

Управление образования администрации
Старооскольского городского округа Белгородской области
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**
«ГИМНАЗИЯ № 18»
Старооскольского городского округа
(МБОУ «Гимназия № 18»)

П Р И К А З

от 28 апреля 2023 года

№244/2-од

Об утверждении плана работы методических объединений с ориентацией на рассмотрение и методическую помощь педагогическим работникам в вопросах работы, обеспечивающей сопровождение поэтапного перехода на обучение по обновлённому ФГОС СОО и ФООП и модели мониторинга готовности педагогов в МБОУ «Гимназия № 18»

В целях организации работы по введению федеральных основных общеобразовательных программ (далее - ФООП), во исполнение приказа управления образования администрации Старооскольского городского округа от 25 апреля 2023 года № 680 «Об организации работы по введению федеральных основных общеобразовательных программ в общеобразовательных организациях Старооскольского городского округа»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план работы методических объединений с ориентацией на рассмотрение и методическую помощь педагогическим работникам в вопросах работы, обеспечивающей сопровождение поэтапного перехода на обучение по обновленному ФГОС СОО и ФООП с 01.09.2023г. в МБОУ «Гимназия № 18» (приложение № 1).
2. Утвердить модель мониторинга готовности педагогов МБОУ «Гимназия № 18» к реализации ФООП и обновленных ФГОС СОО (приложение № 2).
3. Заместителям директора, Гавриловой Н.А., Жидовкиной И.Н., Коломниковой О.А., Перушиной И.Н., Чекановой Л.Л., обеспечить выполнение мероприятий плана в установленные сроки.
4. Ответственному за ведение сайта гимназии, Григорьевой В.А., размещать информацию по вопросам введения федеральных основных образовательных программ в МБОУ «Гимназия № 18». Срок: постоянно.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ «Гимназия № 18»

И. Н. Брежнева

Перушина И.Н.

С приказом ознакомлены:
Гаврилова Н.А.
Жидовкина И.Н.
Коломникова О.А.

Перушина И.Н.
Чеканова Л.Л.
Григорьева В.А.



План

работы методических объединений с ориентацией на рассмотрение и методическую помощь педагогическим работникам в вопросах работы, обеспечивающей сопровождение поэтапного перехода на обучение по обновленному ФГОС СОО и ФООП с 01.09.2023г. в МБОУ «Гимназия № 18»

Цель: обеспечение методических условий для эффективного перехода на федеральные основные образовательные программы начального общего образования и основного общего образования, обновлённый ФГОС СОО.

Задачи:

- обеспечить подготовку педагогических работников к реализации ФООП НОО, ООО, СОО, ФГОС СОО, ориентировать их на ценностные установки, цели, задачи, определенные государственным стандартом, отбор инновационных форм и методов образовательной деятельности, ориентированной на развитие интеллектуально-творческого и социально-психологического потенциала личности ребенка;
- освоение педагогами новой системы требований к оценке итогов образовательной деятельности;
- методическое сопровождение педагогов пр переходе на ФООП НОО, ООО, СОО, ФГОС СОО.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки исполнения	Ответственные	Планируемый результат
1	Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников в условиях внедрения ФООП и федеральных базовых рабочих программ, ФГОС СОО	Апрель 2023г.	О.А. Коломникова, заместитель директора	Наличие объективной информации о готовности педагогов к переходу на ФООП, ФГОС СОО
2	Изучение нормативных документов по внедрению ФООП, ФГОС СОО педагогическим коллективом	Апрель – май 2023г.	О.А. Коломникова, заместитель директора, руководители ШМО	Принятые педагогами гимназии необходимости перехода на ФООП, ФГОС СОО
3	Разработка и реализация графика курсовой подготовки педагогических работников	Апрель-август 2023г.	И.Н. Первушина, заместитель директора	План курсовой подготовки с охватом 100%
4	Организация участия педагогов гимназии в проблемных семинарах, конференциях по вопросам реализации ФООП	Май- август 2023г.	О.А. Коломникова, заместитель директора, руководители ШМО	Повышение профессиональной компетентности педагогических работников по вопросам реализации

				ФООП
	Консультирование педагогов по вопросам введения ФООП	В течение учебного года	Руководители ШМО	Повышение профессиональной компетентности педагогических работников по вопросам реализации ФООП
	Создание творческих групп учителей по методическим проблемам, связанным с реализацией ФООП	В течение учебного года	Руководители ШМО	Повышение профессиональной компетентности педагогических работников по вопросам реализации ФООП
	Открытые уроки и предметные недели с целью ознакомления с опытом работы учителей-предметников по формированию УУД и функциональной грамотности у обучающихся в соответствии с требованиями обновленных ФГОС	В течение учебного года	О.А. Коломникова, заместитель директора	Повышение профессиональной компетентности педагогических работников по вопросам реализации ФООП
	Внесение дополнений в планы по самообразованию целью изучения требований ФООП, ФГОС СОО	Апрель – сентябрь 2023г.	О.А. Коломникова, заместитель директора, руководители ШМО	Повышение профессиональной компетентности педагогических работников по вопросам реализации ФООП
6	Изучение особенностей обязательных федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» на уровне НОО	Апрель-май 2023г.	Л.Л. Чеканова, заместитель директора, С.А. Лукьянова, руководитель МО	Представление педагогов о требованиях к содержанию и планируемых результатах освоения федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» на уровне НОО
	Изучение особенностей обязательных	Апрель-май 2023г.	Л.Л. Чеканова, заместитель	Представление педагогов о

	федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «ОБЖ» на уровне ООО и СОО		директора, И.Н. Первушина, заместитель директора, О.В. Чумакова, руководитель МО, И.М. Примаков, руководитель МО	требованиях к содержанию и планируемых результатах освоения федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «ОБЖ» на уровне ООО
	Изучение федеральной рабочей программы воспитания. Учет федеральной рабочей программы воспитания при разработке рабочих программ по учебным предметам	Апрель-май 2023г.	И.Н. Жидовкина, заместитель директора, Руководители ШМО	Разработка рабочих программ по учебным предметам с учетом федеральной рабочей программы воспитания
7	Изучение федеральных учебных планов, федеральных планов внеурочной деятельности в ФООП, ФГОС СОО	Апрель –май 2023г.	Н. А. Гаврилова, И.Н. Жидовкина, О.А. Коломникова, И.Н. Первушина, Л.Л. Чеканова, заместители директора	Материалы для разработки рабочих программ по учебным предметам, учебным курсам (в том числе м внеурочной деятельности), учебным модулям в соответствии с ФООП, ФГОС СОО
	Разработка рабочих программ учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей в соответствии с ФООП, ФГОС СОО	Май-июнь 2023г.	Н. А. Гаврилова, И.Н. Жидовкина, О.А. Коломникова, И.Н. Первушина, Л.Л. Чеканова, заместители директора, руководители ШМО	Наличие рабочих программ учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей в соответствии с ФООП, ФГОС СОО
	Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО в соответствии с ФООП	В течение всего периода реализации ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО	Н. А. Гаврилова, И.Н. Жидовкина, О.А. Коломникова, И.Н. Первушина, Л.Л. Чеканова, заместители директора, руководители ШМО	Пакет методических материалов по теме реализации ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО в соответствии с ФООП

Модель
мониторинга готовности педагогов
МБОУ «Гимназия № 18» к реализации ФООП и обновленных ФГОС СОО

Цель мониторинга: определить уровень готовности педагогов МБОУ «Гимназия № 18» к реализации ФООП и обновленных ФГОС СОО.

Задачи мониторинга: получение комплексной информации об уровне готовности педагогов гимназии к реализации ФООП и обновленных ФГОС СОО, о состоянии управления процессом подготовки МБОУ «Гимназия № 18» к реализации ФООП.

Показатели	Единица измерения	Оценка состояния	
		Да (1 балл)	Нет (0 баллов)
Укомплектованность гимназии педагогическими, руководящими и иными работниками	Кол-во и %		
Доля учителей средней школы, прошедших повышение квалификации, обеспечивающее их профессиональную компетентность в организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФООП, обновленными ФГОС СОО	Кол-во и %		
Общее количество административно-управленческого персонала, прошедших повышение квалификации для работы по ФООП, обновленным ФГОС	Кол-во и %		
Разработан план внутришкольного повышения квалификации с ориентацией на проблемы введения ФООП НОО, ФООП ООО, ФООП СОО	Да /нет		
Учителя гимназии:			
Используют соответствующие ФООП НОО, ФООП ООО, ФООП СОО современные УМК, линии учебников	Да /нет		
Разработали рабочие программы по предметам в соответствии с ФООП НОО, ФООП ООО, ФООП СОО	Да /нет		
В календарно-тематическое планирование встроены задания по формированию функциональной грамотности	Да /нет		
В педагогическую деятельность педагоги включили федеральные онлайн-конструкторы, электронные конспекты уроков, сопутствующие требованиям ФООП НОО, ФООП ООО, ФООП СОО	Да /нет		
У педагогов имеется банк приемов по решению в урочной и внеурочной деятельности задач воспитания	Да /нет		
Разработали программы внеурочной деятельности в соответствии с ФООП НОО, ФООП ООО, ФООП СОО	Да /нет		
Разработали метапредметные программы, в т.ч. по учебно-исследовательской и проектной	Да /нет		

деятельности			
Учителя владеют технологиями обучения и формами организации урока на основе системно-деятельностного подхода:	Да /нет		
Проектные технологии	Да /нет		
Технологии организации учебно-исследовательской деятельности	Да /нет		
Технологии уровневой дифференциации	Да /нет		
Технологии развивающего обучения, обучение на основе учебных ситуаций	Да /нет		
Диалоговые технологии	Да /нет		
Технология развития критического мышления	Да /нет		
Коммуникативные технологии	Да /нет		
Учителя основной школы регулярно используют:	Да /нет		
Электронные дидактические материалы при подготовке проведении занятий	Да /нет		
Интернет-ресурсы в ходе образовательного процесса, при подготовке к урокам	Да /нет		
Интернет при организации дистанционной поддержки обучения	Да /нет		
Интернет для оперативного информирования и взаимодействия с родителями	Да /нет		
Учителя имеют инструменты для оценки УУД:	Да /нет		
Стандартизированные письменные работы	Да /нет		
Творческие работы	Да /нет		
Практические работы	Да /нет		
Материалы для самооценки учащихся	Да /нет		
План или карту наблюдений динамики достижений учащихся	Да /нет		
Инструменты отсутствуют	Да /нет		
Учителя имеют:	Да /нет		
Методические рекомендации по реализации ФООП НОО, ФООП ООО, ФООП СОО	Да /нет		
Методические разработки по организации учебно-исследовательской, проектной деятельности обучающихся, выполнению индивидуального проекта	Да /нет		