**АНАЛИЗ**

**воспитательной работы**

**за 2021-2022 учебный год**

В 2021-2022 учебном году школа успешно начала реализацию Рабочей программы воспитания МБОУ «Гимназия №18», разработанной в соответствии с методическими рекомендациями «Примерной программы воспитания», утверждёнными 02.06.2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) общего образования. В течение учебного года, продолжалась работа по совершенствованию школьной воспитательной системы, в основу которой вошли основные направления Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Воспитательная работа в гимназии направлена на приобщение учащихся к российским традиционным духовным ценностям, на соблюдение правил и норм поведения в российском обществе, а также на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживание ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Учитывая потребности учащихся и их родителей, в 2021-2022 учебном году перед педагогическим коллективом была поставлена цель: сформировать всесторонне развитую, гармоничную личность, имеющую активную социальную позицию, обладающую необходимой системой знаний, умений, навыков.

Исходя из этого, общей **целью** воспитания в МБОУ «Гимназия №18» является личностное развитие учащихся, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало   
на основе этих ценностей (то есть, в усвоении социально значимых знаний);

- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям   
(то есть, в развитии их социально значимых отношений);

- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть,   
в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогических работников на обеспечение позитивной динамики развития личности каждого учащегося, а не только на обеспечение соответствия его личности единому стандарту. Сотрудничество, партнерские отношения педагога и учащегося, сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию являются важным фактором успеха в достижении поставленной цели.

Достижению поставленной цели воспитания учащихся будет способствовать решение следующих основных **задач**:

* поддерживать традиции образовательной организации и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни, реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел;
* реализовывать воспитательный потенциал и возможности школьного урока, поддерживать использование интерактивных форм занятий с учащимися на уроках;
* инициировать и поддерживать ученическое самоуправление как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ, коллективное планирование, организацию, проведение и анализ самостоятельно проведенных дел и мероприятий;
* инициировать и поддерживать деятельность детских общественных организаций;
* вовлекать учащихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
* организовывать профориентационную работу с учащимися;
* организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
* реализовывать потенциал классного руководства в воспитании учащихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы, укрепление коллективных ценностей школьного сообщества;
* развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности, формировать позитивный уклад школьной жизни и положительный имидж и престиж школы;
* организовать работу с семьями учащихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития учащихся;
* организовать работу по формированию у учащихся культуры безопасного образа жизни.

**Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности**

Коллектив гимназии стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика. На уроках, в учебной деятельности учителя-предметники формируют научное мировоззрение учащихся. Это находит продолжение и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях. В течение года была проделана целенаправленная работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививалась любовь к малой родине, к гимназии через традиционные школьные дела. В этом году продолжилась традиция проведения классными руководителями открытых мероприятий и классных часов, где учителя демонстрировали своё мастерство как в учебной, так и во внеклассной работе.

Педагоги используют различные формы внеурочной деятельности: конкурсы, викторины, интеллектуальные игры. Тематика таких мероприятий разноплановая: «Я – гражданин России», «День города», «77–я годовщина освобождения Старого Оскола от немецко-фашистских захватчиков», «День защитника Отечества», операции «Память», «ВНУК», «Алая гвоздика», «Музей и дети», конкурсы плакатов, рисунков, стихов и строевой песни. Большая часть конкурсов была проведена в дистанционном режиме и посвящена 77-й годовщине Победы в Великой Отечественой войне. Вместе с тем учащиеся гимназии принимали активное участие в мероприятиях различной направленности и стали призерами и победителями конкурсов «Земля талантов», «Звонкие капельки», «Белгородские жемчужинки-2022» и других.

В феврале и марте в гимназии проходили месячники по патриотическому воспитанию, посвященные знаменательным датам в истории нашего города и всей России. В ходе этих месячников классными руководителями были проведены Уроки мужества.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию проводилась КБИ «Я – гражданин России» (руководитель Синицына Т.В. ). Команда гимназии заняла второе место в конкурсе агитбригад «Выбор за тобой». В рамках недели молодого избирателя на муниципальном уровне клуб будущих избирателей занял третье место.

В целях приобщения подрастающего поколения к социокультурным нормам, традициям семьи, общества был проведен гимназический конкурс творческих проектов «Крепка семья - крепка страна», где учащиеся 1-4 классов рассказывали о традициях своей семьи, профессиях родителей.

**Положительный эффект:** в гимназии создана система патриотического воспитания, реализуются программы и проекты, направленные на

* развитие диалога поколений и регионального патриотизма;
* исследование истории родного края, природного и культурного наследия страны, Белгородской области и города Старый Оскол;
* воспитание уважительного отношения к воинскому прошлому своей страны.

**Проблемное поле:**  недостаточно высока доля выпускников 11-х классов, выбирающих продолжение обучения в военном вузе по окончании школы.

**Пути решения проблем:** организация индивидуальной работы классных руководителей с учащимися по формированию патриотических качеств личности школьников; привлечение к проведению мероприятий по военной профессиональной ориентации выпускников школы, учащихся военных учебных заведений.

**Духовное и нравственное воспитание детей**

**на основе традиционных российских ценностей**

Развитие духовных и нравственных качеств личности осуществлялось в рамках городских, общешкольных, классных мероприятий.

В 2021/2022 учебном году реализован школьный проект «Организация образовательной деятельности учащихся школы в режиме Школы полного дня» (охвачено 136 учащихся, разработаны индивидуальные маршруты, включающие посещение уроков, внеурочных занятий, дополнительного образования, выполнение домашних заданий).

Начата реализация проекта «Создание системы наставничества «Умники и умницы», нацеленного на развитие наставничества среди учащихся.

Продолжается реализация проекта «Создание модели единого доброжелательного воспитательного пространства школы», положительно используется Кодекс доброжелательности для всех участников образовательных отношений и Позитивный словарь учителя.

В соответствии с планом школьных мероприятий учащиеся приняли участие в школьных акциях, посвященных Дню матери, Дню пожилого человека. Учащиеся 1-4 классов приняли участие в акции «Кормушка для птиц», обучающиеся 5-7 классов посетили городской приют для бездомных животных, учащиеся 8-11 классов - городской дом для престарелых, паллиативное отделение ОГБУЗ «Старооскольская ЦРБ».

В благотворительных акциях ежегодно принимает участие большое количество учащихся гимназии. Так, в акции «Марш добра» приняли участие 420 учащихся, 20 педагогов, 50 родителей, в акции «Рука в руке» - 520 учащихся школы, 6 педагогов, 102 родителя.

**Результаты диагностики личностного роста учащихся**

49% учащихся признают, что человеческая жизнь бесценна и готовы помочь другим, даже незнакомым людям. Свои действия во благо других считают бескорыстными, готовы помочь нуждающимся, слабым, способны к сочувствию, состраданию 47% гимназистов. 38% детей с ситуативно-позитивным отношением также выразили желание оказать помощь нуждающимся, но не доверяют искренности просящих милостыню. Чаще всего испытывают удовольствие помогать, когда есть какой-то стимул или для ожидается благодарность от общества, 36% опрошенных.

Отмечается повышение уровня позитивного отношения учащихся к базовым национальным ценностям.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Базовые национальные ценности** | **2020-2021**  **учебный год** | **2021-2022**  **учебный год** |
| патриотизм | 83% | 92% |
| социальная солидарность; гражданственность | 90% | 91% |
| семья | 90% | 91% |
| труд и творчество | 75% | 77% |
| традиционные российские религии | 84% | 84% |
| искусство и литература | 72% | 75% |
| природа | 73% | 74% |
| человечество | 87 % | 87% |

Диагностика уровня воспитанности учащихся 5-11 классов по 10 показателям (долг и ответственность, бережливость, дисциплинированность, ответственное отношение к учёбе, ответственное отношение к труду, коллективизм, чувство товарищества, доброта и отзывчивость, честность и справедливость, простота и скромность) и учащихся 1-4 классов по 6 показателям (любознательность, трудолюбие, бережное отношение к природе, отношение к школе, отношение к себе, красивое в моей жизни), показала стабильный результат: 54% ребят 5-11классов и 66% учащихся 1 – 4 классов проявили высокий уровень воспитанности.

Остаётся стабильным и уровень развития самоуправления в ученическом коллективе (коэффициенты первых и последних трёх блоков - 0,87, в прошлом году – 0,8 и 0, 84 соответственно).

Анализ исследования по методике выявления коммуникативных склонностей учащихся продолжает показывать стабильный результат: 19% - высокий уровень развития, 29% - выше среднего, 47% - средний, 4% - ниже среднего, 1% - низкий.

**Положительные эффекты:**

-наблюдается стабильно высокий уровень развития нравственных качеств личности учащихся школы;

-создана система воспитательных дел, направленных на развитие нравственных качеств личности учащихся.

**Проблемное поле:** сохранение доли учащихся, имеющих ситуативно-позитивное отношение к нравственным ценностям, принятым в российском обществе.

**Пути решения проблем:** продолжить работу по проектам, начатым в 2021/2022 учебном году, нацеленным на развитие доброжелательных отношений участников образовательного процесса, в системе проводить воспитательные мероприятия, нацеленные на развитие нравственных качеств личности учащихся.

**Приобщение детей к культурному наследию**

В целях повышения эффективности работы, направленной на увеличение доступа учащихся к культурным ценностям, была организована система мероприятий: экскурсии, классные часы, освоение туристических маршрутов города Старый Оскол, Белгородской области, России. В период дистанционного обучения на официальном сайте школы открыты возможности для посещения учащимися виртуальных экскурсий. В экскурсиях с познавательной целью приняли участие 100% учащихся школы. Важным ресурсом в приобщении детей к культурному наследию является детско-юношеский туризм. В этом учебном году под руководством Москаленко Н.Н. обучающиеся гимназии стали призерами муниципальных соревнований по спортивному ориентированию.

**Положительные эффекты:**

- организована системная экскурсионная деятельность, охватывающая 100% учащихся школы.

**Проблемное поле: н**едостаточно эффективна работа по приобщению детей к классическим и современным высокохудожественным произведениям литературы, искусства, театральной культуры.

**Пути решения проблем:** организация проектной деятельности, нацеленной на приобщение детей к классическим и современным высокохудожественным произведениям литературы, искусства, театральной культуры.

**Трудовое воспитание и популяризация научных знаний среди детей**

Деятельность научного общества учащихся «НИРЛС» в 2021/2022 учебном году была нацелена на увеличение доли учащихся, принимающих участие в конкурсах различного уровня, а также на повышение результативности участия в конкурсах и олимпиадах.. Удельный вес численности обучающихся, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня от общей численности обучающихся составил **69% (630 чел.). 30% (278 чел.)** из числа участников олимпиад и конкурсов стали победителями и призерами.

Мониторинг участия учащихся МБОУ «Гимназия №18»

в мероприятиях[[1]](#footnote-2)\* (в т.ч. дистанционных) различного уровня по полугодиям

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Муниципальные** | | | **Региональные** | | | **Всероссийские** | | | **Международные** | | |
| участников | победителей  *(1 место)* | призеров  *(2-3 места)* | участников | победителей  *(1 место)* | призеров  *(2-3 места)* | участников | победителей  *(1 место)* | призеров  *(2-3 места)* | участников | победителей  *(1 место)* | призеров  *(2-3 места)* |
| **894** | **100** | **614** | **131** | **38** | **58** | **365** | **4** | **95** | **52** | **8** | **40** |

Учащиеся гимназии, родители, педагоги в течение года принимали активное участие во Всероссийских открытых онлайн-уроках на портале «ПроеКТОриЯ» (522 участника), всероссийском мероприятии «Урок Цифры» (527 участников), Всероссийской программе «Дни финансовой грамотности в учебных заведениях» (273 участника), Всероссийском конкурсе «Большая перемена» (56 участников), Едином уроке по безопасности в сети «Интернет» (732 участника).

**Положительные эффекты:** организована эффективная деятельность по популяризации научных знаний среди учащихся через деятельность научного общества учащихся «НИРЛС», участие школьников в интеллектуальных конкурсах различного уровня.

**Проблемное поле:**  недостаточно эффективна деятельность, направленная на создание условий для получения учащимися достоверной информации о передовых достижениях современной науки.

**Пути решения проблем:** разработка воспитательных мероприятий, нацеленных на получение учащимися достоверной информации о передовых достижениях современной науки.

**Физическое воспитание и формирование культуры здоровья**

Просветительско-воспитательная работа с учащимися, направленная на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, проводится через классные часы, внеклассные мероприятия, ведение паспортов здоровья. Исходя из задач данного направления, план воспитательной работы включал следующие мероприятия: информационные мероприятия по формированию культуры ЗОЖ, экологической культуры для учащихся: классные часы, беседы, практические занятия, общешкольные внеклассные мероприятия, дни здоровья.

860 учащихся гимназии приняли участие в социальных акциях: всероссийская акция «Дарю тебе сердце», направленная на профилактику сердечнососудистых заболеваний; муниципальная акция «Долой WI-FI, иди играй» (организация двигательной активности на переменах); акция «К здоровью через народные традиции»; акция «Физкультуру в детский сад».

96% учащихся школы активно участвовали в спортивно – массовой работе. Наиболее значимый результат: 1 место в муниципальном и 2 место в региональном спортивном проекте «Президентские состязания» ; 2 место в муниципальном этапе областного смотра-конкурса на лучшую организацию спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы среди общеобразовательных организаций городского округа по итогам 2021/22 учебного года.

Одним из средств, стимулирующих всестороннюю физическую подготовленность школьников, благодаря которому учащиеся приобщаются к систематическим занятиям физической культурой, является комплекс ГТО. В 2021-2022 учебном году из 840 учащихся школы были допущены к сдаче норм ГТО 587 (65%) человек: золото получили 427 (73%), серебро – 122 (21%), бронзу – 54 человека (9%). Знаки отличия ВФСК «ГТО» получили 207 учащихся, что составило 35%. Но ГТО — это не только значки, но и дополнительные баллы абитуриентам при поступлении в вуз (чтобы сдать на золотой значок при выпуске из школы, надо начинать готовиться с самой первой ступени). Все выпускники 11-го класса, допущенные к сдаче норм комплекса, получили золотой значок.

**Экологическое воспитание**

Деятельность коллектива гимназии, направленнаяна развитие познавательных интересов школьников, их самообразования, принесла эффективные результаты в формирование основ экологической и трудовой культуры, всестороннего развития личности ребенка.

Учащиеся принимали активное участие в муниципальном этапе областного экологического марафона «Давай докажем, что не зря на нас надеется Земля», в экологической акции «Спаси лес» (учащиеся школы собрали 226 кг семян каштана конского и дуба, став призерами II степени). Ведётся систематическая работа в рамках акции «Сохраним родники Белогорья»: расчищен и благоустроен родник «Зелёная роща».

Систематически в течение учебного года проводились школьные акции «Экономь энергоресурсы», «Зелёный свет», «Береги воду», «Школьный двор», экологический десант «Дерево памяти».

Работая по данному направлению, в 2021-2022 учебном году члены РДШ 18- организовали и приняли участие в трудовых десантах и операциях: «Чистый двор», «Птичья столовая», «Первоцветы», «Живи ёлка», «Спаси лес» и другие.

**Положительные эффекты:**

- организована система работы по формированию основ экологическойкультуры школьников через  участие в социально значимых мероприятиях,  осознание экологической значимости и деятельного отношения  к природе среди педагогов и родителей.

**Проблемное поле: н**едостаточный охват мероприятиями по формированию экологической культуры учащихся 9-11-х классов

**Пути решения проблем:** разработка общешкольных мероприятий, нацеленных на формирование экологической культуры учащихся 9-11-х классов; развитие экологической культуры учащихся 9-11-х классов путем включения их в активную практическую деятельность.

**Работа по поддержке деятельности детских общественных организаций**

Реализация воспитательных задач осуществлялась через деятельность детской организации, тимуровское и волонтерское движение, организацию участия учащихся в социальных акциях, через деятельность ученического самоуправления. В школе создан Совет учащихся, в классных коллективах самоуправление реализуется через активы классов и их лидеров.

Число членов первичного отделения общественной государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» на базе МБОУ «Гимназия №18» остается стабильно высоким – 768 членов.

Организация в 2021/2022 учебном году стала призёром:

* муниципального экологического конкурс «Сохраним лес!», приказ УО от 18.11.2021г. №1390;
* муниципального конкурса на лучший лонгрид «Текст.Ты», приказ УО от 17.12.2021г. №1545;
* 2 этапа муниципального Смотра деятельности детских общественных организаций общеобразовательных организаций Старооскольского городского округа «РДШ - территория актива», приказ УО от 22.12.2021г. №287;
* 3 этапа муниципального Смотра деятельности детских общественных организаций общеобразовательных организаций Старооскольского городского округа «РДШ - территория актива» в 2021/2022 учебном году» - творческом конкурсе «Прогулки по стране. Уголки России», приказ УО от 18.02.2022г. №44-од;
* муниципального социально ориентированного проекта «Доброволец. Волонтер. Тимуровец» в 2021/2022 учебном году, приказ УО от 29.04.2022г. № 638;

победителем:

* 1 этапа муниципального Смотра деятельности детских общественных организаций общеобразовательных организаций Старооскольского городского округа «РДШ - территория актива», приказ УО от 15.11.2021г. №224;
* муниципального фестиваля, посвященного ландшафтному озеленению «Город в цвету», приказ УО от 27.10.2021г. № 1302.

В гимназии активно продолжает работать волонтерское движение под руководством педагога-организатора Емельяновой А.С. и старшего вожатого Ильиновой Е.Ю. По сравнению с 2021-2022 учебным годом количество волонтеров увеличилось со 170 до 200 человек. На счету волонтерского движения многочисленные профилактические акции: «Нет вредным привычкам», «Хочу быть свободным и здоровым», «День без стресса», «Белый цветок - символ милосердия».

О повышении социальной активности членов ДЮОО РДШ18 и учащихся гимназии говорит увеличение числа детей, принявших участие в акциях (в феврале - в месячнике военно-патриотического воспитания, в мае - в коллективно–творческом деле «Мы помним, мы гордимся», посвященном 77-летию Победы в Великой Отечественной войне). Участие приняли все классные коллективы.

Несмотря на усиленные карантинные меры в условиях угрозы распространения новой коронавирусной инфекции,100% учащихся школы, педагоги и родители в дистанционном формате приняли участие в социальных акциях и мероприятиях, посвященным значимым для нашей страны событиям и памятным датам (День Победы, День памяти и скорби, День России с вручением городу Меча Победы).

В современных условиях главной целью воспитания является развитие и совершенствование личностных качеств личности.

**Положительные эффекты: в**ысокая включенность учащихся в различные формы социально-активной деятельности: участие в деятельности детской организации, волонтерского движений, социальных акциях на основе привлекательности целей и содержания организованной деятельности.

**Проблемное поле:** недостаточная востребованность страницы школьного сайта «Профессиональная ориентация учащихся»; отсутствие контента в сети Интернет для взаимодействия членов детской организации; трудности в выявлении информации в сети Интернет, важной для определения проблемных ситуаций в жизни детей из-за отсутствие доступа к личным страницам учащихся.

**Пути решения проблем:** создание школьного сообщества ВКонтакте для взаимодействия учащихся-членов детской организации.

**Вовлечение учащихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения,**

**работающие по школьным программам внеурочной деятельности,**

**реализация их воспитательных возможностей**

В гимназии созданы условия для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

В 2021–2022 учебном году в гимназии работало 84 объединений внеурочной деятельности (охвачено 100% учащихся). В 14 объединениях по интересам занятия проводили 14 педагогов дополнительного образования**,** 96% детей зарегистрированы в системе «Навигатор дополнительного образования Белгородской области» (в школьных объединениях по интересам – 99%).В реализацию проекта «Школа полного дня» вовлечены 136 учащихся школы. Реализация мероприятий в рамках федерального проекта «Современная школа» позволила обеспечить освоение 185 учащимся дополнительных общеобразовательных программ естествен­нонаучного и технического профилей: в гимназии созданы 2 объединений по интересам технической и 2 объединения по интересам естественнонаучной направленностей (15 и 29 детей и подростков соответственно осваивают в них дополнительные общеразвивающие про­граммы). Кроме того, в рамках реализации регионального проекта создания непрерывной системы обучения навыкам будущего школьников и воспитанников детских садов Белгородской области все учащиеся 1-4-х классов приступили к изучению курса «Информатика».

Вопросы организации воспитательной работы в гимназии занимают одно из ведущих мест. По плану ведётся контроль за проведением воспитательных мероприятий в классах. Формами контроля были беседа, посещение мероприятий, анкетирование, проверка документации. При изучении и анализе планов работы классных руководителей выяснилось, что педагоги планируют индивидуальную работу с учащимися, используют специальные формы бесед, приемы личностно-ориентированного взаимодействия.

**Положительные эффекты:**

- высокий охват учащихся внеурочной деятельностью и дополнительным образованием;

-высокая включенность педагогов внеурочной деятельности и дополнительного образования в развитие профессионального мастерства.

**Проблемное поле:** недостаточный спектр дополнительных общеразвивающих программ по направлению «техническое творчество»; недостаточно активная деятельность классных руководителей по обобщению и распространению педагогического опыта.

**Пути решения проблем:** сохранить стабильно высокий охват учащихся дополнительным образованием (не менее 98%) путем разработки новых дополнительных общеразвивающих программ по направлению «техническое творчество»; активизировать деятельность МО классных руководителей по обобщению и распространению педагогического опыта.

**Организация профориентационной работы с учащимися**

В целях контроля за выполнением показателей национальных проектов «Образование», «Демография», профессионального самоопределения выпускников был проведен ряд запланированных мероприятий: педагог-психолог Акулова С.А. с учащимися предпрофильных и профильных классов регулярно проводила занятия по профессиональному самоопределению. С классными коллективами 9 классов проводились экскурсии в техникумы города. Проведены профориентационные беседы с учащимся 9, 10, 11 классов представителей вузов и ссузов: Оскольского политехнического колледжа, Старооскольского педагогического колледжа, Старооскольского индустриально-технологического техникума, Старооскольского агротехнологического техникума, СТИ НИТУ МИСиС, СОФ ВГУ, СОФ Бел ГУ, БЮИ МВД России, ВЭПИ, СОФ МГРИ-РГГРУ. Учащиеся 9-11 классов были на «Ярмарке профессий», проводимой городским Центром занятости населения. Впервые гостями гимназии стали представители Ростовского института железной дороги.

Организованная профориентационная деятельность принесла следующие результаты: 77,4% выпускников 11-х классов продолжат обучение в вузах , 9,7% - в учреждениях СПО, 12,9% в связи со сложной финансовой ситуацией в семье в условиях распространения коронавирусной инфекции были вынуждены трудоустроиться.

Деятельность МБОУ «Гимназия №18» была направлена на достижение показателя национальных проектов «Образование», «Демография» Анализ показал, что все выпускники 9,11 классов трудоустроены. Вместе с тем показатель «Удельный вес численности выпускников 11 классов общеобразовательных организаций муниципального образования 2022 г., выбравших специальность для продолжения обучения, соответствующую профилю обучения, в общей численности выпускников 11 классов общеобразовательных организаций муниципального образования, %» составил фактически - 58% (по плану – 75%). 13% учащихся устроились на работу по окончании школы в связи с тяжелым материальным положением. 4% учащихся получили предложения для поступления в военные вузы.

**Положительные эффекты:**  сложилась система мероприятий, направленных на профессиональную ориентацию учащихся, организовано взаимодействие со средними специальными и высшими учебными заведениями городского округа.

**Проблемное поле:**  недостаточно эффективная профориентационная деятельность классных руководителей по формированию индивидуальной траектории профессионального самоопределения учащихся, основанной на выборе профессии с учетом избранного профиля обучения на уровне среднего общего образования.

**Пути решения проблем:** организация ранней профессиональной ориентации учащихся путем реализации проекта «Город мастеров» для 1- 4 классов», вовлечение в раннюю профессиональную ориентацию (396) 100% учащихся начальной школы;

**Организация работы школьных медиа, реализация их воспитательного потенциала**

Работа велась в следующих направлениях:

* создание школьного сообщества ВКонтакте для взаимодействия в социальной сети учащихся и педагогов школы;
* деятельность кибердружины, состоящей из педагогов и учащихся школы, по выявлению контента, причиняющего вред нравственному развитию учащихся.

**Положительные эффекты:**

с использованием информационных ресурсов сети Интернет в течение учебного года было проведено 29 воспитательных мероприятий, в которых приняли участие 870 (100%) учащихся;

**Проблемное поле:** недостаточная востребованность страницы школьного сайта «Профессиональная ориентация учащихся»; трудности в выявлении информации в сети Интернет, важной для определения проблемных ситуаций в жизни детей из-за отсутствие доступа к личным страницам учащихся.

**Пути решения проблем:** разработка нового содержания страницы школьного сайта «Профессиональная ориентация учащихся» с участием старшеклассников; совершенствование методов деятельности школьной кибердружины.

**Развитие предметно-эстетической среды и реализация ее воспитательных возможностей, формирование позитивного уклада школьной жизни и положительного имиджа и престижа школы**

Воспитывающее влияние на учащегося в школе осуществляется через деятельность музея. В гимназии имеются стенды с государственной символикой, символикой региона, стенды «Гордость школы», «Уголок безопасности», «Профориентационный уголок», «Мы отрываем себя и друг друга», фотозоны и украшение окон к различным праздникам.

Были проведены экологические акции «Школьный двор», «Зелёная планета», «Аллея выпускников», акция «Книжный развал», буккроссинг «Книговорот», конкурс «Аукцион идей». Обновлена школьная навигация.

С мая 2022 года каждая неделя в школе начиналась с поднятия флага России лучшими учащимися кадетского корпуса и исполнением гимна.

**Положительные эффекты:**

Предметно-эстетическая среда гимназии комфортна для труда и отдыха учащихся, педагогов, встреч с родителями, гостями школы.

**Проблемное поле: н**едостаточная востребованность буккроссига «Книговорот» среди учащихся 9-11 классов.

**Пути решения проблем:** изучение литературных пристрастий учащихся 9-11 классов.

**Организация работы с семьями учащихся, их родителями или законными представителями, направленной на совместное решение проблем**

**личностного развития учащихся**

В настоящее время в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями и членами семей. Это традиционные родительские собрания, заседания классных родительских комитетов, организация концертов для родителей, приглашение их на школьные праздники, спортивные мероприятия, оформление поздравлений к праздникам.

В практике деятельности в 2021/2022 учебном году использовались коллективные, групповые, индивидуальные формы работы с родителями, направленные на повышение педагогической культуры родителей, на укрепление взаимосвязи школы, семьи, общественности. Анализ работы с семьей показывает развитие взаимопонимания между детьми и их родителями. По результатам анкетирования 42% детей доверяют своим родителям. 55% доверяют не всегда; 3% - не доверяют.

Уровень посещаемости родителями классных собраний остается стабильно высоким (92%), что показывает заинтересованность родителей в общих проблемах воспитания. С остальными родителями была организована индивидуальная работа.

Содержание сотрудничества классного руководителя с родителями включало три основных направления:

- психолого-педагогическое просвещение (родительские собрания, индивидуальное консультировании);

- вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс класса (совместные праздники, экскурсии);

- участие семей учащихся в управлении в школе и классе (участие в деятельности родительских комитетов классов, Совета родителей школы, Советов отцов классов и школы, Управляющего совета школы).

С семьями, находящимися в социально-опасном положении, на протяжении учебного года велась профилактическая работа. Дети из семей, находящихся в социально-опасном положении, принимали участие в различных мероприятиях. Все дети включены в общественную жизнь школы и в систему дополнительного образования. На конец учебного года на профилактическом учете состоит 3 семьи. С семьями велась профилактическая работа, осуществлялся индивидуальный подход в воспитании и обучении детей. С родителями проводились беседы и консультации по вопросам воспитания и обучения детей. Семьи посещались в ходе педагогических рейдов, проводилось обследование ЖБУ жизни.

Совместно с отделом по опеке и попечительству управления социальной защиты населения Старооскольского городского округа был сформирован банк данных учащихся, находящихся под опекой и попечительством. На начало учебного года в гимназии учатся 2 учащихся, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (Долгова Э., 5 «В» класс, Ефимова Е, 9«А»).Это дети из благополучных семей, опекуны справляются со своими обязанностями. Дети поставлены на льготное питание в школьной столовой, включены в систему дополнительного образования. Два раза в год проводится обследование жилищно-бытовых условий жизни, составляются акты обследования, предоставляются в УСЗН.

В профилактической работе активное участие принимает Совет отцов (председатель Ковердяев А.А..): проведены акции «Вместе с папой в боулинг», «Вместе с папой в театр», «Вместе с папой на сдачу норм ГТО». Члены Совета отцов приняли активное участие в муни­ципальных спортивных мероприятиях, проводили работу по профилактике детско­го дорожно-транспортного травматизма.

В течение года социальным педагогом проводились профилактические беседы, классные часы профилактической направленности с использованием материалов Российской общественной организации «Общее дело»

По сравнению с 2020-2021 учебным годом проведено на 5% больше родительских консультаций; родители стали чаще обращаться за помощью к психологу по вопросам воспитания детей, по проблемам подросткового возраста, по профессиональному самоопределению, разъяснению цели и задач целевой контрактной подготовки.

Ежегодно проводится мониторинг по проблеме удовлетворенности родителей образованием в МБОУ «Гимназия №18».

***Оценка удовлетворенности качеством образования.***

Для получения интегральной характеристики использован наи­более общий вопрос о степени удовлетворенности качеством образования, предоставляемого образовательным учреждением (табл. 1).

***Таблица 1***

***Удовлетворенность качеством образования***

(в процентах от числа опрошенных)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уровень удовлетворенности** | **2019-2020 у.г.** | **2020-2021 у.г.** | **2021-2022 у.г.** |
| Полностью удовлетворен | 10 | 11 | 11 |
| Скорее удовлетворен | 84 | 85 | 80 |
| Скорее неудовлетворён | 2 | 1 | 0 |
| Не удовлетворен | 0 | 0 | 0 |
| Затрудняюсь ответить | 2 | 0 | 0 |

***Оценка уровня подготовки к будущей жизни.***

На вопрос «Как бы вы оценили уровень подготовки школьников в образовательном учреждении к предстоящей трудовой деятель­ности, к семейной и общественной жизни, к формированию здо­рового образа жизни?» ответы распределились следующим образом (табл. 2).

***Таблица 2***

***Уровень подготовки учащихся школы к будущей жизни***

(в процентах от числа опрошенных)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сфера подготовки к будущей жизни** | **2019-2020 у.г.** | | | **2020-2021 у.г.** | | | **2021-2022 у.г.** | | |
| высокий | средний | низкий | высокий | средний | низкий | высокий | средний | низкий |
| навыки здорового образа жизни | 90 | 10 | - | 90,5 | 9,5 | - | 91 | 9 | - |
| к выбору профессии | 93 | 6,5 | 0,5 | 92 | 7 | 1 | 93 | 6 | 1 |
| к общественной жизни | 81 | 13 | 2 | 84 | 14 | 2 | 82 | 14 | 1 |
| К предстоящей трудовой деятельности | 84 | 15 | 1 | 84,2 | 15 | 0,8 | 85 | 14 | 1 |
| к семейной жизни | 75 | 18 | 7 | 76 | 17 | 7 | 76 | 18 | 6 |

Результаты мониторинга «Изучение степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг в учреждении» показывают высокий уровень оценки родителями работы школы по таким направлениям, как «Качество воспитания» и «Учет индивидуальных особенностей, способностей и потребностей детей». В качестве диагностического инструментария используется анкета «Изучение удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения» Е. Н. Степанова. Все вопросы анкеты были разбиты на 5 критериев: психологический комфорт учащихся, качество воспитания и качество преподавания, учет индивидуальных способностей, особенностей и потребностей детей. Оценки по шкале от 0 до 4 баллов.

***Таблица 3***

***Мнения о качестве работы МБОУ «Гимназия №18»***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Критерий оценки | **2019-2020 у.г.** | **2020-2021 у.г.** | **2021-2022 у.г.** |
| Психологический комфорт учащихся | 3,5 | 3,6 | 3,6 |
| Качество воспитания | 3,8 | 4 | 4 |
| Качество преподавания | 3,5 | 3,6 | 3,6 |
| Учет индивидуальных особенностей, способностей и потребностей детей | 3,9 | 4 | 4 |
| Качество созданных условий для развития способностей обучающихся и подготовки к самостоятельной жизни | 3,52 | 3,7 | 3,7 |

Также родители учащихся приняли участие в муниципальном мониторинговом исследовании «Оценка качества деятельности образовательных организаций Старооскольского городского округа»: удовлетворённость родителей учащихся 1-4 классов – 94,5%, 5-9 классов – 92,1%, 10-11 классов – 91,4% (среднее по школе – 93%.).

**Положительные эффекты:**

достигнут достаточно высокий уровень удовлетворенности родителей качеством образования;

создана система мероприятий по просвещению родителей;

организована эффективная работа по профилактике семейного неблагополучия;

Совет родителей и Совет отцов работают в тесном сотрудничестве с педагогическим и ученическим школьными коллективами, с социумом.

**Проблемное поле:** не все родители понимают значимость совместной работы с педагогическим коллективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, остаются сторонними наблюдателями.

**Пути решения проблем:**

- совершенствовать методику подготовки и проведения школьных и классных родительских собраний;

- активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности;

- повышать уровень родительской ответственности за воспитание детей, педагогической компетентности родителей и лиц, их заменяющих, по подготовке подростков к будущей семейной жизни через изучение индивидуальных запросов родителей, анализа данных о положении ребенка в семье, включение активных и интерактивных методов взаимодействия, пропаганду позитивного опыта семейного воспитания;

- повышать роль отцовства, статус и престиж ответственной социальной роли отца и мужчины через привлечение представителей Совета отцов, многодетных отцов к реализуемым школьным мероприятиям, участие в акциях.

**Организация работы**

**по формированию у учащихся культуры безопасного образа жизни**

Согласно плану воспитательной работы в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность:

- оформление необходимых нормативных документов на учащихся, состоящих на внутришкольном контроль;

 - классными руководителями и социальным педагогом проводились классные часы, профилактические беседы, индивидуальные беседы по профилактике правонарушений, употребления ПАВ;

- отслеживание занятости учащихся, состоящих на внутришкольном контроле, в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях;

- работа социально-психологической службы с учащимися, склонными к девиантному поведению, их родителями;

- отслеживание посещения занятий, предупреждение их пропусков.

На протяжении всего учебного года с учащимися и родителями проводилась работа над укреплением дисциплины и профилактики правонарушений: беседы, классные часы, посещение на дому. Осуществлялась работа Службы школьной медиации, деятельность которой направлена на оказание помощи всем участникам образовательного процесса в разрешении конфликтных ситуаций, возникающих в образовательной организации (в течение года были рассмотрены и улажены 4 конфликта), функционирует школьная кибердружина (в течение года противоправных контентов в социальных сетях не обнаружено).

Работа классных руководителей по формированию здорового образа жизни включала проведение тематических классных часов, участие в месячниках, декадах по ЗОЖ, организацию и проведение Дней здоровья.

В психолого-педагогическом просвещении родителей особое внимание уделялось профилактике правонарушений среди подростков: беседы специалистов, выступления заместителей директора, социального педагога, педагога-психолога.

Организация отдыха и оздоровления детей и подростков

В целях организации досуга, занятости и отдыха учащихся весной и летом в школе работал школьный лагерь «Цветик-семицветик» (весна – 40 чел., лето (1-4 смены) – 391 чел.).

Доля детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, охваченных организованным отдыхом и оздоровлением, в общем количестве детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, составила 92 %.

Одним из направления работы является социально-педагогическое сопровождение детей-инвалидов. Совместно с медицинскими работниками сформирован банк данных детей-инвалидов.

Доля детей, охваченных организованным отдыхом и оздоровлением, в общей численности учащихся школы возрасте до 18 лет, составила 89,7 %.

Доля детей, получивших выраженный оздоровительный эффект, в общем количестве оздоровленных составила 96,8 %.

**Работа с детьми девиантного поведения,**

**учащимися из социально неблагополучных семей**

Всего на внутришкольном контроле в 2021-2022 учебном году состоял 1 ребенок, на учете в ОДН УМВД – 2 учащихся (Помельникова Анастасия, Бажинов Федор).

В ходе профилактической работы выявлялись позитивные и негативные влияния на детей, а также различного рода проблемы. Устанавливались причины отклоняющегося поведения детей, причины социального неблагополучия семей. На каждого учащегося, находящегося в социально опасном положении, был разработан комплексный план индивидуальной профилактической работы. Осуществлялась связь в интересах ребенка между семьей, образовательным учреждением и ближайшим окружением ребенка.

Активно велась индивидуальная работа с учащимися девиантного поведения (пропуски учебных занятий, драки, общение в социальных сетях).

На внутришкольном контроле в 2021-2022 учебном году состояло 4 семьи, находящиеся в социально опасном положении:

* Малахова Артема, 4б (родители ведут асоциальный образ жизни, не исполняет обязанностей по воспитанию и содержанию ребенка);
* Усачева Ивайло, 4в (мама оставила ребенка в обстановке, угрожающей жизни несовершеннолетнего);
* Гавриловой Анастасии, 9в (мама ведет асоциальный образ жизни)
* Гребенщикова Павла, 8в (папа ведет асоциальный образ жизни).

В рамках Всероссийской акции «Безопасность детства» в школе были проведены: профилактическая акция «ЗА!светись», кинофлэшмоб «Виден - значит жив», выставки рисунков - моделей портфелей и поделок – брелоков со световозвращающими элементами и «Будь модным в свете».

Также регулярно проводились часы общения по формированию у учащихся навыка безопасного поведения на улицах и дорогах города, вблизи водоемов. Классные руководители постоянно проводили «Пятиминутки безопасности», в рамках которых ребята вспоминали правила пожарной и электробезопасности, постоянно обновлялись маршруты «Дом-школа-дом», были розданы Памятки по вопросам безопасного поведения детей и подростков (разъяснительная и просветительская работа посредством родительских чатов, онлайн-сообщений, рассылки рекомендаций и электронных буклетов также была проведена и с родителями (законными представителями), 100% учащихся и родителей обеспечены информационными материалами, обновлялись информационные cтенды).

В период проведения Акции систематически проводились мониторинги местонахождения несовершеннолетних в вечернее время после 22.00 (правонарушений среди учащихся школы не выявлено).

Учащиеся, состоящие на различных видах учёта, совместно со школьными активистами, волонтёрами, тимуровцами приняли участие в проведении волонтерских акций «ДоброДел», «Армейский чемоданчик», «Есть такая профессия – Родину защищать».

В планах воспитательной работы всех классных руководителей прослеживается система работы по профилактике деструктивного поведения учащихся, профилактике употребления ПАВ, организации досуга несовершеннолетних в течение всего 2021-2022 учебного года.

**Положительные эффекты:**

- созданы условия для совместного участия классных руководителей и общественности в решении актуальных проблем и задач в части профилактики агрессивного поведения и правонарушений несовершеннолетних;

- все подростки, склонные к девиантному поведению, занимаются в объединениях по интересам, их каникулярный отдых проходит под тщательным контролем классных руководителей, социального педагога и педагога-психолога;

- для успешной работы с детьми, находящимися на профилактическом учёте составлены карты индивидуального психолого-педагогического сопровождения. Для учащихся и родителей регулярно проводятся циклы лекций с работниками УВД, прокуратуры, КДН, ОДН, психолого-педагогическим центром, наркологическим центром;

- администрация и социально-психологическая служба школы работают планомерно и в тесном контакте с различными структурами — комиссией по делам несовершеннолетних, УДМ. Для более продуктивной работы в целях профилактики правонарушений составлен план профилактической работы школы с ОДН.

**Проблемное поле:** сохранение проблемы возникновения межличностных конфликтов учащихся 1- 4-х классов и 5-9-х классов и недостаток новых подходов к их разрешению и предотвращению,; сохранение доли учащихся, склонных к совершению правонарушений; спорных и конфликтных ситуаций.

**Пути решения проблем:**

- повышение эффективности профилактической и коррекционной работы, направленной на снижение проявлений девиантного поведения учащихся путём активизации деятельности службы школьной медиации.

- создание и реализация программ и проектов, направленных на воспитание ответственного отношения к состоянию своего здоровья, психологическую, конфликтологическую и Интернет-безопасность, на профилактику вредных привычек, различных форм асоциального поведения; на обеспечение нравственного и духовного здоровья.

**Выводы:**

* по основным направлениям в образовательной организации сложилась система воспитательной работы;
* цели и задачи, поставленные на 2021-2022 учебный год, реализованы;
* план воспитательной деятельности школы на 2021-2022 учебный год выполнен.

1. [↑](#footnote-ref-2)