## Управление образования администрации Старооскольского городского округа Белгородской области МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ГИМНАЗИЯ № 18»

Старооскольского городского округа (МБОУ «Гимназия № 18») ПРИКАЗ

14 февраля 2024 года

№ 87/1- ол

Об организации работы по формированию функциональной грамотности обучающихся в 2023-2024 учебном году

В целях обеспечения реализации комплексных мер, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся в рамках реализации национального проекта «Образование», в соответствии с письмом Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 28.09.2023 № 03-1553 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся», на основе результатов анализа статистической выгрузки банка заданий для оценки функциональной грамотности (https://fg.resh.edu.ru/), разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования», за период 11.10.2023-31.12.2023, во исполнение приказа управления образования администрации Старооскольского городского округа от 08 февраля 2024 №201 «Об организации работы по функциональной грамотности обучающихся образовательных повышению организаций Старооскольского городского округа»

## приказываю:

- 1. Утвердить план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся (приложение №1).
- 2. Утвердить ответственных за сбор данных по использованию банка заданий по функциональной грамотности на образовательной платформе «Российская электронная школа» в рамках урочной деятельности и внеурочной деятельности (приложение №2).
- 3. Определить педагогических работников, ответственных за работу с банком заданий по функциональной грамотности на образовательной платформе «Российская электронная школа» в рамках урочной и внеурочной деятельности по шести направлениям функциональной грамотности (читательская, естественнонаучная, математическая финансовая, глобальные компетенции, креативное мышление) (приложение №3).
- 4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителей директора Гаврилову Н.А., Первушину И.Н.

Директор МБОУ «Гимназия № 18»

Муниципальное бормотное ображание учреждение тородского округа

И.Н. Брежнева

**Состав ответственных** за сбор данных по использованию банка заданий по функциональной грамотности на образовательной платформе «Российская электронную школа»

| No        | Вид                 | Должность                               | Классы | ФИО              |
|-----------|---------------------|---|--------|------------------|
| $\Pi/\Pi$ | функциональной      |   |        |                  |
| 11/11     | грамотности         |   |        |                  |
| 1         | Читательская        | Руководитель МО                         | 5-11   | Кроленко О.В.    |
|           | грамотность         | гуманитарного циккла<br>Руководитель МО |        |                  |
|           |                     | учителей начальных                      |        |                  |
|           |                     | классов                                 | 1-4    | Лукьянова С.А.   |
| 2         | Естественно-научная | Учитель биологии                        | 5-11   | Сороченкова Н.В. |
|           | грамотность         |   |        |                  |
|           |                     |   | 1-4    |                  |
| 3         | Математическая      | Руководитель МО                         | 5-11   | Попова В.В.      |
|           | грамотность         | естественно-                            |        |                  |
|           |                     | научного цикла                          | 1-4    |                  |
| 4         | Финансовая          | Учитель история                         | 5-11   | Пряслова Г.И.    |
|           | грамотность         |   |        |                  |
|           |                     |   | 1-4    |                  |
| 5         | Глобальные          | Руководитель МО                         | 5-11   | Санькова Е.Г.    |
|           | компетенции         | Английский язык                         | 1-4    |                  |
|           |                     |   |        |                  |
| 6         | Креативное          | Руководитель МО                         | 1-4    | Швец Г.Д.        |
|           | мышление            |   | 5-11   | 1                |
|           |                     |   |        |                  |

## План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Гимназия №18» на 2023-2024 учебный год

| $N_{\underline{0}}$ | Мероприятия                                   | Исполнители и        | Сроки      | Подтвер         | Отмет |
|---------------------|---|----------------------|------------|-----------------|-------|
| п/п                 | мероприятия                                   | соисполнители        | Сроки      | ждающи          | ка о  |
| 11/11               |   | CONCHOMINICAN        |            | ждающи<br>Й     | выпол |
|                     |   |                      |            | докумен         | нении |
|                     |   |                      |            | 1               | ПСПИИ |
|                     | 1. Организационно-управленческая деятельность |                      |            |                 |       |
| 1.1.                | Проведение входного                           | Педагоги-            | По графику | Аналити         |       |
|                     | тестирования у обучающихся 1-                 | предметники,         |            | ческая          |       |
|                     | 11 классов по шести                           | работающие в         |            | справка         |       |
|                     | направлениям функциональной                   | <b>5-11</b> классах, |            | 1               |       |
|                     | грамотности (читательская,                    | учителя              |            |                 |       |
|                     | естественно-научная,                          | начальных            |            |                 |       |
|                     | математическая финансовая,                    | классов              |            |                 |       |
|                     | глобальные компетенции,                       |                      |            |                 |       |
|                     | креативное мышление) для                      |                      |            |                 |       |
|                     | оценки уровня форсированности                 |                      |            |                 |       |
|                     | функциональной грамотности                    |                      |            |                 |       |
| 1.2.                | Организация участия                           | Коломникова          | В течение  | Свидете         |       |
|                     | педагогических работников в                   | O.A.                 | года       | льства о        |       |
|                     | курсах повышения                              |                      |            | курсово         |       |
|                     | квалификации по вопросам                      |                      |            | й               |       |
|                     | формирования функциональной                   |                      |            | подгото         |       |
|                     | грамотности                                   |                      |            | вке             |       |
| 1.3.                | Организация участия                           | Гаврилова Н.А.       | В течение  | Аналити         |       |
|                     | педагогических работников в                   |                      | года       | ческая          |       |
|                     | региональных и муниципальных                  |                      |            | справка         |       |
|                     | семинарах-совещаниях,                         |                      |            |                 |       |
|                     | связанных с вопросами                         |                      |            |                 |       |
|                     | формирования и оценки                         |                      |            |                 |       |
|                     | функциональной грамотности                    |                      |            |                 |       |
| 1 1                 | обучающихся                                   |                      |            | П               |       |
| 1.4.                | Организация и проведение                      | Fareyyana II A       |            | План            |       |
|                     | обучающих семинаров по                        | Гаврилова Н.А.       |            | проведе         |       |
|                     | функциональной грамотности                    |                      |            | ния             |       |
|                     | для педагогов Учреждения                      |                      |            | обучаю          |       |
|                     |   |                      |            | щего<br>семинар |       |
|                     |   |                      |            | а,              |       |
|                     |   |                      |            | а,<br>явочный   |       |
|                     |   |                      |            | лист            |       |
| 1.5.                | Проведение контрольного                       | Педагоги-            | До         | Аналити         |       |
| 1.5.                | тестирования у обучающихся 1-                 | предметники 5-       | 12.04.2024 | ческая          |       |
|                     | 11 классов по                                 | 11 классов,          |            | справка         |       |
|                     | шести направлениям                            | учителя              |            | 1               |       |
|                     | функциональной грамотности                    | начальных            |            |                 |       |
|                     | (читательская,                                | классов              |            |                 |       |
|                     | естественнонаучная,                           |                      |            |                 |       |
|                     | математическая, финансовая,                   |                      |            |                 |       |
|                     | глобальные компетенции,                       |                      |            |                 |       |
|                     | креативное мышление) для                      |                      |            |                 |       |
|                     | оценки уровня                                 |                      |            |                 |       |
|                     | сформированности                              |                      |            |                 |       |

|      |  |                  | T         |           |       |  |
|------|--|------------------|-----------|-----------|-------|--|
|      | функциональной грамотности по  |                  |           |           |       |  |
|      | итогам 2023-2024 учебного года   |                  |           |           |       |  |
|      | 2. Работа с обучающимися   |                  |           |           |       |  |
| 2.1  | Организация работы   | Педагоги-        | Ежекварта | Статист   |       |  |
|      | обучающихся с банком заданий   | предметники 5-   | льно      | ическая   |       |  |
|      | по функциональной  | 11 классов,      |           | информа   |       |  |
|      | грамотности на образовательной   | учителя          |           | ция по    |       |  |
|      | платформе «Российская  | начальных        |           | работе    |       |  |
|      | электронную школа» в рамках  | классов          |           | на ОП     |       |  |
|      | урочной деятельности   |                  |           | «Россий   |       |  |
|      |  |                  |           | ская      |       |  |
|      |  |                  |           | электро   |       |  |
|      |  |                  |           | нная      |       |  |
|      |  |                  |           | школа»    |       |  |
| 2.2  | Включение в школьную   | Педагоги-        | Ежекварта | Аналити   |       |  |
|      | программу (в части внеурочных  | предметники 5-   | льно      | ческая    |       |  |
|      | занятий) курсов,   | 11 классов,      |           | справка   |       |  |
|      | тренировок с использованием  | учителя          |           |           |       |  |
|      | электронного банка заданий для   | начальных        |           |           |       |  |
|      | оценки функциональной  | классов          |           |           |       |  |
|      | грамотности (Российская  | Tarace of B      |           |           |       |  |
|      | электронная школа, Институт  |                  |           |           |       |  |
|      | стратегии развития образования   |                  |           |           |       |  |
|      | Российской академии  |                  |           |           |       |  |
|      | образования), а также  |                  |           |           |       |  |
|      | профориентационных занятий в   |                  |           |           |       |  |
|      | контексте региональной   |                  |           |           |       |  |
|      | специфики с учетом   |                  |           |           |       |  |
|      | возможностей Учреждения  |                  |           |           |       |  |
| 2    |  | DOTUTOU OKOŬ POĆ |           |           | 00016 |  |
| 3.   | 3. Организация информационно-просветительской работы с родителями по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся |                  |           |           |       |  |
| 3.1  | Организация и проведение   | Гаврилова Н.А.   | 1 раз в   | Протокол  |       |  |
|      | просветительских мероприятий   |                  | полугодие | родительс |       |  |
|      | для родителей  |                  |           | кого      |       |  |
|      |  |                  |           | собрания  |       |  |
| 3.2. | Размещение информации о  | Гаврилова Н.А.   | Ежекварта | Ссылка на |       |  |
|      | формировании функциональной  |                  | льно      | размещен  |       |  |
|      | грамотности обучающихся на   |                  |           | ную       |       |  |
|      | официальном сайте и  |                  |           | информац  |       |  |
|      | официальных аккаунтах  |                  |           | ию        |       |  |
|      | Учреждения в сети Интернет   |                  |           |           |       |  |

Приложение №3 к приказу №87\1-од от 14.02.2024г.

Педагогические работники, ответственные за работу с банком заданий по функциональной грамотности на образовательной платформе «Российская электронную школа» в рамках урочной деятельности по шести направлениям функциональной грамотности (читательская, естественно-научная, математическая финансовая, глобальные компетенции, креативное мышление) В 5-11 классах

| No     | Вид            | Педагоги            | ФИО педагогов-      | ФИО              |
|--------|----------------|---------------------|---------------------|------------------|
| п/п    | функциональной | предметники         | предметников,       | ответственных за |
| 11, 11 | грамотности    |                     | работающих с банком | сбор сведений по |
|        | Tpamomouni     |                     | заданий             | видам            |
|        |                |                     |                     | функциональной   |
|        |                |                     |                     | грамотности      |
| 1      | Читательская   | Учителя русского    | Алешкова К.Н.       | Кроленко О.В.    |
|        | грамотность    | языка и литературы  | Теплова О.А.        | 1                |
|        | 1              | 1 31                | Обухова Е.А.        |                  |
|        |                |                     | Сидельникова А.С.   |                  |
|        |                |                     | Кроленко О.В.       |                  |
| 2      | Естественно-   | Учителя биологии,   | Сороченкова Н.В.    | Сороченкова Н.В. |
|        | научная        | химии, географии    | Иванова О.А.        |                  |
|        | грамотность    |                     | Зыбцева Н.В.        |                  |
|        |                |                     | Барыльникова С.Н.   |                  |
| 3      | Математическая | Учителя математики  | Ткачанко А.Ю.       | Попова В.В.      |
|        | грамотность    |                     | Дюженкина А.А.      |                  |
|        |                |                     | Попова В.В.         |                  |
|        |                |                     | Васильева И.А.      |                  |
| 4      | Финансовая     | Учителя истории и   | Пряслова Г.И.       | Пряслова Г.И.    |
|        | грамотность    | обществознания      | Тихонова Е.В.       |                  |
|        |                |                     | Метелева Т.А.       |                  |
| 5      | Глобальные     | Учителя             | Санькова Е.Г.       | Санькова Е.Г.    |
|        | компетенции    | иностранных языков  | Скутельник А.А.     |                  |
|        |                |                     | Нежевенко Н.Н.      |                  |
|        |                |                     | Дюкарева Л.П.       |                  |
|        |                |                     | Плутахина О.С.      |                  |
| 6      | Креативное     | Учителя             | Первушина И.Н.      | Швец Г.Д.        |
|        | мышление       | информатики, ИЗО,   | Швец Г.Д.           |                  |
|        |                | музыки, технологии, | Важничин С.В.       |                  |
|        |                | ОБЖ, физ. культуры  | Бугакова О.Ю.       |                  |
|        |                |                     | Тельнова А.В.       |                  |