

**РАССМОТРЕН**  
на заседании  
педагогического совета МБОУ  
«Гимназия № 18» протокол от  
14.03.2025 г. № 7

**УТВЕРЖДЕН**  
приказом МБОУ  
«Гимназия № 18»  
от 14.03.2025 г.  
№ 185/2-од.



**СОГЛАСОВАН**  
на заседании  
Управляющего совета  
МБОУ «Гимназия № 18»  
протокол № 6 от  
14.03.2025 г.

**Отчёт о результатах самообследования  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Гимназия № 18» по итогам  
2024 года по состоянию  
на 31.12.2024 года**

## Содержание

<b>п/ п</b>	<b>Раздел</b>	<b>Страница</b>
1.	Оценка образовательной деятельности	3
2.	Оценка системы управления МБОУ «Гимназия № 18»	7
3.	Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников	9
4.	Оценка организации образовательной деятельности	18
5.	Оценка востребованности выпускников	21
6.	Оценка качества кадрового, учебно- методического, библиотечно- информационного обеспечения	23
7.	Оценка качества материально- технической базы	26
8.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	27
9.	Анализ показателей деятельности МБОУ «Гимназия № 18»	30

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 18» (МБОУ «Гимназия № 18»)
Руководитель	Брежнева Ирина Николаевна
Адрес организации	309511, г. Старый Оскол, мкр. Олимпийский, д.8
Телефон, факс	8(4725) 32-26-05
Адрес электронной почты	sh-18@so.belregion.ru
Учредитель	Администрация Старооскольского городского округа
Дата создания	1981 год
Лицензия	от 03.02.2015 серия 31 ЛО № 0001095
Свидетельство о государственной аккредитации	от 05.10.2018 А007-01234-31/01137210

Основным видом деятельности Гимназии является реализация основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Гимназия реализует образовательные программы дополнительного образования детей, программы профессионального обучения. Составной частью образовательной программы на каждом уровне образования являются рабочие программы по всем предметам учебного плана, рабочие программы элективных курсов, программы дополнительного образования, программы внеурочной деятельности учащихся.

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Гимназии.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Гимназия непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;

- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Гимназия ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Гимназии.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Гимназия функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Гимназия ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Деятельность научного общества учащихся «Импульс» была нацелена на увеличение доли учащихся, принимающих участие в конкурсах различного уровня, а также на повышение результативности участия в конкурсах и олимпиадах.

Удельный вес численности обучающихся, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня от общей численности обучающихся составил 67% (619 чел.). 26% (271 чел.) из числа участников олимпиад и конкурсов стали победителями и призерами.

Учащиеся гимназии, родители, педагоги в течение года принимали активное участие во Всероссийских открытых онлайн-уроках на портале «ПроеКТОриЯ» (582 участника), всероссийском мероприятии «Урок Цифры» (100%), Всероссийской программе «Дни финансовой грамотности в учебных заведениях» (273 участника), Всероссийском конкурсе «Большая перемена» (56 участников), Едином уроке по безопасности в сети «Интернет» (10%).

## **Воспитательная работа**

Воспитательная работы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО.

В рамках воспитательной работы Гимназия:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Гимназии;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения,

работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Гимназии, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе учреждения детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду организации и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Гимназии, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2024 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы учреждения например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Гимназии включены в календарный план воспитательной работы на 2025-2026 учебный год.

В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директором был назначен ответственный за информационную безопасность. Календарный план воспитательной работы Гимназии дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников.

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Гимназии скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

В 2024 году Гимназия продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

С целью вовлечения обучающихся в деятельность Общероссийской общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» в МБОУ «Гимназия №18» реализован план мероприятий, направленный на популяризацию деятельности РДДМ, на раскрытие творческого потенциала обучающихся, создание условий для самопознания, самоопределения, самореализации, самосовершенствования школьников, формирование мотивов и ценностей в сфере отношений к Отечеству, повышение уровня методических компетенций и роста профессиональных достижений старших вожатых, педагогов-организаторов.

В МБОУ «Гимназия № 18» реализован проект «Создание детского медиацентра для активистов детского общественного движения Старооскольского городского округа «#Включайся\_online».

МБОУ «Гимназия №18» - участник мероприятий РДДМ «Движение первых». 36 педагогов и 838 обучающихся (92,5%) зарегистрированы в РДДМ «Движение первых».

В 2024 году Всероссийский конкурс «Большая перемена» традиционно проходил по 12 тематическим направлениям: наука и технологии («Создавай будущее!»), искусство и творчество («Твори!»), журналистика и новые медиа («Расскажи о главном!»), волонтерство («Делай добро!»), историческая память («Помни!»), здоровый образ жизни («Будь здоров!»), экология («Сохраняй природу!»), урбанистика («Меняй мир вокруг!»), путешествия и туризм («Познавай Россию!»), развитие образовательных технологий («Открывай новое!»), молодежное предпринимательство («Предпринимай!»), государственная оборона и безопасность («Служи Отечеству!»). 18 обучающихся МБОУ «Гимназия №18» приняли участие в конкурсе. До полуфинала Всероссийского конкурса «Большая перемена» школьники 8-10-х классов не дошли.

В МБОУ «Гимназия №18» создан отряд «Юный спасатель», количество детей 30 человек. Целью является - обучение практическим навыкам и действиям при ЧС, отработка алгоритма действий по модулям: ЧС военного времени, ЧС природного и техногенного характера, оказание ПМП. Заключен договор между МБОУ «Гимназия №18» и Белгородским региональным отделением ВСКС.

В МБУ «ЦППМИСП» в 2024 году реализована дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Школа волонтера». Обучение по данной программе прошли 6 человек (членов волонтерских групп «Добрые сердца»).

В МБОУ «Гимназия №18» продолжил функционирование 1 волонтерский отряд, объединяющих 76 юных волонтеров, что на 63% больше, чем в 2023 году.

С целью пропаганды духовно-нравственных ценностей, вовлечения школьников в добровольческую деятельность, создания условий для взаимодействия со старшим поколением, привлечения внимания широкой общественности к проблемам бездомных животных, поддержки благотворительности как важного ресурса в оказании помощи всем нуждающимся в защите в 2024 году члены волонтерского отряда стали организаторами и участниками таких волонтерских акций как:

- муниципальная социальная акция «Нам доверена память»,
- муниципальная волонтерская акция «Внимание – дети!»,
- муниципальная акция «Автографы Победы»,
- муниципальная акция «#ДоброVгород»,
- волонтерская акция «Долой wi-fi, иди играй!»,
- Всероссийская акция «Добрые письма»,
- Всероссийская акция «Дети-детям»,
- международная акция «Сад памяти» 18 марта – 22 июня
- Всероссийская акция, посвященная Дню добровольца в России,
- патриотическая молодежная акция «Фронтная открытка».

В муниципальном конкурсе волонтерский отряд «Добрые сердца» стал победителем.

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» проводится цикл открытых онлайн-уроков «ПроеКТОрия», направленных на раннюю профориентацию обучающихся 5-11-х классов

В 2024 году МБОУ «Гимназия №18» участвовало в реализации проекта «Билет в будущее». Общее количество обучающихся принявших участие в проекте составило 197 человек.

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- физкультурно-спортивное («Юный баскетболист»);
- туристско-краеведческое («Спортивное ориентирование»);
- художественное («Радуга», «Мечта», «Палитра», «Буратино», «Рукодельница»);
- социально-гуманитарное («Развитие познавательных способностей», «Познай себя», «ЮИД «Безопасный островок», «КВН»);
- техническое («Занимательно программирование»);
- естественно-научное («Лес и человек»).

Гимназия реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

Таким образом, в системе дополнительного образования функционировали 13 объединений по интересам, в которых занимались 470 учеников гимназии, что составило 52% от общего количества обучающихся.

Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, 96 %.

## **II. Оценка системы управления организацией**

Управление Гимназией осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Директор Гимназии – Брежнева Ирина Николаевна, Почетный работник общего образования РФ. В Гимназии административно-управленческую деятельность осуществляют 4 заместителя директора и заведующий хозяйством.

Продолжается работа в должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занимает педагог-организатор Емельянова А.С., имеющая опыт работы с детскими объединениями.

Введение должности советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора, курирующего вопросы воспитания.

### **Органы управления, действующие в Гимназии**

Наименование органа	Функции
---------------------	---------

<p>Управляющий совет</p>	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- утверждение программы развития Учреждения;</li> <li>- определение режима занятий обучающихся (в том числе продолжительности учебной недели (пятидневная или шестидневная), времени начала и окончания занятий);</li> <li>- содействие привлечению внебюджетных средств;</li> <li>- рассмотрение и разрешение жалоб и заявлений участников образовательных отношений;</li> <li>- контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в Учреждении;</li> <li>- заслушивание отчёта директора Учреждения по итогам учебного и финансового года;</li> <li>- определение критериев и показателей эффективности деятельности работников, участие в распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников Учреждения;</li> <li>- рассмотрение вопросов об исполнении муниципального задания;</li> <li>- обсуждение и принятие локальных нормативных актов, содержащих нормы, регулирующие образовательные отношения;</li> <li>- согласование школьного компонента федерального государственного стандарта общего образования и профиля обучения;</li> <li>- согласование отчета о самообследовании для рассмотрения Учредителем</li> </ul>
<p>Педагогический совет</p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Гимназии, в том числе рассматривает и принимает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учебные планы;</li> <li>- правила приема обучающихся;</li> <li>- формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;</li> <li>- порядок и основания перевода, отчисления обучающихся;</li> <li>- порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;</li> <li>- календарный учебный график;</li> <li>- правила внутреннего распорядка обучающихся.</li> </ul>
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>- выдвигать кандидатуры работников для награждения и поощрений различного уровня;</li> <li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий</li> </ul>

	организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
--	--

Управляющий совет Гимназии – коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет. Управляющий совет также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих управления и позволяет максимально реализовать потенциал участия всех участников образовательных отношений в управлении образованием.

Основные принципы деятельности управляющего совета:

- члены совета избираются на срок до 3-х лет с правом применения процедуры выборов, довыборов, перевыборов, переизбрания, назначения и кооптации членов управляющего совета;
- совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, субъектов РФ, уставом Школы;
- деятельность совета основывается на принципах добровольности участия его членов в работе, коллегиальности принятия решений, гласности;
- члены совета осуществляют свою работу на общественных началах;
- решения совета по вопросам, отнесенным уставом Гимназии к его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

### III. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников

По итогам 2023-2024 учебного года 157 обучающихся окончили гимназию на «отлично» (17,1% от общего числа аттестованных), 456 учащихся имели «4» и «5» (49,7%).

70 учащихся 2-8-х, 10-х классов награждены Похвальными листами «За отличные успехи в учении», 6 выпускников 9-х классов получили аттестаты с отличием, 9 обучающихся - федеральную медаль «За особые успехи в учении 1 степени», 10 обучающихся - федеральную медаль «За особые успехи в учении 2 степени».

Эффективность деятельности гимназии в целях создания оптимальных условий для развития, саморазвития, самореализации личности участников образовательной деятельности характеризуется показателями качества образования.

Качество образования остается стабильно высоким и составляет 72%, что говорит о высоком уровне сформированности познавательного потенциала учащихся и соответствует показателям эффективности образовательной деятельности, определенной в Программе развития гимназии.

*Динамика контингента учащихся в гимназии*

Основные показатели	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Количество обучающихся в начальной школе	352	356	365
Количество обучающихся в основной школе	411	430	448

Количество обучающихся в средней школе	102	88	104
Общее количество обучающихся	869	874	917
Средняя наполняемость классов	27,2	26,4	27,78
Доля уч-ся, обучающихся в профильных/углубленных классах (% от общего кол-ва учащихся 10-11 классов)	100	100	100

*Качество освоения образовательных программ*

Наименование	Количество обучающихся		
	2022 год	2023 год	2024 год
Похвальные листы	61	58	70
Аттестаты об основном общем образовании с отличием	8	6	6
Аттестаты о среднем общем образовании с отличием	0	5	19
Федеральные медали «За особые успехи в учении»	0	5	
Федеральные медали «За особые успехи в учении 1 степени»			10
Федеральные медали «За особые успехи в учении 2 степени»			9

В 2024 году 85 выпускников 9-х и 47 выпускников 11-х классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ и ЕГЭ.

Анализ динамики количества выданных аттестатов с отличием показывает, что благодаря введению новой формы аттестата с отличием за 11-й класс (сине-голубого цвета) общее количество выданных аттестатов с отличием увеличилось.

По итогам 2023/2024 учебного года вручили 19 выпускникам 11-х классов аттестаты с отличием, а также медали «За особые успехи в учении» I и II степеней. В таблице показатели динамики выдачи аттестатов о среднем общем образовании с отличием увеличилось с 5 по 19.

*Итоги окончания 2023-2024 учебного года*

Класс	Кол-во уч-ся	Кол-во уч-ся, на «5»	Кол-во уч-ся, с одной «4»	Кол-во уч-ся, на «5/4»	Кол-во уч-ся, с одной «3»	Кол-во уч-ся, с одной «2»	Кол-во учеников с «3»	Кол-во учеников с «2»	Общее качество знаний
1 А	29	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
1 Б	28	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
1 В	23	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
1 параллель	80	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
2 А	32	14	1	15	1	0	2	0	93,55%
2 Б	27	2	0	14	4	0	11	0	59,26%
2 В	32	8	2	14	4	0	10	0	68,75%
2 параллель	91	24	3	432	9	0	23	0	73,85%
3 А	27	9	1	17	0	0	1	0	96,3%
3 Б	26	7	1	16	0	0	3	0	88,46%
3 В	24	4	3	18	0	0	2	0	91,67%
3 Г	26	6	1	13	0	1	0	5	79,17%
3 параллель	103	6	65	1	0	11	0	0	88,9%
4 А	30	6	2	16	5	0	7	0	75,86%
4 Б	30	7	1	21	1	0	2	0	93,33%
4 В	31	7	2	15	3	0	9	0	70,97%
4 параллель	91	20	5	52	9	0	18	0	80,05%
Всего по начальной школе	365	70	14	159	19	0	52	0	80,93%
5 А	32	16	1	0	0	0	0	0	100%
5 Б	27	6	0	17	0	0	4	0	85,19%
5 В	29	2	3	19	3	0	8	0	72,41%
5 параллель	88	24	4	52	3	0	12	0	85,87%
6 А	27	2	1	13	3	0	12	0	55,56%
6 Б	29	6	2	16	2	0	7	0	75,86%
6 В	30	7	0	17	4	0	6	0	80,0%

6 параллель	86	15	3	46	9	0	25	0	74,47%
7 А	24	6	0	12	2	0	6	0	75,0%
7 Б	24	2	1	15	2	0	8	0	68,0%
7 В	23	1	3	6	5	0	15	0	84,64%
7 Г	26	5	0	17	1	0	4	0	84,62%
7 параллель	97	14	4	50	10	0	33	0	64,86%
8 А	32	3	1	18	1	0	11	0	65,32%
8 Б	30	3	0	22	2	0	5	0	36,67%
8 В	30	1	0	10	6	0	19	0	61,88%
8 параллель	92	7	1	50	9	0	35	0	61,88%
9 А	29	3	0	15	5	0	11	0	62,07%
9 Б	28	0	0	10	6	0	18	0	35,71%
9 В	28	3	0	12	2	0	13	0	53,57%
9 параллель	85	6	0	37	13	0	42	0	50,45%
Всего по основной школе	448	66	12	235	44	0	147	0	66,71%
10 А	26	5	1	14	0	0	7	0	73,08%
10 Б	31	5	1	21	0	0	6	0	81,25%
10 параллель	57	10	2	35	0	0	13	0	77,17%
11 А	21	6	3	14	1	0	1	0	95,24%
11 Б	26	5	5	13	6	0	8	0	69,23%
11 параллель	47	11	8	27	7	0	9	0	82,24%
Всего по средней школе	104	21	10	62	7	0	22	0	79,71%

*Результаты (динамика) внутришкольного мониторинга качества образования*

2022 год	2023 год	2024 год
76%	72,7%	75,78 %

*Результаты (динамика) качества знаний выпускников, освоивших образовательные программы*

Уровень обучения	2021-2022	2022-2023	2023-2024
	учебный год	учебный год	учебный год
4-е классы	79%	84%	80,05%
9-е классы	57%	58%	50,45%
11-е классы	75%	65%	82,24%

*Результаты (динамика) внутришкольного мониторинга качества знаний*

Учебный год	Успеваемость	Качество знаний			
		по гимназии	по уровням образования (в%)		
			НОО	ООО	СОО
2021-2022	100%	76%	90%	66%	74%
2022-2023	100%	72,7%	86%	65%	66%
2023-2024	100%	75,78%	80,93%	66,71%	79,71%

Приведенные данные свидетельствуют о том, что уровень качества образования в гимназии стабилен. Однако, снижено качество знаний выпускников 9, 11-х классов. По-прежнему сохраняется проблема активизации работы с семьями по повышению мотивации детей к учебе.

Одним из главных качественных показателей работы педагогического коллектива являются результаты итоговой и промежуточной аттестации учащихся, независимых оценочных процедур.

*Динамика результатов промежуточной годовой аттестации*

	2022 год	2023 год	2024 год
Качество знаний	82%	76%	70,5%

Результаты промежуточной годовой аттестации следующие: все учащиеся начальной школы успешно прошли промежуточную годовую аттестацию, показав качество знаний 70,5%. Результаты промежуточной годовой аттестации в 5-8-х, 10-х классах следующие: при успеваемости 100% качество знаний по русскому языку –78%, по математике–56%.

С целью повышения качества образования велась целенаправленная работа по решению вопроса профилизации обучения через систему элективных курсов, введение профильного и углубленного изучения предметов.

*Результаты выполнения образовательных программ по предметам, изучаемым на углубленном уровне*

№	Предмет	Учитель	Качество знаний за год(%)
1	Математика	Васильева И.А.	84

2	Физика	Кодина Т.А.	53
3	Информатика	Первушина И.Н.	83
4	Биология	Сороченкова Н.В.	100
5	Химия	Иванова О.А.	100
6	Литература	Сидельникова А.С.	92
7	Иностранный язык (английский)	Молявина Е.Н.	92

Главным критерием эффективности работы любого педагогического коллектива образовательного учреждения является государственная итоговая аттестация выпускников. В 2024 году 85 выпускников 9-х и 47 выпускников 11-х классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ и ЕГЭ.

*Результаты государственной итоговой аттестации  
учащихся 11-х классов в форме ЕГЭ (за три года)*

Предмет	Учебный год	Средний тестовый балл по МБОУ «Гимназия №18»	Средний тестовый балл по Старооскольскому городскому округу
Русский язык	2021-2022	63,31	73,2
	2022-2023	71,9	73,48
	2023-2024	64,98	69,69
Математика (профиль)	2021-2022	58,68	62,94
	2022-2023	64,7	62,23
	2023-2024	62,93	68,56
Физика	2021-2022	53,55	54,17
	2022-2023	53,6	59,75
	2023-2024	60,38	68,75
Химия	2021-2022	-	63,92
	2022-2023	42	59,98
	2023-2024	51,4	60,17
Информатика и ИКТ	2021-2022	45,67	64,06
	2022-2023	61,4	62,95
	2023-2024	55,15	56,20
Биология	2021-2022	-	-
	2022-2023	57	52,26
	2023-2024	45,0	56,64
История	2021-2022	45,8	61,74
	2022-2023	59	59,99
	2023-2024	58,0	59,71
Английский язык	2021-2022	52,67	76,06
	2022-2023	-	67,81
	2023-2024	74,67	64,97

Обществознание	2021-2022	56,81	63,74
	2022-2023	54,7	61,08
	2023-2024	61,27	59,39
Литература	2021-2022	41	70,6
	2022-2023	77	64,66
	2023-2024	66,20	60,48
География	2021-2022	-	-
	2022-2023	-	-
	2023-2024	45,0	57,12

Средний тестовый балл учащихся 11-х классов по ЕГЭ составил 58,63, что на 3,43 балла ниже, чем в прошлом году (61,97). Все выпускники (100%) получили аттестаты о среднем общем образовании.

Предмет	Средний тестовый балл по МБОУ «Гимназия №18»	Средний тестовый балл по Старооскольскому городскому округу	Средний тестовый балл по Белгородской области
Русский язык	64,98	69,69	70,64
Математика (профиль)	62,93	68,56	60,88
Физика	60,38	68,75	53,48
Химия	51,4	60,17	62,64
Информатика и ИКТ	55,15	56,2	62,35
Биология	45,0	56,64	52,02
История	58,0	59,71	59,89
Английский язык	74,67	64,97	73,09
Обществознание	61,27	59,39	61,78
Литература	66,2	60,48	59,91
География	45,0	57,12	56,64
<b>Итого</b>	<b>58,63</b>	<b>61,97</b>	

Показатели ЕГЭ по гимназии ниже городских показателей по всем предметам. В целом средний тестовый балл по гимназии ниже среднего городского на 3,34 балла.

*Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 9-х классов в форме ОГЭ (за три года)*

Предмет	Качество знаний, %			Качество знаний по Старооскольскому городскому округу, %		
	2021-2022	2022-	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024

		2023				
Русский язык	89,7	96,9	70,7	87,6	83,47	85,37
Математика	10,0	50,62	49,9	38,38	44,44	64,6

ОГЭ-2024

Предмет	Качество знаний округа, %	Качество знаний по гимназии, %
Русский язык	70,7	85,37
Математика	49,9	64,4
Физика	70,18	57,14
Химия	78,14	66,67
Информатика	51,6	57,5
Биология	64,2	78,57
География	69,44	48,7
Литература	80,0	50,0
Английский язык	88,17	90,0
Обществознание	54,0	66,7
История	69,44	64,3

По итогам ГИА-9 высокий уровень и хорошее качество знаний показали учащиеся 9-х классов по русскому языку, математике, биологии, обществознанию, информатике, английскому языку. Качество знаний по этим предметам выше среднегородских показателей.

С целью установления соответствия уровня знаний требованиям Федерального государственного образовательного стандарта, а также определения образовательных дефицитов учащихся весной 2024 года были проведены Всероссийские проверочные работы по русскому языку (две части), математике, окружающему миру в 5-х классах (за курс 4-го класса), по русскому языку, математике, биологии и истории в 6-х классах (за курс 5-го класса), по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, обществознанию в 7-х классах (за курс 6-го класса), по обществознанию, физике, английскому языку, географии в 8-х классах (за курс 7 класса), по математике, истории, русскому языку, биологии, обществознанию, химии, физике в 9-х классах (за курс 8-го класса).

*Сравнительный анализ полученных результатов ВПР за 3 года*

Класс	Предмет	2022 год		2023 год		2024 год	
		Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость
4/5	Русский язык	80,56	100	82	100	89	100

4/5	Математика	86,3	100	86	100	9 2	100
4/5	Окружающий мир	91,67	100	90	100	8 8	100

Класс	Предмет	2022 год		2023 год		2024 год	
		Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний
5/6	Русский язык	100	94,2	100	75,93	100	78
5/6	Математика	100	83,7	100	78,48	100	76
5/6	История	0	0	100	84,41	100	88
5/6	Биология	0	0	100	86,67	100	92

Класс	Предмет	2022 год		2023 год		2024 год	
		Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний
6/7	Русский язык	100	94	100	85	100	85
6/7	Математика	100	80,5	100	64,94	100	56
6/7	История	100	68	100	79,17	100	86
6/7	Биология	100	93,1	100	94,67	100	92
6/7	География	0	0	100	88,29	100	88
6/7	Обществознание	0	0	100	84,93	100	86

Класс	Предмет	2022 год		2023 год		2024 год	
		Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний
7/8	Русский язык	100	83	100	78,08	100	79
7/8	Математика	100	78,1	100	64,28	100	62
7/8	История	100	61	100	59,7	100	88

7/8	Биология	100	90,8	100	94,73	100	96
7/8	География	100	86,5	100	77,47	100	78
7/8	Обществознание	100	84	100	68,12	100	72
7/8	Физика	0	0	100	91,04	100	92
7/8	Иностранный язык	100	100	100	84,85	100	90

Класс	Предмет	2022 год		2023 год		2024 год	
		Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний
8/9	Русский язык	100	68	100	70	100	72
8/9	Математика	100	72,9	100	56,14	100	52
8/9	История	100	72	100	78,57	100	80
8/9	Биология	100	80,6	100	73,34	100	76
8/9	География	100	61,4	100	71,19	100	76
8/9	Обществознание	100	52	100	70,69	100	78
8/9	Физика	100	57,2	100	69,23	100	78
8/9	Химия	0	0	100	85	100	88

#### IV. Оценка организации образовательной деятельности

Организация учебного процесса в Гимназии регламентируется ООП, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами учреждения.

В 2024 году в режиме 5-дневной недели обучались все учащиеся гимназии - с 1-го по 11-ый класс. Продолжительность учебного года в 1-х классах - 33 недели, в 2-8-х, 9-11-х – 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года - не менее 30 календарных дней.

Промежуточная аттестация для 1-8,10-х классов осуществлялась в период с 26 мая по 31 мая 2024 года.

Летние каникулы для 1-х-8-х,10-х классов:

- 25 мая по 31 августа 2024 года.

Для обучающихся 1-х классов в течение учебного года устанавливались дополнительные недельные каникулы

Продолжительность урока (академический час) во всех классах - 40 минут, за исключением 1 класса (в первом полугодии – 35 мин., во втором – 40 минут). Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательной деятельности, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки. Величина недельной образовательной нагрузки определяется в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели.

Расписание занятий составлялось для урочных и внеурочных занятий. Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

В 1-11-х классах в условиях линейного расписания продолжен курс внеурочной деятельности «Алгоритмика» в рамках проекта «Развитие навыков будущего для цифровой экономики в детских садах и школах Белгородской области» (чередование урочной и внеурочной деятельности).

Дополнительные занятия были организованы в дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом дополнительных и последним уроком обязательных занятий - перерыв продолжительностью не менее 40 минут.

Внеурочная деятельность осуществлялась по оптимизационной модели. 100% учащихся 1-11-х классов занимались в клубах и секциях по 3 направлениям: социальное («Основы логики и алгоритмики», «Основы программирования Python», «Функциональная грамотность», «Россия - мои горизонты», «Основы семейного воспитания», «Билет в будущее»), общеинтеллектуальное («Орлята России»), духовно-нравственное «Разговоры о важном»).

В ходе самообследования выявили, что в Гимназии созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Гимназии локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Педагоги МБОУ «Гимназия № 18» используют в своей работе следующие педагогические технологии:

*Уровень начального общего образования* - технология проблемного обучения; технология игрового обучения; информационные технологии обучения; здоровьесберегающая технология Базарного; технология образовательного путешествия, технология проектов.

*Уровень основного общего образования* - технология проблемного обучения; технология проектного обучения; информационные технологии обучения; технология

межпредметного погружения; технология критического мышления через чтение и письмо; здоровьесберегающая технология.

*Уровень среднего общего образования* – технология проектного обучения; информационные технологии обучения; технология критического мышления через чтение и письмо; технология межпредметного погружения; здоровьесберегающая технология, кейс-технология.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В МБОУ «Гимназия №18» обучается 22 ребенка - участников СВО (19 семей):

в 1-4-х классах – 12 детей;

в 5-9-х классах – 9 детей

10-11-х классах - 1 ребенок.

В 2024 году Гимназия оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Было проведено 8

Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Гимназии организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

Часы неаудиторной занятости расширяли возможность занятий со слабоуспевающими и одаренными учащимися по индивидуальным планам. Программно-методическое обеспечение позволило в полном объеме реализовать учебный план по всем уровням образования и выполнить обязательный минимум образовательного стандарта по всем предметам.

В целях наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) в Гимназии предоставляются платные образовательные услуги, которыми было охвачено более 400 учащихся (33 групп):

- для учащихся 2-4-х классов по курсам: «Удивительный мир слов», «В мире математики», «Занимательный английский»

- для учащихся 5-9 классов по курсам: «Русское правописание: трудные вопросы орфографии и пунктуации», «Решение задач повышенной трудности по математике»;

- для учащихся 10-11 классов по курсам: «Русское правописание: трудные вопросы орфографии и пунктуации», «Решение задач повышенного уровня»;

- для будущих первоклассников «Предшкольная подготовка».

#### **Данные о контингенте учащихся, формах обучения**

Показатель	Количество
Всего классов	33
Всего обучающихся	917

В том числе:		
- на 1 уровне образования	365	
- на 2 уровне образования	448	
- на 3 уровне образования	104	
Всего классов, реализующих программы профильного /углубленного изучения	4	
Обучающиеся, получающие образование	очная форма	917
	семейная форма	-
	самообразование	
Воспитанники детских домов, интернатов	-	
Дети-инвалиды	14	

В Гимназии функционируют 33 класса-комплекта. Классы сформированы с учётом обучения по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования. Средняя наполняемость классов составляла **27,78 человек**.

#### **V. Оценка востребованности выпускников**

Доказательством высокого уровня образования выпускников является успешное поступление в учреждения профессионального образования.

В 2024 году 85 выпускников 9-х классов 45 (52,9 %) продолжили обучение в 10 классе, 40 выпускников (47,1 %) поступили в учреждения среднего профессионального образования.

Из 47 выпускников 11-х классов 75% выпускников 11-х классов поступили в учреждения по профилю обучения в Гимназии.

39 выпускников (83%) 11-х классов продолжают свое образования в Вузах. Большинство поступили на бюджетную форму обучения в лучшие Вузы страны.

Среди них студенты ФГБОУВО "НИУ МГСУ", ФГБОУВО «НИУ МАИ», РГУ нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина, ФГБОУВО «Санкт-Петербургский горный университет», ФГКОУВО «Белгородский юридический институт МВД РФ имени И.Д. Путилина», ФГАОУВО НИУ "БелГУ", ФГБОУВО "Воронежский государственный технический университет», Старооскольский технологический институт им. А.А. Угарова (филиал) ФГАОУВО "НИТУ "МИСИС".

Наименование общеобразовательной организации	Общее кол-во выпускников		Продолжили обучение в школе (в 10 кл.)	Поступили в профессиональные образовательные организации (далее - ПОО) Белгородской области		Поступили в ПОО других областей области		Поступили на программы СПО в составе ВО Белгородской области		Поступили на программы СПО в составе ВО других областей		Поступили в организации высшего образования (далее - ВО)		Призваны в ряды ВС РФ		Находятся в отпуске по уходу за детьми		Трудоустроены (работают)		Иное (указать)	
	9 классы	11 классы		9 классы	11 классы	9 классы	11 классы	9 классы	11 классы	9 классы	11 классы	Белгородской области	других областей	9 классы	11 классы	9 классы	11 классы	9 классы	11 классы	9 классы	11 классы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	<i>12</i>	<i>13</i>	<i>14</i>	<i>15</i>	<i>16</i>	<i>17</i>	<i>18</i>	<i>19</i>	<i>20</i>	<i>21</i>	<i>22</i>
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 18"	85	47	45	19	6	4	0	16	3	1	0	0	36	0	0	0	0	0	2	0	0

## **VI. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

### *Кадровое обеспечение*

Решение задачи повышения качества образования напрямую зависит от кадрового потенциала.

На период самообследования в Гимназии работают 61 педагогический работник, из них 1 — внутренний совместитель, 53 – учителя.

В составе педагогического коллектива учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, старший вожатый, преподаватель-организатор ОБЗР, 2 педагога дополнительного образования. Среди педагогических работников 2 «Отличника народного просвещения», 13 «Почетных работников общего образования», один учитель награжден медалью «За боевые заслуги», 3 награждены почетной грамотой МО и науки РФ.

Педагогический стаж до 5 лет у 18 педагогов/ 29,5%. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет - 14 человек/ 22,95%.

Педагогический стаж более 30 лет у 17 педагогов (27,9%), что свидетельствует о достаточно высоком профессиональном мастерстве.

Число педагогических работников в возрасте от 55 лет - 14 человек (22,95%).

С 01 сентября 2024 года приступили к работе учитель русского языка и литературы, 2 учителя математики, 1 педагог дополнительного образования. В течение учебного года для молодых специалистов работает Школа молодого педагога, за каждым молодым специалистом закреплен опытный учитель-наставник.

Из 61 педагога имеют:

- высшую квалификационную категорию -29 педагогов;

- первую квалификационную категорию – 23 человека.

52 педагогических работника (85,2 %) имеют высшую и первую квалификационную категорию.

9 педагогов не имеют квалификационной категории – 7 молодые специалисты (отработали меньше двух лет) и 2 человека без категории находятся в отпуске по уходу за детьми.

Из 61 педагога- 4 мужчины, 57 – женщин. Средний возраст педагогических работников-42,5 лет.

В 2024 году аттестацию на высшую квалификационную категорию - прошли 7 человек (из них, 5 подтвердили), на первую - 7 человек.

Одним из главных направлений методической работы гимназии остается повышение профессиональной компетентности педагогических кадров, осуществляется оно в первую очередь через организацию своевременной курсовой подготовки.

Все 100 % педагогических работников прошли курсы повышения квалификации.

Стабильно выполняется план курсовой переподготовки кадров. Учителя успешно используют новую форму повышения профессионального мастерства: заочное и онлайн-обучение.

Внутригимназическое повышение квалификации проходило в различных формах:

- проведение единых методических дней: «Современный урок в режиме ФГОС в начальной и основной школе», «Системно-деятельностный подход в начальной и основной школе: опыт, проблемы, перспективы», «Формирование УУД на уроках и во внеурочное время в начальной школе»;

- обучающие семинары- практикумы: «Формирование профессиональной компетенции учителя в условиях реализации ФГОС », «Использование активных методов преподавания русского языка и литературы» (в рамках дуального повышения квалификации), «Системно- деятельностный подход при организации современного урока», «Проектирование урока с позиции формирования универсальных учебных действий», «Государственный экзамен по математике и реальный уровень

математического образования гимназистов», «Особенности формирования УУД в 1-9 классах», «Организация внеурочной деятельности в 1-8-х классах в соответствии с ФГОС».

Учителями-предметниками были проведены мастер-классы, открытые занятия, заседания круглого стола, деловая игра, практикумы в рамках постоянно действующего семинара «Методика обучения написанию сочинения по литературе на современном этапе», подготовлены и размещены в сети Интернет на сайте МБУ ДПО «Старооскольский центр развития образования» материалы виртуальных семинаров.

Активно работал методический совет гимназии, направляя и координируя работу предметных методических объединений, методического объединения классных руководителей.

Работа по применению технологии самосовершенствования личности и распространению опыта велась совместно с общеобразовательными учреждениями округа. Учителя гимназии использовали различные образовательные развивающие технологии: психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности, информационно-коммуникативные технологии, технологии саморазвития личности школьника, проектное и проблемное обучение, системно-деятельностный подход.

В 2023-2024 учебном году 4 педагогических работников стали победителями и призёрами конкурсов профессионального мастерства различных уровней:

Ф.И.О. педагога	должность	конкурс	уровень	результат
Теплова О.А.	Учитель русского языка и литературы	«Педагогический дебют»	муниципальный	лауреат
Швец Г.Д.	Учитель технологии	«Классный классный»	муниципальный	лауреат
Карабекова А.В.	Учитель английского языка	«Современный урок английского языка»	муниципальный	призер
Васильева И.А.	Специалист по охране труда	«Лучший специалист по охране труда»	региональный	призер

*Библиотечно-информационный фонд* универсален по содержанию, разнообразны и всесторонни запросы пользователей.

Общий фонд библиотеки составляет – 43 390 экз.

Из них:

- отраслевая и художественная литература - 15 099 экз.;
- учебники – 18693 экз.
- учебные пособия, справочные материалы – 9598 экз.

Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей: младшего школьного возраста (1-4 классы); среднего школьного возраста (5 - 8 классы); старшего школьного возраста (9 - 11 классы).

Расстановка книжного фонда осуществлена по возрастным группам (1-4 классы; 5-8 классы, 9-11 классы) в соответствии с таблицами ББК для школьных библиотек.

Энциклопедические издания, справочники и словари, а также ценные книги, имеющиеся в единственном экземпляре, находятся в читальном зале и пользуются большой популярностью у учащихся и педагогов.

Фонд учебников находится в отдельном помещении. Расстановка произведена по классам. По мере поступления новых учебников, пополнялась база в АИБС «МАРК – SQL». Своевременно оформлен заказ на новые учебники, рабочие тетради и учебные пособия на следующий учебный год.

При формировании заказа анализировался фонд учебной литературы библиотечно - информационного центра гимназии, с учетом федерального перечня учебников. Обеспеченность учебниками на новый учебный год составила 100%.

В течение года велась работа по редактированию справочно- библиографического аппарата и пополнению электронных баз данных «Сборники» и «МАРК –SQL». Библиотека продолжает работу по сбору материала в тематические папки-накопители (традиционная и электронная версия).

Помимо официального сайта Гимназия регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Гимназии. В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Учреждения;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб учреждения;
- информация об официальном сайте Гимназии;
- иная информацию о Гимназии и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Гимназии включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Гимназии.

Таким образом, в общеобразовательном учреждении созданы достаточные и необходимые условия для доступности качественного образования, обеспечивающие возможность успешного обучения и развития учащихся в соответствии с возрастными особенностями, индивидуальными склонностями и предпочтениями.

## VII. Оценка материально-технической базы

### Материально-техническая база Гимназии

Наименование объекта	Количество мест	Площадь	Количество единиц оборудования
Столовая	174	160,41 кв.м	24
Актальный зал	160	242,81 кв.м	7
Библиотека	1 читальный зал – 25 посадочных мест	55 кв.м	7
Спортивный зал		352 кв.м; 72 кв.м	14
Конференцзал		42 кв.м	5

### Комплексное оснащение учебной деятельности

Материально-техническое оснащение образовательной деятельности обеспечивает возможность:

Ведения официального сайта	Возможность ведения официального сайта обеспечивается через аппаратное и программное обеспечение кабинета информатики, сеть Интернет. Адрес сайта в сети интернет <a href="https://stsh-18.gosuslugi.ru/">https://stsh-18.gosuslugi.ru/</a> Сайт обновляется не реже чем один раз в две недели.
Доступа к школьной библиотеке	Библиотека укомплектована компьютерной техникой для организации доступа участников образовательной деятельности к он-лайн словарям, справочным Системам и пр., все рабочие места подключены к локальной сети и имеют выход в Интернет.
Доступа к информационным ресурсам Интернета	В МБОУ «Гимназия № 18» функционирует локальная сеть, охватывающая 100% учебных кабинетов. Все компьютеры локальной сети имеют выход в сеть Интернет. Выход в Интернет осуществляется через выделенный сервер на базе операционной системы Debian GNU/Linux 5.0).
Доступа к коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях	В библиотеке МБОУ «Гимназия № 18» имеется медиатека, содержащая 436 экз. электронных учебников, тренажёров
Создания и использования информации	МБОУ «Гимназия № 18» укомплектована одним компьютерным классом, в 100% учебных кабинетов имеются персональные ноутбуки/компьютеры, один мобильный класс. В Гимназии используется программное обеспечение на базе операционной системы GNU/Linux Debian, Alt Linux 4, Alt Linux 5. В комплекте имеется полный комплекс программного обеспечения для создания, обработки и использования тестовой, графической и прочей мультимедийной информации на автоматизированных рабочих местах

	учителей и учащихся как с применением сети Интернет, так и без неё. В локальной сети 205 компьютеров. К сети Интернет подключены 205 компьютеров.
Получения информации различными способами	Для получения информации различными способами (поиск информации в локальных и глобальных информационно- телекоммуникационных сетях, работа в библиотеке и др.) используется компьютерное оборудование: 205 компьютеров подключены к Internet, в том числе в библиотеке - 7 ПК, в кабинетах информатики – 11 ПК. Веб-браузеры: Mozilla, Opera, Internet Explorer, Google Chrome. Скорость доступа в Интернет в среднем составляет 100 Мбит/сек.
Проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов)	Материально- техническая база учебных кабинетов МБОУ «Гимназия № 18» (ПК, локальная сеть, сеть Интернет, лабораторное оборудование позволяет включать учащихся в проектную и исследовательскую деятельность.
Наличия учебно-лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ	Кабинеты химии, физики, информатики, биологии, географии полностью оснащены учебно-лабораторным оборудованием в соответствии с требованиями к оснащению общеобразовательных учреждений для реализации основных общеобразовательных программ.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

В 2024 году в кабинеты технологии и ОБЗР поступило современное оборудование на сумму 1 688 441 руб. (федеральный бюджет).

Приобретены (федеральный бюджет) на сумму 1 284 216 рублей;

- 12 ноутбуков на сумму 329 340 рублей;
- 8 ноутбуков на сумму 359 576 рублей;
- 2 многофункциональных устройства на суму 63300 рублей;
- 2 лазерных УКФ проектор на сумму 513600 рублей;
- 1 многофункциональное устройство с автодатчиком на сумму 18400 рублей

Закуплена мебель:

- стулья ученические на сумму 48960 рублей (благотворительность);
- мебель стол ученический и стулья ученические на сумму – 89250 рублей (внебюджет).

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Анализ работы педагогического коллектива в 2024 году выявил проблемы в организации системы внутренней системы оценки качества образования в гимназии:

- несоответствие отметок, полученных во время проведения внешних оценочных процедур (прежде всего, ГИА-9), годовым отметкам выпускников;
- лишь 90% учащихся подтверждают текущие отметки во время проведения всероссийских проверочных работ;
- все выпускники 11-х классов преодолели минимальный порог на ГИА-11 по предметам по выбору, имея отметку «хорошо» и «удовлетворительно».

Кроме того, с целью установления степени соответствия внутришкольной и внешней оценки уровня освоения основной образовательной программы основного общего образования были определены следующие маркеры несоответствия сформированности внутренней системы оценки качества образования:

- количество выпускников 9 класса в образовательной организации, у которых есть несовпадение годовой и экзаменационной отметки по 4 из учебных предметов (маркер 1);

- количество выпускников 9 класса в образовательной организации, у которых есть несовпадения годовой и экзаменационной отметки более чем на 1 балл (маркер 2).

Мониторинг данных показателей в МБОУ «Гимназия № 18» выявил следующие данные:

- количество выпускников 9 класса в общеобразовательной организации, соответствующих маркеру 1 (обучающиеся 9 классов, у которых есть несовпадение годовой и экзаменационной отметки по 4 из 4 учебных предметов) – 11 человек;

- количество выпускников 9 класса в общеобразовательной организации, соответствующих маркеру 2 (обучающиеся 9 классов, у которых есть несовпадение годовой и экзаменационной отметки более чем на 1 балл) – 6 выпускников.

В 2024 году скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методологии оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения

На основании вышеизложенного в Гимназии запланирована реализация плана мероприятий по формированию объективной внутренней системы оценки качества образования.

Он предполагает следующие направления деятельности:

1. утвердить системы критериев, показателей и индикаторов объективности оценивания образовательных результатов;
1. организовать методическое сопровождение по внедрению плана мероприятий по объективности оценивания образовательных результатов;
2. проводить мониторинг и оценку качества образования на основе объективности оценивания образовательных результатов;
3. выявить факторы и риски, влияющих на качество образования и способствующих достижению поставленных целей объективности оценивания образовательных результатов;
4. шире привлекать общественность к независимой внешней оценке качества образования на всех уровнях и ступенях;
5. повысить уровень информированности участников образовательной деятельности и общественности о результатах оценки качества образовательных услуг гимназии.

При формировании новой модели ВСОКО Гимназия также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура. Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора.

В гимназии разработана программа мониторинга качества образования, которая включает в себя внутришкольную систему оценки качества обучения.

В качестве показателей оценки качества образования выступают результаты обучения, условия обучения, организация процесса обучения, кроме того проводится педагогический мониторинг, мониторинг воспитательного процесса, мониторинг здоровья.

Целью мониторинга в гимназии является обеспечение эффективного информационного отражения качественного состояния образования, аналитическое обобщение результатов деятельности, разработка прогноза ее обеспечения и развития.

Объектами мониторинга являются:

- образовательные результаты; критериями оценки этого объекта являются образовательные достижения обучающихся, их обучаемость и творческие успехи;
- условия достижения образовательных результатов; критериями оценивания являются методические ресурсы, организация здоровьесориентированной среды, ресурсы получения дополнительного образования;
- цена достижения образовательных результатов; критерии оценки: нагрузка обучающихся, нагрузка учителей, уровень здоровья обучающихся и педагогов.

Выстраиваемая в гимназии система внутришкольного контроля в виде педагогического мониторинга включает в образовательную деятельность и ее регулирование всех ее субъектов: руководство, анализирующее результативность обучения; руководителей методически объединений, систематизирующих результаты тестирования и обеспечивающих методическое сопровождение образовательной деятельности; обучающихся, в рейтинговой системе отслеживающих свои достижения и выстраивающих линии саморазвития; родителей как заинтересованных лиц, обеспечивающих успешность в жизненном самоопределении и поддержке своим детям.

По результатам мониторинга вносятся коррективы в план внутришкольного контроля по предмету, в систему работы учителей со слабо мотивированными учащимися на уроке и во внеурочное время.

По данным внутришкольного мониторинга, обязательный минимум федерального государственного образовательного стандарта по всем предметам реализован.

*Результаты (динамика) внутришкольного мониторинга качества образования*

2022 год	2023 год	2024 год
76%	72,7%	75,78 %

**Результаты (динамика) качества знаний выпускников, освоивших образовательные программы**

Уровень обучения	2021-2022	2022-2023	2023-2024
	учебный год	учебный год	учебный год
4-е классы	79%	84%	86%
9-е классы	57%	58%	59%
11-е классы	75%	65%	72%

**Результаты (динамика) внутришкольного мониторинга качества знаний**

Учебный год	Успеваемость	Качество знаний
2021-2022	100%	76%
2022-2023	100%	72,7%
2023-2024	100%	75,78%

Приведенные данные свидетельствуют о том, что уровень качества образования в гимназии стабилен.

Для повышения объективности оценки образовательных результатов в МБОУ

«Гимназия № 18» запланированы комплексные мероприятия по трем направлениям:

1. Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры в Гимназии.

2. Выявление классов с необъективными результатами и профилактическая работа с выявленными.

3. Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.

***Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры в МБОУ «Гимназия № 18»***

Для обеспечения возможности получения в рамках конкретной оценочной процедуры объективных результатов необходимо выполнение следующих условий:

1. Наличие описания оценочной процедуры, закрепляющего соответствие этой оценочной процедуры следующим принципам:

- использование научно обоснованной концепции и качественных контрольных измерительных материалов;

- применение единых организационно-технологических решений, мер защиты информации;

- привлечение квалифицированных специалистов на всех этапах процедуры;

- устранение конфликта интересов в отношении всех специалистов, привлеченных к проведению оценочной процедуры.

2. Организация контроля соблюдения всех положений и регламентов, приведенных в описании оценочной процедуры. Контроль может, в том числе, осуществляться посредством привлечения независимых, общественных наблюдателей.

3. Выявление классов с необъективными результатами и профилактическая работа с выявленными.

4. Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.

## IX. Анализ показателей деятельности МБОУ «Гимназия № 18»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	917 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	365 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	448 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	104 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	514 человек из 704 участвующих/ 73%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	64,98 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	62,93 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64, 98 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	62,93 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6 человек/ 7,1 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	19 человек/ 40,4%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	717 человек/ 78,2%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	162 человека/ 22,6%
1.19.1	Регионального уровня	16 человек/1,8%
1.19.2	Федерального уровня	6 человек/ 0,7%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	104 человека/ 11,3%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	104 человека/100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	61 человек

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	59 человек/ 96,7%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	58 человек/95%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/ 3,3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/ 3,3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	52 человека/85,2 %
1.29.1	Высшая	29 человек/ 55,8%
1.29.2	Первая	23 человека/ 44, 2%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/% 35 человек/57,4 %
1.30.1	До 5 лет	18 человек/ 29,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	17 человек/27,9%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	14 человек/ 22,95%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14 человек/22,95%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	64 человека/ 100%
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,22 единицы
2.2.	Количество экземпляров учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	47,3 единицы
2.3.	Наличие в образовательной организации системы документооборота	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или с использованием переносных компьютеров	да
2.4.2.	С медиатекой	да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	917 человек/100%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3380,12 кв.м/ 3,68 кв.м

#### Анализ показателей деятельности организации дополнительного образования

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	470 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	353 человек

1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	103 человека
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	14 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	203 человека/ 43%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	46 человек/9,7 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	20 человек/ 4,25%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	16 человек/ 3%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	4 человека/ 0,8%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/ 0 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/ 0 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	127 человек/ 27%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	470 человек/ 100%
1.8.1	На муниципальном уровне	316 человек/ 67%
1.8.2	На региональном уровне	158 человек/33,6%
1.8.3	На межрегиональном уровне	16 человек/ 3,4%
1.8.4	На федеральном уровне	5 человек/ 1,1%
1.8.5	На международном уровне	1 человек/ 0,2%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	470 человек/ 100%
1.9.1	На муниципальном уровне	158 человек/33,6%

1.9.2	На региональном уровне	158 человек/33,6%
1.9.3	На межрегиональном уровне	16 человек/ 3,4%
1.9.4	На федеральном уровне	5 человек/ 1,1%
1.9.5	На международном уровне	1 человек/ 0,2%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	202 человека/ 42,9%
1.10.1	Муниципального уровня	141 человек/ 30%
1.10.2	Регионального уровня	39 человек/ 8,3%
1.10.3	Межрегионального уровня	4 человека/ 0,85%
1.10.4	Федерального уровня	2 человека/ 0,43 %
1.10.5	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	167 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	127 единиц
1.11.2	На региональном уровне	29 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	11 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	2 человека
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/ 100%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человек/ 100%

1.17.1	Высшая	2 человека/ 100%
1.17.2	Первая	0 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	2 человека/ 100%
1.18.1	До 5 лет	0 человек/%
1.18.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 50 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 50%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек/ 50%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	36 единиц
1.23.2	За отчетный период	10 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	2 единицы
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	2 единицы
2.2.1	Учебный класс	2 единицы
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц

2.2.4	Танцевальный класс	1 единица
2.2.5	Спортивный зал	1 единица
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	5 единиц
2.3.1	Актовый зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	1 единица
2.3.3	Игровое помещение	4 единицы
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	<b>470 человек/ 100%</b>