтение и письмо; технология межпредметного погружения; здоровьесберегающая технология, кейс-технология.

Таким образом, в гимназии созданы достаточные и необходимые условия для доступности качественного образования, обеспечивающие возможность успешного обучения и развития учащихся в соответствии с возрастными особенностями, индивидуальными склонностями и предпочтениями.

2. Оценка системы управления общеобразовательного учреждения

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Директор гимназии – Брежнева Ирина Николаевна, Почетный работник общего образования РФ. В гимназии административно-управленческую деятельность осуществляют 4 заместителя директора и заведующий хозяйством.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занимает педагог-организатор Емельянова А.С., имеющая опыт работы с детскими объединениями.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогического, методического советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой гимназии; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора, курирующего вопросы воспитания..

В гимназии реализуется идея государственно-общественного управления, разработаны механизмы участия в управлении всех субъектов образовательной деятельности.

В гимназии успешно функционируют следующие органы управления:

- общее собрание (конференция) работников гимназии;
- управляющий совет;
- педагогический совет;
- совет родителей;
- профсоюзный комитет;
- общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых»;
- методический совет;

- кольные методические объединения учителей-предметников;
- гуманитарного и обществоведческого цикла;
- начальных классов;
- естественнонаучного и математического цикла;
- иностранных языков;
- здоровьесберегающего и художественно-эстетического циклов;
- Центр содействия укреплению здоровья школьников;
- Центр «Духовные истоки»;
- Центр сопровождения учащихся, имеющих трудности в освоении ООП;
- Центр медиации;
- Совет профилактики;
- психолого-педагогический консилиум.

В 2023 году гимназия функционировала в статусе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения. Структура управления, претерпевшая изменения в связи с внесением изменений в программу развития «Школа самоопределения личности», подтвердила свою состоятельность. Под руководством общего собрания работников гимназии эффективно функционировали управляющий и педагогический советы, совет родителей. Управляющий совет гимназии решал стратегические задачи. Члены Совета осуществляли непосредственное взаимодействие с органами власти, участвовали в определении стратегии развития образовательного учреждения. Совет родителей выступал в качестве носителя социального заказа общества школе. Педагогический совет - заказчик социальных проектов и программ, реализуемых в образовательном учреждении. Методический совет отслеживал изменения в отношениях субъектов образовательной деятельности, функционирующих в режиме развития, осуществлял методическое сопровождение инновационной деятельности, проводил экспертную оценку итогов труда. Инновационное развитие учреждения, развитие детско-взрослой образовательной общности обеспечивала также совместная деятельность школьных методических объединений и органов ученического самоуправления. Функционирование социально-психологической службы, Центра содействия укреплению здоровья школьников, Центра медиации способствовало реализации образовательного учреждения в направлении здоровьесбережения и здоровьесозидания всех участников образовательной деятельности, пропаганде здорового образа жизни среди родителей и общественности. Центр сопровождения учащихся, испытывающих трудности в освоении ООП, объединил действия всех участников образовательных отношений в работе с такими учащимися.

Таким образом, в системе управления образовательным учреждением сформирован интегративный подход к выполнению управленческих функций, усилен их организационный аспект с учетом многообразия участвующих в управлении субъектов.

Анализ развития подсистем образовательного учреждения показал, что высокий уровень в области политики и стратегии, менеджмента персонала и процессов, соответствующий показателям программы развития гимназии в ресурсном обеспечении и удовлетворенности потребителей.

3. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников

По итогам 2022-2023 учебного года 133 обучающихся окончили гимназию на «отлично» (15,1% от общего числа аттестованных), 463 учащихся имели «4» и «5» (56%). 61 учащийся 2-8-х, 10-х классов награждены Похвальными листами «За отличные успехи в учении», 6 выпускников 9-х классов получили аттестаты с отличием, 5 обучающихся - федеральную медаль «За особые успехи в учении».

Эффективность деятельности гимназии в целях создания оптимальных условий для развития, саморазвития, самореализации личности участников образовательной деятельности характеризуется показателями качества образования. Качество образования остается стабильно высоким и составляет 72%, что говорит о высоком уровне сформированности познавательного потенциала учащихся и соответствует показателям эффективности образовательной деятельности, определенной в Программе развития гимназии.

Динамика контингента учащихся в гимназии

Основные показатели	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Количество обучающихся в начальной школе	347	352	356
Количество обучающихся в основной школе	442	411	430
Количество обучающихся в средней школе	78	102	88
Общее количество обучающихся	865	869	874
Средняя наполняемость классов	26,1	27,2	26,4
Доля уч-ся, обучающихся в профильных классах (% от общего кол-ва учащихся 10-11 классов)	100%	100%	100%

Качество освоения образовательных программ

Наименование	Количество обучающихся		
	2021 год	2022 год	2023 год
Похвальные листы	56	61	58
Аттестаты об основном общем образовании с отличием	7	8	6
Аттестаты о среднем общем образовании с отличием	13	0	5
Федеральные медали «За	13	0	5

Итоги окончания 2022-2023 учебного года

Класс	Кол-во уч-ся	Кол-во уч-ся, на «5»	Кол-во уч-ся, с одной «4»	Кол-во уч-ся, на «5/4»	Кол-во уч-ся, с одной «3»	Кол-во уч-ся, с одной «2»	Кол-во учеников с «3»	Кол-во учеников с «2»	Общее качество знаний
1 А	31	0	0	0	0	0	0	0	0.00%
1 Б	24	0	0	0	0	0	0	0	0.00%
1 В	30	0	0	0	0	0	0	0	0.00%
1 параллель	85	0	0	0	0	0	0	0	0.00%
2 А	27	8	3	18	0	0	1	0	96.30%
2 Б	27	6	2	16	2	0	5	0	81.48%
2 В	24	6	3	17	0	0	1	0	95.83%
2 Г	25	7	1	15	1	0	1	0	95.65%
2 параллель	103	27	9	66	3	0	8	0	92.32%
3 А	29	5	0	21	2	0	3	0	89.66%
3 Б	27	6	2	18	1	0	3	0	88.89%
3 В	27	7	2	12	3	0	8	0	70.37%
3 параллель	83	18	4	51	6	0	14	0	82.97%
4 А	31	13	4	17	0	0	1	0	96.77%
4 Б	27	6	2	16	0	0	5	0	81.48%
4 В	27	3	0	17	1	0	7	0	74.07%
4 параллель	85	22	6	50	1	0	13	0	84.11%
Всего по начальной школе	356	67	19	167	10	0	35	0	86.47%
5 А	25	3	1	14	2	0	8	0	68.00%
5 Б	30	5	5	18	2	0	7	0	76.67%
5 В	27	5	1	20	1	0	2	0	92.59%
5 параллель	82	13	7	52	5	0	17	0	79.09%
6 А	22	8	0	9	3	0	5	0	77.27%

6 Б	25	3	0	15	4	0	7	0	72.00%
6 В	22	2	1	8	2	0	11	0	47.62%
6 Г	25	5	0	17	1	0	3	0	88.00%
6 параллель	94	18	1	49	10	0	26	0	71.22%
7 А	32	5	0	14	7	0	13	0	59.38%
7 Б	30	2	1	24	0	0	4	0	86.67%
7 В	26	1	0	13	4	0	12	0	53.85%
7 параллель	88	8	1	51	11	0	29	0	66.63%
8 А	29	4	0	14	3	0	11	0	62.07%
8 Б	28	0	0	9	6	0	19	0	32.14%
8 В	27	3	0	13	3	0	11	0	60.71%
8 параллель	84	7	0	36	12	0	41	0	51.64%
9 А	28	2	1	16	0	0	10	0	64.29%
9 Б	27	4	0	12	1	0	11	0	59.26%
9 В	27	0	0	14	1	0	13	0	51.85%
9 параллель	82	6	1	42	2	0	34	0	58.47%
Всего по основной школе	430	52	10	230	40	0	147	0	65.41%
10 А	23	6	2	11	5	0	6	0	73.91%
10 Б	25	2	0	13	5	0	10	0	60.00%
10 параллель	48	8	2	24	10	0	16	0	66.96%
11 А	22	3	1	4	4	0	15	0	31.82%
11 Б	18	3	1	15	0	0	0	0	100.00%
11 параллель	40	6	2	19	4	0	15	0	65.91%
Всего по средней школе	88	14	4	43	14	0	31	0	66.44%

Результаты (динамика) внутришкольного мониторинга качества образования

2021 год	2022 год	2023 год
71,5%	76%	72,7%

Результаты (динамика) качества знаний выпускников, освоивших образовательные программы

Уровень обучения	2010-2021	2021-2022	2022-2023
	учебный год	учебный год	учебный год
4-е классы	91%	79%	84%
9-е классы	57%	57%	58%
11-е классы	69%	75%	65%

Результаты (динамика) внутришкольного мониторинга качества знаний

Учебный год	Успеваемость	Качество знаний			
		по гимназии	по уровням образования (в %)		
			НОО	ООО	СОО
2020-2021	100%	77%	89%	68%	74%
2021-2022	100%	77%	90%	66%	74%
2022-2023	100%	72,7%	86%	65%	66%

Приведенные данные свидетельствуют о том, что уровень качества образования в гимназии стабилен. Однако снижено качество знаний выпускников 9, 11-х классов. По-прежнему сохраняется проблема активизации работы с семьями по повышению мотивации детей к учебе.

Одним из главных качественных показателей работы педагогического коллектива являются результаты итоговой и промежуточной аттестации учащихся, независимых оценочных процедур.

Динамика результатов промежуточной годовой аттестации

	2021	2022	2023
Качество знаний	82%	82%	76%

Результаты промежуточной годовой аттестации следующие: все учащиеся начальной школы успешно прошли промежуточную годовую аттестацию, показав качество знаний 85%. Результаты промежуточной годовой аттестации в 5-8-х, 10-х классах следующие: при успеваемости 100% качество знаний по русскому языку – 78%, по математике – 65%.

С целью повышения качества образования велась целенаправленная работа по решению вопроса профилизации обучения через систему элективных курсов, введение профильного и углубленного изучения предметов.

Результаты выполнения образовательных программ по предметам, изучаемым на профильном и на углубленном уровнях

№	предмет	Учитель	Качество знаний за год (%)
1.	Математика	Васильева И.А.	84
2	Физика	Кодина Т.А.	53
3	Информатика	Первушина И.Н.	83

4	Биология	Сороченкова Н.В.	100
5	Химия	Иванова О.А.	100
6	Литература	Сидельникова А.С.	92

Главным критерием эффективности работы любого педагогического коллектива образовательного учреждения является государственная итоговая аттестация выпускников. В 2023 году 82 выпускника 9-х и 40 выпускников 11-х классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ и ЕГЭ.

Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 11-х классов в форме ЕГЭ (за три года):

№ п/п	Предмет	Учебный год	Средний тестовый балл по МБОУ «Гимназия №18»	Средний тестовый балл по Старооскольскому городскому округу
	Русский язык	2020-2021	75,50	74,84
		2021-2022	63,31	73,2
		2022-2023	71,9	73,48
2	Математика (профиль)	2020-2021	63,69	57,78
		2021-2022	58,68	62,94
		2022-2023	64,7	62,23
3	Физика	2020-2021	63,40	59,4
		2021-2022	53,55	54,17
		2022-2023	53,6	59,75
4	Химия	2020-2021	51,50	58,18
		2021-2022	-	63,92
		2022-2023	42	59,98
5	Информатика и ИКТ	2020-2021	70,86	64,13
		2021-2022	45,67	64,06
		2022-2023	61,4	62,95
6	Биология	2020-2021	65,71	53,79
		2021-2022	-	-
		2022-2023	57	52,26
7	История	2020-2021	46	56,93
		2021-2022	45,8	61,74
		2022-2023	59	59,99
8	Английский язык	2020-2021	59,57	70,10
		2021-2022	52,67	76,06
		2022-2023	-	67,81
9	Обществознание	2020-2021	64,18	61,05
		2021-2022	56,81	63,74
		2022-2023	54,7	61,08
10	Литература	2020-2021	87,50	70,08
		2021-2022	41	70,6

	2022-2023	77	64,66
--	-----------	----	-------

Средний тестовый балл учащихся 11 классов по ЕГЭ составил 64,14, что на 8.95 балла выше, чем в прошлом году (52,19). Все выпускники (100%) получили аттестаты о среднем общем образовании.

№ п/п	Предмет	Средний тестовый балл по МБОУ «Гимназия №18»	Средний тестовый балл по Старооскольскому городскому округу	Средний тестовый балл по Белгородской области
1	Русский язык	71,9	73,48	70,64
2	Математика (профиль)	64,7	62,23	60,88
3	Физика	53,6	59,75	53,48
4	Химия	42	59,98	62,64
5	Информатика и ИКТ	61,4	62,95	62,35
6	Биология	57	52,26	52,02
7	История	59	59,99	59,89
8	Английский язык	52,67	76,06	73,09
9	Обществознание	56,81	63,74	61,78
10	Литература	77	64,66	59,91
	Итого	1	63510	

Показатели ЕГЭ по гимназии ниже городских показателей по всем предметам. В целом средний тестовый балл по гимназии ниже среднегородского на 11,53 балла.

Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 9-х классов в форме ОГЭ (за три года)

Предмет	Качество знаний, %			Качество знаний по Старооскольскому городскому округу, %		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Русский язык	85,9	89,7	96,9%	75,3	87,6	83,47%
Математика	64,8	10,0	50,62%	44,0	38,38	44,44

ОГЭ-2023

Предмет	Качество знаний по Старооскольскому городскому округу, %	Качество знаний по гимназии, %

Русский язык	87,6	89,74
Математика	38,38	10
Физика	63,83	88,89
Химия	76,56	40,0
Информатика	47,38	46,34
Биология	67,8	100
География	57,81	50,0
Литература	68,83	100,0
Английский язык	50,10	92,86
Обществознание	93,75	83,1
История	71,43	-

По итогам ГИА высокий уровень и хорошее качество знаний показали учащиеся 9-х классов по русскому языку, физике, биологии, литературе, истории, обществознанию. Качество знаний по этим предметам выше среднегородских показателей.

С целью установления соответствия уровня знаний требованиям Федерального государственного образовательного стандарта, а также определения образовательных дефицитов учащихся весной 2023 года были проведены Всероссийские проверочные работы по русскому языку (две части), математике, окружающему миру в 5-х классах (за курс 4-го класса), по русскому языку, математике, биологии и истории в 6-х классах (за курс 5-го класса), по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, обществознанию в 7-х классах (за курс 6-го класса), по обществознанию, физике, английскому языку, географии в 8-х классах (за курс 7 класса), по математике, истории, русскому языку, биологии, обществознанию, химии, физике в 9-х классах (за курс 8-го класса).

Сравнительный анализ полученных результатов ВПР за 3 года

Класс	Предмет	2020 год		2021 год		2022 год	
		Успеваемость	Успешность	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость
4/5	Русский язык	80,56	100	82	100	89	100
4/5	Математика	86,3	100	86	100	92	100
4/5	Окружающий мир	91,67	100	90	100	88	100

Класс	Предмет	2020 год		2021 год		2022 год	
		Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний

5/6	Русский язык	100	94,2	100	75,93	100	78
5/6	Математика	100	83,7	100	78,48	100	76
5/6	История	0	0	100	84,41	100	88
5/6	Биология	0	0	100	86,67	100	92

Класс	Предмет	2020 год		2021 год		2022 год	
		Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний
6/7	Русский язык	100	94	100	85	100	85
6/7	Математика	100	80,5	100	64,94	100	56
6/7	История	100	68	100	79,17	100	86
6/7	Биология	100	93,1	100	94,67	100	92
6/7	География	0	0	100	88,29	100	88
6/7	Обществознание	0	0	100	84,93	100	86

Класс	Предмет	2020 год		2021 год		2022 год	
		Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний
7/8	Русский язык	100	83	100	78,08	100	79
7/8	Математика	100	78,1	100	64,28	100	62
7/8	История	100	61	100	59,7	100	88
7/8	Биология	100	90,8	100	94,73	100	96
7/8	География	100	86,5	100	77,47	100	78
7/8	Обществознание	100	84	100	68,12	100	72
7/8	Физика	0	0	100	91,04	100	92
7/8	Иностранный язык	100	100	100	84,85	100	90

Класс	Предмет	2020 год		2021 год		2022 год	
		Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний
8/9	Русский язык	100	68	100	70	100	72
8/9	Математика	100	72,9	100	56,14	100	52
8/9	История	100	72	100	78,57	100	80

8/9	Биология	100	80,6	100	73,34	100	76
8/9	География	100	61,4	100	71,19	100	76
8/9	Общественные науки	100	52	100	70,69	100	78
8/9	Физика	100	57,2	100	69,23	100	78
8/9	Химия	0	0	100	85	100	88

Результаты всероссийских проверочных работ по различным предметам показали в основном соответствие отметок текущим и итоговым.

Информация об участии в проекте «Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «ГТО»

Всего обучающихся, принявших участие в сдаче норм ВФСК «ГТО»	Количество обучающихся, выполнивших нормативы			
	золотой знак	серебряный знак	бронзовый знак	Всего
632	441	155	36	632

Победители и призеры всероссийской олимпиады школьников на региональном уровне:

2020-2021 – 6

2021-2022 – 4

2022-2023 - 2

на муниципальном уровне:

2020-2021 – 47

2021-2022 – 41

2022-2023 - 37

Победители и призеры творческих конкурсов

Большое внимание в гимназии уделялось повышению результативности участия обучающихся в конкурсах, смотрах, фестивалях различного уровня. Выстроена система в работе с одаренными детьми в этом направлении. Особую роль здесь играет дополнительное образование. Эта форма работы расширяет и дополняет базовое образование, помогает создать индивидуальную образовательную среду для каждого ученика, удовлетворить его потребности в приобретении знаний, умений, навыков, не предусмотренных базовым компонентом учебного плана, развить мотивацию к учебно-познавательной деятельности.

Система дополнительного образования включает следующие направления:

- физкультурно-спортивное («Юный баскетболист»)
- туристско-краеведческое («Спортивное ориентирование»);
- художественное («Радуга», «Мечта», «Палитра», «Буратино», «Рукодельница»)
- социально-гуманитарное («Развитие познавательных способностей»),

«Познай себя», «ЮИД «Безопасный островок», «КВН»);

- техническое («Занимательно программирование»);

Таким образом, в системе дополнительного образования функционировали 13 объединений по интересам, в которых занимались 470 ученик гимназии, что составило 56% от общего количества обучающихся.

Учащиеся гимназии приняли участие в конкурсах, научно-практических конференциях, спортивных соревнованиях разного уровня

Муниципальные			Региональные			Всероссийские			Международные		
участников	Победителей	призеров	участников	Победителей	призеров	участников	Победителей	призеров	участников	Победителей	призеров
874	124	137	39	18	11	6	2	4	0	0	0

Деятельность научного общества учащихся «НИРЛС» в 2022/2023 учебном году была нацелена на увеличение доли учащихся, принимающих участие в конкурсах различного уровня, а также на повышение результативности участия в конкурсах и олимпиадах. Удельный вес численности обучающихся, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня от общей численности обучающихся составил 67% (619 чел.). 26% (271 чел.) из числа участников олимпиад и конкурсов стали победителями и призерами.

Учащиеся гимназии, родители, педагоги в течение года принимали активное участие во Всероссийских открытых онлайн-уроках на портале «ПроеКТОриЯ» (522 участника), всероссийском мероприятии «Урок Цифры» (100%), Всероссийской программе «Дни финансовой грамотности в учебных заведениях» (273 участника), Всероссийском конкурсе «Большая перемена» (56 участников), Едином уроке по безопасности в сети «Интернет» (10%).

4. Оценка организации образовательной деятельности

4.1. Режим работы

В 2023 году в режиме 5-дневной недели обучались все учащиеся гимназии - с 1-ого по 11-ый класс.

Продолжительность учебного года в 1-х классах - 33 недели, в 2-8-х, 9-11-х – 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года - не менее 30 календарных дней.

Промежуточная аттестация: для 1-8 классов промежуточная аттестация с 26 мая по 31 мая 2023 года.

Продолжительность каникул в течение учебного года - 30 календарных дней.

Летние каникулы для 1-х классов: 26 мая по 31 августа 2022 года (8 недель), для 2-4 классов: 01 июня по 31 августа 2023 года (13 недель 1 день), для 5- 8, 10 классов: 01 июня - 31 августа 2023 года (12 недель 1 день) Для обучающихся 1-х классов в течение учебного года устанавливаются дополнительные недельные каникулы

Продолжительность урока (академический час) во всех классах - 40 минут, за исключением 1 класса (в первом полугодии – 35 мин., во втором – 40 минут).

Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательной деятельности, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки. Величина недельной образовательной

нагрузки определяется в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели.

Однако, с сентября 2023 года в условиях распространения новой коронавирусной инфекции внесены изменения в режим работы учреждения; отменена кабинетная система.

Расписание уроков составлялось отдельно для обязательных и внеурочных занятий. При этом в 1-8-х классах в условиях линейного расписания был введен курс внеурочной деятельности «Алгоритмика» в рамках проекта «Развитие навыков будущего для цифровой экономики в детских садах и школах Белгородской области»

(чередование урочной и внеурочной деятельности), Дополнительные занятия были организованы в дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом дополнительных и последним уроком обязательных занятий - перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

4.2. Средняя наполняемость классов

Учебный план разработан с учетом необходимости выполнения государственного образовательного стандарта, социального заказа и запросов родителей. Классы сформированы с учётом обучения по вариативным программам в рамках базового образования. Средняя наполняемость классов составляла 26 человек.

4.3. Данные о контингенте учащихся, формах обучения

Показатель	Количество	
Всего классов	33	
Всего обучающихся	874	
В том числе:		
- на 1 уровне образования	356	
- на 2 уровне образования	430	
- на 3 уровне образования	88	
Всего классов:		
- реализующих общеобразовательные программы углубленной подготовки	4	
- реализующих программы профильной подготовки	4	
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	874
	семейное	-
	экстернат	-
Воспитанники детских домов, интернатов	-	
Дети-инвалиды	14	

4.4. Обеспечение безопасности

В гимназии организован контрольно-пропускной режим, работают основные системы жизнеобеспечения, система противопожарной безопасности, имеется охранная служба (охрана, «тревожная» кнопка, система видеонаблюдения). Территория гимназии имеет

периметральное ограждение, вход-выход – один, обеспечен кнопкой открывания дверей. Во время массового входа-выхода детей и работников – организовано дежурство работников гимназии и работников охранного предприятия. Соблюдаются все необходимые меры антитеррористической защищённости («желтый» уровень опасности).

На каждом этаже гимназии расположены схемы эвакуации детей в случае возникновения пожара. Первичными средствами тушения пожара обеспечены рекреации гимназии, кабинеты физики, химии, информатики, технического и обслуживающего труда, спортивного и актового залов.

4.5. Организация питания и медицинского обслуживания

Особое место в профессиональной деятельности руководства гимназии и всего педагогического коллектива отведено сохранению и укреплению здоровья обучающихся, формированию здорового образа жизни, культуры здорового питания.

В гимназии организовано горячее питание. Охват горячим питанием составлял 100%. Горячие завтраки получали 100% обучающихся. Обучающиеся из многодетных и малообеспеченных семей получали дотационное (льготное) питание.

В целях предупреждения заболеваний, вредных привычек проводилась профилактическая и оздоровительная работа фельдшером, работниками социально-психологической службы, классными руководителями. Она подразделяется на специфическую и неспецифическую, включает в себя психогигиену и психопрофилактику общеобразовательной деятельности, в том числе разработку

оптимальных режимов обучения, воспитания, использования оздоровительных естественных факторов окружающей среды и ряд специфических способов оздоровления. Для массовой профилактики детей использовались эффективные, несложные в осуществлении методы, обеспечивающие максимально полный охват обучающихся и в то же время не нарушающие общеобразовательную деятельность в гимназии.

4.6. Организация летнего отдыха детей

Организация отдыха и оздоровления детей в летний период - одно из приоритетных направлений деятельности гимназии. Летом 2023 года был организован летний оздоровительный школьный лагерь «Цветик-семицветик» с дневным пребыванием детей (4 смены).

За период I смены (июнь) в летнем оздоровительном лагере отдохнули 290 учащихся, 2-смена 210 обучающихся, 3 смена - 40 обучающихся, 4 смены – 25 обучающихся.

Дети находились в лагере с 08.00 до 18.00 ч. В режиме летнего лагеря было предусмотрено 2-х разовое питание и полдник, оздоровительные мероприятия, воспитательно- развивающие программы. Для ежедневного и комфортного отдыха были обустроены игровые комнаты, места для проведения гигиенических процедур, спортивный и актовый зал, стадион.

5. Оценка востребованности выпускников

Доказательством высокого уровня образования выпускников является успешное поступление в учреждения профессионального образования. В 2023 году 44 из 82 выпускников 9-х классов решили продолжить обучение в 10 классе, 38 – в учреждениях среднего профессионального образования.

34 выпускника (85%) 11 классов продолжают свое образования в вузах. Большинство поступили на бюджетную форму обучения в лучшие вузы страны. Среди них студенты ФГБОУВО "НИУ МГСУ", ФГБОУВО «НИУ МАИ», РГУ нефти и газа (НИУ) имени И.М.

Губкина, ФГБОУВО «Санкт-Петербургский горный университет», ФГКОУВО «Белгородский юридический институт МВД РФ имени И.Д. Путилина», ФГАОУВО НИУ «БелГУ», ФГБОУВО «Воронежский государственный технический университет», Старооскольский технологический институт им. А.А. Угарова (филиал) ФГАОУВО «НИТУ «МИСИС». 75% выпускников поступили по профилю.

6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

6.1. Оценка качества кадрового обеспечения

Решение задачи повышения качества образования напрямую зависит от кадрового потенциала. В 2022-2023 учебном году в гимназии работало 57 педагогических работников, из них 47 учителей (100% имеют высшее образование). В составе педагогического коллектива учитель-логопед, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, старший вожатый, преподаватель-организатор ОБЖ, 2 педагога дополнительного образования (99% педагогических работников имеют высшее образование). Среди педагогических работников 2 «Отличника народного просвещения», 13 «Почетных работников общего образования», один учитель награжден медалью «За боевые заслуги», 3 награждены почетной грамотой МО и науки РФ. Педагогический стаж более 20 лет у 31 педагогов (59%), что свидетельствует о достаточно высоком профессиональном мастерстве. Число

педагогических работников пенсионного возраста 13 человек (24%).

На 01.01.2024 года в гимназии работает 57 педагогических работников, из них 47 учителя. В составе педагогического коллектива: учитель-логопед, учитель-дефектолог, 2 педагога-психолога, социальный педагог, педагог-организатор, старший вожатый, тьютор, 2 педагога дополнительного образования, преподаватель-организатор ОБЖ. Среди педагогических работников 13 «Почетных работников общего образования», один учитель награжден медалью «За боевые заслуги», 3 награждены почетной грамотой МО и науки РФ. Педагогический стаж более 20 лет у 31 педагогов (59%), что свидетельствует о достаточно высоком профессиональном мастерстве. Число педагогических работников пенсионного возраста 13 человек (24%).

С 01 сентября 2023 года приступили к работе учитель русского языка и литературы, 2 учителя иностранного языка. В течение учебного года для молодых специалистов работала Школа молодого педагога, за каждым молодым специалистом закреплен опытный учитель-наставник. Для молодых специалистов округа в рамках муниципальной Школы молодого специалиста были подготовлены: открытые уроки по английскому и русскому языку, открытые родительские собрания «Психологические особенности подростков», «Проблемы взаимодействия родителей с детьми», мастер-класс «Взгляд в будущее». Молодые специалисты посетили цикл открытых занятий в рамках муниципального проекта для молодых педагогов.

Одним из показателей оценки качества кадрового потенциала является наличие квалификационной категории у педагогов: 69% педагогических работников имеют высшую или первую квалификационную категорию (45 чел. из 65). Этот показатель ниже среднего по округу (79,9%) и снижается (в прошлом был 80%) по причине обновления кадров молодыми специалистами.

Общее количество педагогических работников	Из них учителей	Имеют квалификационную категорию				Аттестованы на соответствие занимаемой должности	
		Высшую		Первую		педагогическим работникам	из них учителей
		педагогическ. работ.	Из них учителей	педагогическ. работ.	из них учителей		
65	56	29	26	16	15	20	15
		45%	47%	25%	27%	30%	26%

Динамика присвоения квалификационных категорий

	Имеют квалификационную категорию			
	высшую		первую	
	педагогические работники	из них учителя	педагогические работники	из них учителя
2020	39	33	22	20
2021	42	33	20	17
2022	34	26	15	13
2023	29	26	16	15

Одним из главных направлений методической работы гимназии остается повышение профессиональной компетентности педагогических кадров, осуществляется оно в первую очередь через организацию своевременной курсовой подготовки.

Таблица 4.

Своевременность прохождения курсовой переподготовки кадров

Периоды	Всего пед. работников	Своевременное прохождение курсовой переподготовки
2021	55	55
2022	62	62
2023	65	65

Важной проблемой образовательной политики на современном этапе остается по-прежнему изменение профессиональной культуры учителей. Основной путь ее решения - внутришкольное повышение квалификации, развитие методического сервиса, создание модели карьерного роста учителя.

Стабильно выполняется план курсовой переподготовки кадров. Учителя успешно используют новую форму повышения профессионального мастерства: заочное и онлайн-обучение.

Внутригимназическое повышение квалификации проходило в различных формах:

- проведение единых методических дней: «Современный урок в режиме ФГОС в начальной и основной школе», «Системно-деятельностный подход в начальной и основной школе: опыт, проблемы, перспективы», «Формирование УУД на уроках и во внеурочное время в начальной школе»

- обучающие семинары- практикумы: «Формирование профессиональной компетенции учителя в условиях реализации ФГОС », «Использование активных методов преподавания русского языка и литературы» (в рамках дуального повышения квалификации), «Системно- деятельностный подход при организации современного урока», «Проектирование урока с позиции формирования универсальных учебных действий», «Государственный экзамен по математике и реальный уровень математического образования гимназистов», «Особенности формирования УУД в 1-9 классах», «Организация внеурочной деятельности в 1-8-х классах в соответствии с ФГОС».

В гимназии четвертый год работает стажировочная площадка по осуществлению методического сопровождения педагогических работников образовательных организаций СГО по подготовке учащихся к ГИА по литературе и русскому языку. Учителями-предметниками были проведены мастер-классы, открытые занятия, заседания круглого стола, деловая игра, практикумы в рамках постоянно действующего семинара «Методика обучения написанию сочинения по литературе на современном этапе», подготовлены и размещены в сети Интернет на сайте МБУ ДПО «Старооскольский центр развития образования» материалы виртуальных семинаров.

Активно работал методический совет гимназии, направляя и координируя работу предметных методических объединений, методического объединения классных руководителей.

Работа по применению технологии самосовершенствования личности и распространению опыта велась совместно с общеобразовательными учреждениями округа. На базе гимназии работает стажировочная площадка по повышению квалификации заместителей руководителей, учителей православной культуры и классных руководителей СГО. В течение года было проведено три муниципальных семинара-практикума по модулю «Духовно-нравственное развитие, воспитание и социализация учащихся», на которых была представлена работа гимназии по эффективности реализации воспитательной компоненты.

Учителя гимназии использовали различные образовательные развивающие технологии: психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности, информационно-коммуникативные технологии, технологии саморазвития личности школьника, проектное и проблемное обучение, системно-деятельностный подход.

В 2022-2023 учебном году 7 педагогических работников стали победителями и призёрами конкурсов профессионального мастерства различных уровней:

№ п\п	Ф.И.О. педагога	должность	конкурс	уровень	результат
1	Коломникова О.А., Гаврилова Н.А.	Заместитель директора	«Лучшая модель ВСОКО»	муниципальный	призер

2	Теплова А.М.	Учитель английско го языка	«Учитель года - 2023», номинация «Педагогичес кий дебют»	муниципальный	призер
3	Швец Г.Д.	Учитель технологи и	«Учитель года - 2023»	муниципальный	лауреат
4	Швец Г.Д.	Учитель технологи и	«Методический портфель учителя»	региональный	призер
5	Васильева И.А.	Учитель математики	«Технопарк методических идей»	региональный	призер
6	Важничин С.В.	Преподаватель- организатор ОБЖ	Конкурс методических разработок по ОБЖ «Методический кейс преподавателя- организатора ОБЖ»	региональный	призер
7	Санькова Е.Г.	Учитель английского языка	«Современный урок английского языка»	муниципальный	победитель

Таким образом, в образовательном учреждении созданы достаточные и необходимые условия для доступности качественного образования, обеспечивающие возможность успешного обучения и развития учащихся в соответствии с возрастными особенностями, индивидуальными склонностями и предпочтениями.

6.2. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;	<i>Материально-техническая база МБОУ «Гимназия № 18» обеспечивает доступ к 29563 печатным и 436 цифровым информационно-образовательным ресурсам по всем предметам учебногоплана. Библиотека укомплектована компьютерной техникой для организации доступа участников образовательного процесса к онлайн-словарям, библиотекам, справочным системам и пр. Все рабочие места подключены к локальной сети и имеют выход в Интернет. Осуществляется работа в системе MARK-SQL.</i>	% оснащен ности
- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана	29563	100%
- обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;	1612	100%
-наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам	20	67%
- обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС;	12281 1042	100%
-обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой.	1001	100%

7. Оценка качества материально-технической базы

7.1. Материально-техническая база учреждения

Наименование объекта	Количество мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
Столовая	174	160,41 кв.м	24

<i>Актальный зал</i>	<i>160</i>	<i>242,81 кв.м</i>	<i>7</i>
<i>Библиотека</i>	<i>1 читальный зал– 25 посадочных мест</i>	<i>55 кв.м</i>	<i>7</i>
<i>Спортивный зал</i>		<i>352 кв.м; 72 кв.м</i>	<i>14</i>
<i>Конференцзал</i>		<i>42 кв.м</i>	<i>5</i>

7.2. Комплексное оснащение учебной деятельности

Материальное-техническое оснащение образовательной деятельности и обеспечивает возможность :	Ведение официального сайта учреждения	<i>Возможность ведения официального сайта обеспечивается через аппаратное и программное обеспечение кабинета информатики, сеть Интернет. Адрес сайта в сети интернет https://stsh-18.gosuslugi.ru/ Сайт обновляется не реже чем один раз в две недели.</i>
	Доступа к школьной библиотеке	<i>Библиотека МБОУ «Гимназия № 18» обеспечивает доступ к 295631 печатным и 436 цифровым информационно-образовательным ресурсам по всем предметам учебного плана. Библиотека укомплектована компьютерной техникой для организации доступа участников образовательной деятельности к он-лайн словарям, справочным Системам и пр., все рабочие места подключены к локальной сети и имеют выход в Интернет</i>
	К информационным ресурсам Интернета	<i>В МБОУ «Гимназия № 18» функционирует локальная сеть, охватывающая 100% учебных кабинетов. Все компьютеры локальной сети имеют выход в сеть Интернет. Выход в Интернет осуществляется через выделенный сервер на базе операционной системы Debian GNU/Linux 5.0).</i>

	Коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях	<i>В библиотеке МБОУ «Гимназия № 18» имеется медиатека, содержащая 436 экз. электронных учебников, требуются</i>
	Создания и использования информации	<i>МБОУ «Гимназия № 18» укомплектована одним компьютерным классом, в 100% учебных кабинетов имеются персональные компьютеры, один мобильный класс. В учреждении используется программное обеспечение на базе операционной системы GNU/Linux Debian, Alt Linux 4, Alt Linux 5. В комплекте имеется полный комплекс программного обеспечения для создания, обработки и использования тестовой, графической и прочей мультимедийной информации на автоматизированных рабочих местах учителей и учащихся как с применением сети Интернет, так и без неё. В локальной сети 193 компьютеров К сети Интернет подключены 197 компьютеров.</i>
	Получения информации различными способами	<i>Для получения информации различными способами (поиск информации в локальных и глобальных информационно-телекоммуникационных сетях, работа в библиотеке и др.) используется компьютерное</i>
		<i>оборудование: 197 компьютеров подключены к Internet, в том числе в библиотеке - 7 ПК, в кабинетах информатики – 11 ПК. Веб- браузеры: Mozilla, Opera, Internet Explorer, Google Chrome. Скорость доступа в Интернет в среднем составляет 6,4 Мбит/сек, распределение времени на 1 ученика составляет 0,5 ученика/часа.</i>

	<p>Проведение экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов)</p>	<p><i>Для проведения экспериментов в МБОУ «Гимназия № 18» имеется учебно-лабораторное оборудование, вещественные и виртуально-наглядные модели коллекции основных математических и естественнонаучных объектов и явлений; цифрового (электронного) и традиционного измерения. Кабинеты полностью оснащены в соответствии с минимальными требованиями к оснащению общеобразовательных учреждений для реализации основных общеобразовательных программ. Материально-техническая база учебных кабинетов МБОУ «Гимназия № 18» (ПК, локальная сеть, сеть Интернет, лабораторное оборудование и т.д.) позволяет включать учащихся в проектную и исследовательскую деятельность.</i></p>
<p>Наличие учебно-лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ</p>		<p><i>Кабинеты химии, физики, информатики, биологии, географии полностью оснащены учебно-лабораторным оборудованием в соответствии с минимальными требованиями к оснащению общеобразовательных учреждений для реализации основных общеобразовательных программ.</i></p>

Характеристика компьютерной техники в гимназии

Всего персональных компьютеров –

197Из них ноутбуков – 167

АРМ учителя – 42

интерактивных досок – 4

Мультимедийных проекторов –

42

3D принтеров – 1

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования. Формирование объективной ВСОКО

В гимназии разработана программа мониторинга качества образования, которая включает в себя внутришкольную систему оценки качества обучения. В

качестве показателей оценки качества образования выступают результаты обучения, условия обучения, организация процесса обучения, кроме того проводится педагогический мониторинг, мониторинг воспитательного процесса, мониторинг здоровья. Результаты определяются на основе отчетов и анализов проведенных контрольных мероприятий.

Целью мониторинга в гимназии является обеспечение эффективного информационного отражения качественного состояния образования, аналитическое обобщение результатов деятельности, разработка прогноза ее обеспечения и развития.

Объектами мониторинга являются:

- образовательные результаты; критериями оценки этого объекта являются образовательные достижения обучающихся, их обучаемость и творческие успехи
 - условия достижения образовательных результатов; критериями оценивания являются методические ресурсы, организация здоровьесориентированной среды, ресурсы получения дополнительного образования
 - цена достижения образовательных результатов; критерии оценки: нагрузка обучающихся, нагрузка учителей, уровень здоровья обучающихся и педагогов.
- Условием изучения результатов усвоения обязательного программного материала является поэтапность:

I этап - изучение исходного уровня готовности учащихся к обучению в данном классе; II этап - анализ динамики эффективности образовательной деятельности в сравнении с результатами входной диагностики;

III этап - итоговая диагностика, ставящая целью определение уровня готовности учащихся к обучению на следующей ступени.

Диагностический анализ даёт возможность получить объективную и очень конкретную информацию об уровне усвоения каждым школьником программного материала:

- выявить и измерить уровень успешности обучения по предметам каждого ученика, класса;
- определить уровень усвоения отдельных тем из изученного курса;
- выявить затруднения учащихся и пробелы в их подготовке;
- дифференцировать учащихся по успешности обучения.

Выстраиваемая в гимназии система внутришкольного контроля в виде педагогического мониторинга включает в образовательную деятельность и ее регулирование всех ее субъектов: руководство, анализирующее результативность обучения; руководителей методически объединений, систематизирующих результаты

тестирования и обеспечивающих методическое сопровождение образовательной деятельности; обучающихся, в рейтинговой системе отслеживающих свои достижения и выстраивающих линии саморазвития; родителей как заинтересованных лиц, обеспечивающих успешность в жизненном самоопределении и поддержку своим детям. По результатам мониторинга вносятся коррективы в план внутришкольного контроля по предмету, в систему работы учителей со слабо мотивированными учащимися на уроке и во внеурочное время.

По данным внутришкольного мониторинга, обязательный минимум образовательного стандарта по всем предметам реализован.

Результаты (динамика) внутришкольного мониторинга качества образования

2021 год	2022 год	2023 год
71,5%	76%	72,7%

**Результаты (динамика) качества знаний выпускников,
освоивших образовательные программы**

Уровень обучения	2010-2021	2021-2022	2022-2023
	учебный год	учебный год	учебный год
4-е классы	91%	79%	84%
9-е классы	57%	57%	58%
11-е классы	69%	75%	65%

Результаты (динамика) внутришкольного мониторинга качества знаний

Учебный год	Успеваемость	Качество знаний			
		по гимназии	по уровням образования (в %)		
			НОО	ООО	СОО
2020-2021	100%	77%	89%	68%	74%
2021-2022	100%	77%	90%	66%	74%
2022-2023	100%	72,7%	86%	65%	66%

Приведенные данные свидетельствуют о том, что уровень качества образования в гимназии стабилен. Однако снижено качество знаний выпускников 9, 11 классов. По-прежнему сохраняется проблема активизации работы с семьями по повышению мотивации детей к учебе.

Формирование объективной ВСОКО

Анализ работы педагогического коллектива в 2023 году выявил проблемы в организации системы внутренней системы оценки качества образования в гимназии:

- несоответствие отметок, полученных во время проведения внешних оценочных процедур (прежде всего, ГИА-9), годовым отметкам выпускников;
- лишь 80-90% учащихся подтверждают текущие отметки во время проведения всероссийских проверочных работ;
- не все выпускники 11-х классов преодолели минимальный порог на ГИА-11 по предметам по выбору, имея отметку «хорошо» и «удовлетворительно».

Кроме того, с целью установления степени соответствия внутришкольной и внешней оценки уровня освоения основной образовательной программы основного общего образования министерством образования Белгородской области были определены следующие маркеры несоответствия сформированности внутренней системы оценки качества образования:

- количество выпускников 9 класса в образовательной организации, у которых есть несовпадение годовой и экзаменационной отметки по 4 из учебных предметов (маркер 1);
- количество выпускников 9 класса в образовательной организации, у которых есть несовпадения годовой и экзаменационной отметки более чем на 1 балл (маркер 2).

Мониторинг данных показателей в МБОУ «Гимназия № 18» выявил следующие данные:

- количество выпускников 9 класса в общеобразовательной организации, соответствующих маркеру 1 (обучающиеся 9 классов, у которых есть несовпадение годовой и экзаменационной отметки по 4 из 4 учебных предметов) – 11 человек;

- количество выпускников 9 класса в общеобразовательной организации, соответствующих маркеру 2 (обучающиеся 9 классов, у которых есть несовпадение годовой и экзаменационной отметки более чем на 1 балл) – 6 выпускников.

Поэтому в гимназии запланирована в 2023 году реализация плана мероприятий по формированию объективной внутренней системы оценки качества образования. Он предполагает следующие направления деятельности:

1. утвердить системы критериев, показателей и индикаторов объективности оценивания образовательных результатов;
2. организовать методическое сопровождение по внедрению плана мероприятий по объективности оценивания образовательных результатов;
3. проводить мониторинг и оценку качества образования на основе объективности оценивания образовательных результатов;
4. выявить факторы и риски, влияющих на качество образования и способствующих достижению поставленных целей объективности оценивания образовательных результатов;
5. шире привлекать общественность к независимой внешней оценке качества образования на всех уровнях и ступенях;
6. повысить уровень информированности участников образовательной деятельности и общественности о результатах оценки качества образовательных услуг гимназии;

В основу функционирования плана мероприятий по формированию объективной ВСОКО в гимназии положены принципы;

- целостности;
- иерархичности;
- объективности;
- достоверности;
- полноты и системности;
- оперативности (своевременности);
- открытости, прозрачности, гласности;
- активного взаимодействия с внешней средой;
- непрерывности развития и интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования.

Меры, направленные на повышение объективности оценки образовательных результатов МБОУ «Гимназия № 18»

Для повышения объективности оценки образовательных результатов в МБОУ «Гимназия № 18» будут организованы комплексные мероприятия по трем направлениям:

1. Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры в гимназии.

2. Выявление классов с необъективными результатами и профилактическая работа с выявленными.

3. Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.

Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры в МБОУ «Гимназия № 18»

Для обеспечения возможности получения в рамках конкретной оценочной процедуры объективных результатов необходимо выполнение следующих условий:

1. Наличие описания оценочной процедуры, закрепляющего соответствие этой оценочной процедуры следующим принципам:

- использование научно обоснованной концепции и качественных контрольных измерительных материалов;
- применение единых организационно-технологических решений, мер защиты информации;
- привлечение квалифицированных специалистов на всех этапах процедуры;
- устранение конфликта интересов в отношении всех специалистов, привлеченных к проведению оценочной процедуры.

Условие отсутствия конфликта интересов означает, в том числе, необходимость соблюдения следующих требований:

- в качестве наблюдателей не могут выступать родители обучающихся классов, принимающих участие в оценочной процедуре;
- учитель, ведущий данный предмет и преподающий в данном классе, не должен быть организатором работы и участвовать в проверке работ;
- родитель (близкий родственник), являющийся работником гимназии не должен быть организатором оценочной процедуры и участвовать в проверке работ;
- проверка работ должна проводиться по стандартизированным критериям с предварительным коллегиальным обсуждением подходов к оцениванию.

2. Организация контроля соблюдения всех положений и регламентов, приведенных в описании оценочной процедуры. Контроль может, в том числе, осуществляться посредством привлечения независимых, общественных наблюдателей.

3. Выявление классов с необъективными результатами и профилактическая работа с выявленными.

В случае обнаружения признаков недостоверности результатов в гимназии рекомендуется:

- осуществить перепроверку результатов;
- в случае подтверждения недостоверности результатов выработать комплекс мер в отношении учителей-предметников, завывшающих ВСОКО;
- продолжить дальнейшее освоение современных технологий оценивания учителями во избежание расхождения подходов в оценивании.

4. Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов. Для формирования у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов, применяются следующие меры:

- способствовать повышению заинтересованности учителей в использовании объективных результатов оценочных процедур;
- проводить разъяснительную работу с педагогами по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов и реализации вышеперечисленных мер.

Анализ показателей деятельности МБОУ «Гимназия № 18» за 2023 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	874 человек

1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	356 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	430 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	88 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	601 человек/70%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	30,35
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	15,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	63,31 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	58,68 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты	0 человек/ 0%
	ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты осреднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6 человек/ 7,3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5 человек/ 12,5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	701 человек/ 80,1%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	198 человек/ 22,6%
1.19.1	Регионального уровня	16 человек/ 1,8%
1.19.2	Федерального уровня	6 человек/ 0,7%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	88 человек/ 10,05%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	88 человек/ 100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	65 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	61 человек/ 91,9%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	58 человека/ 85,4%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднепрофессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/ 3,2%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/ 3,2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	45 человек/ 74,3%
1.29.1	Высшая	29 человек/ 49,4%
1.29.2	Первая	16 человек/ 24,9%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	13 человек/ 21%
1.30.2	Свыше 30 лет	21 человек/ 32,3%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человек/ 14,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/ 17,7%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	65 человека/ 100%

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,22 единицы
2.2	Количество экземпляров учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	34,28 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или с использованием переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	874 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3380,12 кв.м 3,86 кв.м

Дополнительное образование

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Общая численность учащихся	874 человека
2.	Численность учащихся по дополнительным программам	470 человек
3	Численность учащихся по направлениям дополнительных образовательных программ:	
3.1	Техническое	20 человек
3.2	Естественнонаучное	20 человека
3.3	Туристско-краеведческое	15 человек
3.4	Социально-гуманитарное	105 человек
3.5	В области искусств:	
3.5.1	По общеразвивающим программам	280 человек
3.5.2	По предпрофессиональным программам	0 человек

3.6	В области физической культуры и спорта:	
3.6.1	По общеразвивающим программам	15 человек
3.6.2	По предпрофессиональным программам	0 человек
4	Численность педагогических работников, работающих по дополнительным общеобразовательным программам	13 человек
4.1	Из них педагогов дополнительного образования	2 человека
5	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников ввозрасте до 30 лет	2 человека/ 13,33%
6	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	13 человек/86,67%

Директор МБОУ «Гимназия № 18»



И.Н. Брежнева