РАССМОТРЕННО УТВЕРЖДЕНО

на заседании педагогического совета приказом директора

30.08.2021 г. 31.08.2021

Протокол №1 №246

Программа

«Безопасное поведение на улицах и дорогах» для учащихся 1 - 11 классов

общеобразовательных организаций

# ВВЕДЕНИЕ

Сегодня в Российской Федерации особо остро стоит проблема безопасности дорожного движения. В списке причин гибели людей от несчастных случаев первую строчку твердо занимает дорожно-транспортный травматизм, достигающий в настоящее время масштабов национальной катастрофы. В стране ежегодно в результате ДТП погибает более 30 тысяч и свыше 250 тысяч человек получают травмы.

Увеличение интенсивности движения транспорта создает объективные предпосылки для возникновения дорожно-транспортных происшествий, особенно с детьми и подростками. Часто это происходит потому, что дошкольники и учащиеся не владеют правилами безопасного поведения во дворах, на улицах современных городов и, нарушая их, не осознают возможных опасных последствий***.***

Анализ состояния детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ) показывает, что количество погибших детей на дорогах ежегодно увеличивается на 15%, а из числа пострадавших более 80% становятся инвалидами. Цифры детского травматизма в результате дорожно-транспортных происшествий огромны. За прошедшие 10 лет на дорогах России погибло около 16 тысяч детей, более 250 тысяч получили травмы различной степени тяжести. Количество погибших детей в расчете на 100 тысяч населения у нас в России в 3 раза больше, чем в Италии, в 2 раза больше, чем в Германии и Франции.

Основными причинами ДТП по вине и неосторожности детей чаще всего становятся: нарушение правил перехода проезжей части; неподчинение сигналам светофора; неожиданный выход из-за транспортного средства, кустов; игра на проезжей части; неумелое управление велосипедом, мопедом, скутером.

Сегодняшнее состояние детского дорожно-транспортного травматизма показывает, что дети не обладают крайне необходимыми для современных условий жизни навыками безопасного поведения в транспортной среде, не умеют верно оценить и предвидеть развитие дорожных ситуаций, последствий нарушения правил дорожного движения. Для получения настоящих знаний и навыков безопасного поведения на дороге, способных повлиять на уменьшение количества и снижение тяжести последствий дорожно-транспортных происшествий, необходима система обучения, составляющими которой являются: программное обучение, преемственность обучения, регулярность обучения правилам поведения на дорогах.

Правовой основой обязательного проведения занятий с детьми и подростками по формированию у них навыков безопасного поведения на улицах и дорогах является Федеральный закон от 10 декабря 1995г. №196-ФЗ «О безопасности дорожного движения», в котором изложено следующее: «Обучение граждан правилам безопасного поведения на дорогах проводится в дошкольных, общеоб- разовательных, специальных образовательных учреждениях различных организа- ционно-правовых форм, получивших лицензию на осуществление образовательной деятельности в установленном порядке» (п. 1 ст. 29).

Анализ нормативных правовых актов Минобрнауки России показал, что самостоятельного предмета по основам безопасного поведения на дорогах не существует, а отдельные вопросы по безопасному поведению детей и подростков на улицах и дорогах изучаются выборочно и неполно в рамках предмета

«Окружающий мир» (1-4 классы) и еще в меньшем объеме в рамках предмета

«Основы безопасности жизнедеятельности» (5-9 классы).

В тоже время имеется ряд причин, позволяющих утверждать о необходимости непрерывного обучения детей дорожной безопасности на всех уровнях школьного образования:

* значительное количество детей, пострадавших от дорожно-транспортного травматизма, относится к учащимся 5-11 классов, когда они начинают активно передвигаться по городу без сопровождения взрослых и «осваивать» велосипеды и мопеды;
* нерешенные проблемы организации дорожного движения, связанные с ростом количества транспортных средств на дорогах существенно влияют на дорожную безопасность;
* воспитание ценностного отношения к собственной безопасности и к безопасности окружающих на дорогах невозможно при эпизодическом обучении.

Таким образом, актуальность непрерывного обучения школьников безопасному поведению на улицах и дорогах обусловлена противоречием между высоким уровнем ДДТТ и недостаточным вниманием, уделяемым в школьном образовательном процессе вопросам дорожной безопасности.

В этих условиях образовательной организации рекомендуется организовать непрерывное обучение безопасному поведению школьников на улицах и дорогах в каждом классе по 10-часовой программе «Безопасное поведение на улицах и дорогах», приведенной ниже.

Актуальность данной программы обусловлена также тем, что она:

* углубляет предметные знания и создает базу для дальнейшего изучения учебных дисциплин в средней школе;
* ориентирует на мотивацию познавательной деятельности детей;
* учит самостоятельному поиску знаний.

# ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Обучение безопасному поведению на улицах и дорогах реализуется во внеклассной работе, обеспечивая непрерывность обучения детей правильным действиям на улицах и дорогах.

В целях исключения перегрузки учащихся и соблюдения санитарно- гигиенических норм и правил **занятия рекомендуется проводить на классных часах по 10-часовой программе «Безопасное поведение на улицах и дорогах», приведенной в разделе 4 («Содержание») настоящих рекомендаций.**

**Руководителями занятий приказом директора школы целесообразно назначить классных руководителей.** Проведение занятий по 10-часовой программе, изложенной разделе 4, рекомендуется включить в **план работы школы по предупреждению дорожно-транспортного травматизма** и в **планы работы классных руководителей по профилактике дорожно-транспортного травматизма.**

Обучение безопасному поведению на улицах и дорогах предполагает как групповые занятия, так и индивидуальные, а также проведение массовых мероприятий с целью пропаганды знаний ПДД и профилактики детского дорожно-

транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков.

Рекомендуется использование таких форм проведения занятий, как выступление агитбригад, театрализованные представления, встречи КВН, рейды отрядов ЮИД, выпуск стенгазет, радиолинеек, встреча с работниками ГИБДД, конкурсы, викторины, игры, занятия на школьных транспортн6ых площадках.

Обязательными принципами в подготовке детей к безопасному участию в дорожном движении должны быть:

взаимодействие школы с социально-педагогической средой;

учет возрастных, психофизиологических особенностей и индивидуальных качеств личности детей и подростков.

Система обучения должна включать в себя такие элементы, как: общественно и личностно значимые мотивы деятельности;

соответствующие организационные формы и методы обучения; использование методов программного обучения в начальных классах и

межпредметной интеграции на начальном, основном и среднем уровне

образования;

закрепление получаемых знаний путем формирования специальных умений и навыков во время практических занятий и мероприятий по безопасности дорожного движения.

Анализ работы по профилактике ДТП позволяет сформулировать основные направления обучения детей Правилам безопасности дорожного движения:

1. должны быть определены дорожные ситуации, наиболее опасные для детей;
2. обучение безопасному поведению на дорогах должно выработать у детей навыки осознанного понимания дорожных ситуаций и самостоятельного принятия адекватного решения в непрерывно меняющихся условиях движения;
3. успех обучения невозможен без обязательного и активного участия в нем взрослых, в первую очередь родителей;
4. действия всех служб и организаций, привлекаемых к работе по профилактике ДТП должны быть скоординированы, носить единый, целенаправленный характер.

Образовательный процесс должен иметь практическую направленность на обеспечение безопасности детей и подростков, формирование у них самооценки, самоконтроля и самоорганизации применительно к сфере дорожного движения. В отличие от других учебных дисциплин учащиеся должны быть заинтересованы не столько получить хорошую оценку знаний, сколько научиться правильно и безопасно вести себя на улицах и дорогах. А для этого образовательный процесс должен быть непрерывным, систематическим (по тематическим планам), регулярным, построенным с учетом уровня психического и физического развития учащихся.

Обучение основам безопасности дорожного движения имеет целью не механическое заучивание Правил дорожного движения, а формирование и развитие познавательной деятельности, ориентированной на понимание опасности и безопасности. Чтобы осознать логику безопасных действий, необходимо, с одной стороны, знание правил дорожного движения, а с другой — творческий поиск педагога вместе с учащимися выходов из сложных и опасных ситуаций. Решение

этой задачи возможно при построении образовательного процесса по трем основным видам деятельности:

* обучение детей и подростков теоретическим знаниям (вербальная информа- ция, излагаемая педагогом на основе современных педагогических технологий);
* самостоятельная творческая работа учащихся (изучение иллюстраций, выполнение креативных заданий, обучающих и развивающих их познавательные способности, необходимые им для правильной, безопасной ориентации в дорожной среде);
* практическая отработка координации движений, двигательных умений и навыков безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте с использова- нием для этого комплекса игр (сюжетные, ролевые, игры по правилам и др.) и специальных упражнений (вводные, групповые, индивидуальные).

# ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

**Цель** обучения безопасному поведению на улицах и дорогах**:** формирование культуры поведения на дорогах, как части культуры безопасности жизнедеятельности человека посредством освоения знаний, овладения умениями и практического их применения в повседневной жизни.

Для достижения поставленной цели решаются **следующие задачи**: приобретение знаний о безопасности на дорогах, правилах дорожного

движения (ПДД), необходимых для безопасного движения по дорогам в качестве

пешехода, водителя велосипеда (мопеда) и пассажира; знакомство с ПДД, касающихся движения механических транспортных средств;

овладение умениями пользоваться ПДД, распознавать дорожные

«ловушки» - ситуации, возникающие из-за неумения предвидеть дорожные опасности, когда участники дорожного движения не нарушают ПДД или когда их поведение на дороге соответствует их бытовым привычкам;

способности к анализу конкретных дорожных ситуаций и оценке возможных опасностей;

выработка навыков по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим в ДТП;

воспитание правопослушности, сознательного отношения к соблюдению безопасности на дорогах, негативного отношения к правонарушениям в сфере дорожного движения;

воспитание чувства ответственности за личную безопасность и безопасность других участников дорожного движения.

В ходе обучения безопасному поведению на улицах и дорогах учащиеся также получают теоретические и практические знания об оказании первой медицинской помощи пострадавшим.

# Прогнозируемые результаты:

снижение количества ДТП с участием детей и подростков; повышение качества знаний Правил дорожного движения;

создание условий по формированию правовой культуры, активной гражданской позиции в молодежной среде;

 воспитание грамотных сознательных участников дорожного движения, которые не только сами не попадают в ДТП, но и помогут другим в сложной дорожной ситуации.

# СОДЕРЖАНИЕ 1-й класс.

## Учебно-тематический план

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование тем | Часы |
| 1. | Вводное занятие. На наших улицах и дорогах. | 1 |
| 2. | По дороге в школу. | 1 |
| 3. | Дорога, ее элементы и правила поведения на ней. | 1 |
| 4. | Пешеходные переходы. | 1 |
| 5. | Нерегулируемые перекрестки. | 1 |
| 6. | Регулируемые перекрестки. Светофор. | 1 |
| 7. | Поездка в автобусе трамвае. | 1 |
| 8. | Поездка в трамвае. | 1 |
| 9. | Где можно и где нельзя играть | 1 |
| 10. | Учимся соблюдать правила дорожной безопасности. | 1 |
|  | Итого | 10 |

***Содержание***

*Тема 1.Вводное занятие. На наших улицах и дорогах.*

Беседа о правилах поведения детей на улицах. Ознакомительная экскурсия вокруг школы. Особенности транспортной сети вокруг школы. Движение транспорта в микрорайоне школы. Где может подстерегать опасность. Опасные места и объекты вокруг школы, закрывающие обзор пешеходам и водителям.

*Тема 2.По дороге в школу.*

Правила перехода дороги. Экскурсия на улицу. Правила движения пешеходов по тротуару. Почему опасно выбегать на проезжую часть. Наиболее безопасный путь в школу и домой. Разбор конкретных маршрутов к местам массового проживания детей.

*Тема 3. Дорога, ее элементы и правила поведения на ней.*

Элементы дороги: проезжая часть, тротуар. Пешеходные ограждения. Как правильно ходить по тротуару? Для чего нужно знать и выполнять ПДД? Где можно переходить дорогу? Нерегулируемый пешеходный переход, его обо- значения (знаки, разметка). Остановочный путь автомобиля. Безопасное расстояние до приближающегося транспортного средства. Правила перехода проезжей части по нерегулируемому пешеходному переходу.

*Тема 4. Пешеходные переходы.* Подземный и наземный пешеходные пе- реходы, их обозначение. Правила перехода дороги на них. Дорога с двусторонним и с односторонним движением, правила перехода. Особенности перехода дороги с двумя и тремя полосами для движения транспортных средств.

*Тема 5. Нерегулируемые перекрестки.*

Что такое перекресток. Движение транспортных средств на перекрестке. Поворот транспортных средств. Предупредительные сигналы, подаваемые

водителями. Обозначения нерегулируемого перекрестка. Правила перехода дороги на нерегулируемом перекрестке.

*Тема 6. Регулируемые перекрестки. Светофор.*

Сигналы светофора. Порядок работы трехсекционного светофора. Переход дороги на перекрестке со светофором. Пешеходный светофор и его сигналы. Наиболее безопасный путь в школу и домой. Светофорные объекты в микрорайоне школы, особенности их работы.

*Тема 7. Поездка в автобусе.*

Остановки и их обозначение. Как правильно пройти на остановку. Поведение на остановке. Правила для пассажиров при ожидании и посадке в автобус. Правила для пассажиров при поездке и после выхода из автобуса. Правила для пассажиров трамвая при посадке и при выходе для двух типов трамвайных остановок. Правила перехода дороги после выхода из автобуса.

*Тема 8. Поездка в трамвае.*

Остановки и их обозначение. Как правильно пройти на остановку. Поведение на остановке. Правила для пассажиров при ожидании трамвая. Правила для пассажиров при поездке и после выхода из автобуса. Правила для пассажиров трамвая при посадке и при выходе для двух типов трамвайных остановок. Правила перехода дороги после выхода из трамвая.

*Тема 9. Где можно и где нельзя играть.*

Правила поведения детей на улице. Опасность игр рядом с проезжей частью, в местах дорожных работ, в транспорте. Места для игр на улице. Где можно кататься на велосипеде? Ситуации-ловушки, связанные с привычками детей.

*Тема 10. Учимся соблюдать правила дорожной безопасности.*

Закрепление знаний и умений по пройденным темам. Занятия, игры и соревнования на школьной транспортной площадке.

# й класс

## Учебно-тематический план

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование тем | Часы |
| 1. | Транспорт во дворе | 1 |
| 2. | Пешеходные переходы. Опасные ситуации при переходе дороги | 1 |
| 3. | Нерегулируемые перекрестки | 1 |
| 4. | Регулируемые перекрестки. Светофор. Регулировщик и егосигналы | 1 |
| 5. | Поездка в автобусе, троллейбусе и трамвае | 1 |
| 6. | Дорожные знаки | 1 |
| 7. | Где можно и где нельзя играть | 1 |
| 8. | На загородной дороге | 1 |
| 9. | На загородной дороге | 1 |
| 10. | Учимся соблюдать правила дорожной безопасности. | 1 |
|  | Итого | 10 |

***Содержание***

*Тема 1. Транспорт во дворе*

Особенности движения автомобилей во дворе. Сигналы, по которым можно определить направление движения автомобиля. Неожиданные маневры автомобиля

и мотоцикла во дворе, их опасность для пешехода. Признаки, по которым можно предвидеть начало движения автомобиля. Гараж во дворе – место возможного выезда автомобиля или мотоцикла. Повышенное внимание при гулянии с младшими детьми, домашними животными. Правила езды на велосипеде во дворе. Элементы дороги. Тротуар. Правила поведения на тротуаре. Правостороннее движение пешеходов и транспортных средств. Опасность перехода перед близко идущим транспортом.

*Тема 2. Пешеходные переходы*

Пешеходный переход и его обозначения. Подземный и надземный пешеходные переходы. Правила перехода дороги с двусторонним и односторонним движением. Опасные ситуации при переходе дороги. Пешеходные переходы в районе школы. Ситуации-ловушки при переходе проезжей части. Особенности движения пешеходов и водителей по мокрой и скользкой дороге.

*Тема 3. Нерегулируемые перекрестки*

Типы перекрестков. Предупредительные сигналы, подаваемые водителями. Нерегулируемый перекресток. Обозначение пешеходных переходов на нерегулируемых перекрестках. Правила перехода нерегулируемого перекрестка. Где и как перейти проезжую часть, если пешеходный переход не обозначен.

*Тема 4. Регулируемые перекрестки. Светофор. Регулировщик и его сигналы.*

Сигналы светофора. Типы светофоров. Действия участников движения по сигналам светофора. Правила перехода дороги на регулируемом перекрестке. Действия пешеходов по сигналам регулировщика.

*Тема 5. Поездка в автобусе, троллейбусе и трамвае.*

Правила для пассажиров автобуса, троллейбуса и трамвая на остановке, при посадке, в салоне и при выходе. Правила перехода дороги при движении на остановку и после выхода. Возможные опасности.

*Тема 6. Дорожные знаки*

Назначение дорожных знаков. Дорожные знаки «Пешеходный переход»,

«Дети», «Пешеходная дорожка», «Въезд запрещен», «Движение запрещено». Дорожные знаки в микрорайоне школы.

*Тема 7. Где можно и где нельзя играть* Опасность игр вблизи проезжей части. Места для игр и езды на велосипеде, роликовых коньках, скейтбордах.

*Тема 8. На загородной дороге.*

Правила движения пешеходов по загородной дороге. Движение по обочине.

Переход проезжей части при отсутствии пешеходного перехода. Движение группами. Передвижение на велосипеде за городом.

*Тема 9. Поездка на железнодорожном транспорте.*

Железная дорога. Понятие о железнодорожной станции. Меры безопасного поведения вблизи железнодорожных путей. Переход через железнодорожные пути. Что запрещается делать в зоне железной дороги.

*Тема 10. Учимся соблюдать правила дорожной безопасности.*

Закрепление знаний и умений по пройденным темам. Занятия, игры и соревнования на школьной транспортной площадке.

# й класс

## Учебно-тематический план

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование тем | Часы |
| 1. | Основные правила безопасности дорожного движения. | 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2. | Дорога, ее элементы и правила поведения на ней | 1 |
| 3. | Пешеходные переходы | 1 |
| 4. | Нерегулируемые перекрестки | 1 |
| 5. | Регулируемые перекрестки. Светофор. Регулировщик и егосигналы | 1 |
| 6. | Поездка в автобусе, троллейбусе и трамвае | 1 |
| 7. | Дорожные знаки и дорожная разметка | 1 |
| 8. | Где можно и где нельзя играть | 1 |
| 9. | Вблизи железной дороги | 1 |
| 10. | Учимся соблюдать правила дорожной безопасности | 1 |
|  | Итого | 10 |

***Содержание***

*Тема 1. Основные правила безопасности дорожного движения.*

Повторение правил безопасности дорожного движения, изученных в 1 и 2 классах. Наиболее опасные места для движения пешеходов в микрорайоне школы. Разбор конкретных маршрутов движения учащихся. Дорожно-транспортные происшествия, их причины в городе, микрорайоне школы. Разбор конкретных случаев ДТП.

*Тема 2. Дорога, ее элементы и правила поведения на ней*

Элементы дороги. Дисциплина на дороге. Обязанности пешеходов. Опасности, подстерегающие пешехода. Как правильно переходить дорогу с друзьями, с пожилыми людьми, с животными, передвигаясь на велосипеде. Движение по обочине.

*Тема 3. Пешеходные переходы*

Виды пешеходных переходов. Правила перехода дороги с двусторонним и односторонним движением. Правила перехода дороги, если в зоне видимости отсутствует пешеходный переход или перекресток. Опасные ситуации при переходе дороги.

*Тема 4. Нерегулируемые перекрестки*

Правила перехода проезжей части на нерегулируемом перекрестке. Опасные ситуации при переходе проезжей части на нерегулируемом перекрестке. Нерегулируемые перекрестки в микрорайоне школы.

*Тема 5. Регулируемые перекрестки. Светофор. Регулировщик и его сигналы*

Типы светофоров. Сигналы светофора и действия участников движения. Опасные ситуации при переходе проезжей части на регулируемом перекрестке. Сигналы регулировщика и действия участников движения.

*Тема 6. Поездка в автобусе, троллейбусе и трамвае*

Правила пользования автобусом, троллейбусом, трамваем (для двух типов трамвайных остановок).

Правила перехода дороги при движении на остановку и после выхода из автобуса, троллейбуса, трамвая.

*Тема 7. Дорожные знаки и дорожная разметка*

Значение дорожных знаков для пешеходов и водителей. Дорожные знаки

«Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход», «Надземный пешеходный переход», «Место остановки автобуса и (или) троллейбуса», «Место

остановки трамвая», «Движение пешеходов запрещено», «Дорожные работы». Дорожные знаки в микрорайоне школы. Дорожная разметка, ее назначение и виды.

*Тема 8. Где можно и где нельзя играть (1 ч)*

Места для игр и езды на самокатных средствах в городе и за городом. Где можно играть и кататься на роликах и скейтбордах. Места, разрешенные для игр в микрорайоне школы и дома.

*Тема 9. Вблизи железной дороги.*

Меры безопасного поведения вблизи железнодорожных путей. Опасность игр вблизи железнодорожных путей. Переход через железнодорожные пути. Что запрещается делать в зоне железной дороги.

*Тема 10. Учимся соблюдать правила дорожной безопасности.*

Закрепление знаний и умений по пройденным темам. Занятия, игры и соревнования на школьной транспортной площадке.

# й класс

## Учебно-тематический план

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование тем | Часы |
| 1. | Дорога, ее элементы и правила поведения на ней | 1 |
| 2. | Остановочный путь и скорость движения автомобиля | 1 |
| 3. | Пешеходные переходы | 1 |
| 4. | Нерегулируемые перекрестки | 1 |
| 5. | Регулируемые перекрестки. Светофор. Регулировщик и егосигналы | 1 |
| 6. | Поездка в автобусе, троллейбусе и трамвае | 1 |
| 7. | Поездка за город | 1 |
| 8. | Ты становишься водителем. | 1 |
| 9. | Где можно и где нельзя играть | 1 |
| 10. | Учимся соблюдать правила дорожной безопасности | 1 |
|  | Итого | 10 |

***Содержание***

*Тема 1. Дорога, ее элементы и правила поведения на ней*

Элементы дороги. Дисциплина на дороге. Обязанности пешеходов при движении по тротуару. Опасности, подстерегающие пешехода на тротуаре. Движение по дороге группой. Движение в жилых зонах.

*Тема 2. Остановочный путь и скорость движения автомобиля*

Скорость движения и торможение автомобиля. Остановочный и тормозной путь. Особенности движения пешеходов в различное время суток.Факторы, влияющие на величину тормозного пути. Определение безопасного расстояния до движущегося автомобиля.

*Тема 3. Пешеходные переходы*

Правила перехода дороги с двусторонним и односторонним движением.

Правила перехода дороги, если в зоне видимости отсутствует пешеходный переход или перекресток. Опасные ситуации при переходе дороги.

*Тема 4. Нерегулируемые перекрестки*

Правила перехода проезжей части на нерегулируемом перекрестке. Опасные ситуации при переходе проезжей части на нерегулируемом перекрестке. Нерегулируемые перекрестки в микрорайоне школы.

*Тема 5. Регулируемые перекрестки. Светофор. Регулировщик и его сигналы*

Из истории светофора. Назначение светофора. Сигналы светофора и их значение. Типы светофоров. Опасные ситуации при переходе проезжей части на регулируемом перекрестке. Что делать, если не успел перейти проезжую часть. Поведение пешехода, стоящего на середине проезжей части.

*Тема 6. Поездка в автобусе, троллейбусе и трамвае*

Ситуации, связанные с пользованием автобусом, троллейбусом, трамваем: переход дороги при движении на остановку и после выхода из автобуса, троллейбуса, трамвая (для двух типов трамвайных остановок).

*Тема 7. Поездка за город*

Правила движения пешеходов по загородной дороге. Правила перехода загородных дорог. Опасности, подстерегающие пешехода на загородной дороге.

*Тема 8. Ты становишься водителем*

Езда на велосипеде. Основные правила езды и меры безопасности.

Соблюдение правил дорожного движения велосипедистами.

*Тема 9. Где можно и где нельзя играть*

Места для игр и езды на самокатных средствах в городе и за городом. Опасность игр вблизи проезжей части и железнодорожных путей. Места, разрешенные для игр в микрорайоне школы и дома.

*Тема 10. Учимся соблюдать правила дорожной безопасности.*

Закрепление знаний и умений по пройденным темам. Занятия, игры и соревнования на школьной транспортной площадке.

# й класс

## Учебно-тематический план

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование тем | Часы |
| 1. | Дорога - зона повышенной опасности | 1 |
| 2. | Современные транспортные средства - источник повышеннойопасности | 1 |
| 3. | Дорожно-транспортные происшествия | 1 |
| 4. | Пешеход. Безопасность пешехода | 1 |
| 5. | Пассажир. Безопасность пассажира | 1 |
| 6. | Водитель | 1 |
| 7. | Железнодорожный транспорт и опасности при пользовании им | 1 |
| 8. | Государственные службы безопасности и спасения | 1 |
| 9. | Ситуации-ловушки. | 1 |
| 10. | Где можно и где нельзя играть | 1 |
|  | Итого | 10 |

***Содержание***

*Тема 1. Дорога - зона повышенной опасности*

Что такое дорога? Элементы дороги. Наиболее опасные места на дороге. Опасности по дороге в школу. Движение к маршрутному транспорту, на посадку,

посадка в транспорт, поездка и высадка из транспорта, движение после высадки. Из истории дорог.

*Тема 2. Современные транспортные средства - источник повышенной опасности*

Краткие сведения и технические характеристики транспортных средств. Понятие остановочного и тормозного пути автомобиля. Активная и пассивная безопасность автомобиля. Из истории конструкции автомобиля.

*Тема 3. Дорожно-транспортные происшествия*

Виды дорожно-транспортных происшествий (ДТП). Причины и последствия ДТП. ДТП, связанные с велосипедистами, катанием на роликах и др. Зависимость ДТП от поведения человека на дороге, конструкции автомобиля, состояния дороги. Понятие дорожной «ловушки». Из истории ДТП.

*Тема 4. Пешеход. Безопасность пешехода*

Пешеход — участник дорожного движения. Общие обязанности пешехода.

Меры безопасного поведения пешехода на дороге.

*Тема 5.Пассажир. Безопасность пассажира*

Пассажир, общие обязанности пассажира. Меры безопасного поведения пассажира при следовании в различных видах городского транспорта. Особенности перевозки пассажиров грузовым транспортом.

*Тема 6. Водитель*

Транспортное средство и водитель. Общие обязанности водителя. Поведение пассажира транспортного средства и его влияние на действия водителя. Велосипедист – водитель транспортного средства (велосипеда). Требования, предъявляемые к техническому состоянию велосипеда. Обязанности велосипедиста, правила его поведения на дороге.

*Тема 7. Железнодорожный транспорт*

Железнодорожный транспорт и опасности при пользовании им. Поведение при пожаре в поезде.

*Тема 8. Государственные службы безопасности и спасения*

Основные службы города, предназначенные для защиты населения. Государственная противопожарная служба МЧС России. ГИБДД. Скорая медицинская помощь. Управление по делам ГО и ЧС. Правила вызова экстренных служб. Что делать, если оказался свидетелем ДТП.

*Тема 9. Ситуации-ловушки.*

Понятие о ситуациях-ловушках. Ситуации-ловушки, связанные с закрытым обзором. Разбор дорожных ситуаций. Примеры ДТП, связанные с закрытым обзором.

*Тема 10.Где можно и где нельзя играть*

Опасность игр вблизи проезжей части. Опасность игр вблизи железной дороги. Места для игр и езды на велосипеде, роликовых коньках, скейтбордах.

# й класс

## Учебно-тематический план

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование тем | Часы |
| 1. | Наш путь в школу. Безопасные маршруты движения | 1 |
| 2. | Причины дорожно-транспортных происшествий. Последствия ДТП | 1 |
| 3. | Дисциплина на дороге - путь к дорожной безопасности | 1 |
| 4. | Осторожно - гололед! | 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 5. | Дорожные знаки | 1 |
| 6. | Опасность на дороге. Как ее избежать | 1 |
| 7. | Работа водителя и поведение пешехода | 1 |
| 8. | Обеспечение безопасности при пользовании наземными видамитранспорта | 1 |
| 9. | Ситуации-ловушки | 1 |
| 10. | Знание правил дорожного движения – залог безопасности | 1 |
|  | Итого | 10 |

***Содержание***

*Тема 1. Наш путь в школу. Безопасные маршруты движения*

Повторение правил безопасности дорожного движения, изученных ранее.

Разработка индивидуальных маршрутов безопасного движения в школу.

*Тема 2. Причины дорожно-транспортных происшествий. Последствия ДТП*

Обзор состояния дорожно-транспортного травматизма в городе, в области.

Анализ причин ДТП. Анализ причин ДТП, совершенных по вине детей. Последствия ДТП и возможность их избежать.

*Тема 3. Дисциплина на дороге - путь к дорожной безопасности*

Город как транспортная система. Мероприятия по организации дорожного движения. Регулирование дорожного движения. Средства регулирования. Светофорное регулирование. Виды транспортных светофоров. Пешеходные светофоры.

*Тема 4. Осторожно – гололед!*

Особенности движения в условиях гололеда. Опасности, подстерегающие пешехода в условиях скользкой дороги. Меры безопасного поведения в условиях гололеда, мокрой и скользкой дороги.

*Тема 5. Дорожные знаки.*

Назначение дорожных знаков. Группы дорожных знаков. Места установки дорожных знаков. Недопустимость порчи дорожных знаков.

Дорожная разметка.

*Тема 6. Опасность на дороге. Как ее избежать*

Привычки как фактор ДТП. Предвидение опасности. Навыки безопасного поведения на дороге. Необходимость ношения одежды со световозвращателями. Пешеход на дороге (примеры опасного поведения).

*Тема 7. Работа водителя и поведение пешехода*

Основы теории движения автомобиля. Параметры автомобиля, влияющие на его безопасность. Условия работы водителя. Качества водителя, влияющие на безопасность автомобиля. Культура поведения пешехода. Взаимоуважение участ- ников движения - основа безопасности на дороге. Из истории ДТП.

*Тема 8. Обеспечение безопасности при пользовании наземными видами транспорта*

Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземным видом транспорта (автомобилем, железнодорожным транспортом).

*Тема 9. Ситуации-ловушки.*

Ситуации-ловушки, связанные с отвлечением внимания. Ситуации-ловушки, связанные с понижением внимания или ситуацией «пустынная улица». Разбор дорожных ситуаций.

*Тема 10. Знание правил дорожного движения – залог безопасности.*

Итоговое занятие. Закрепление и проверка знаний правил безопасности дорожного движения. Конкурсы, викторины по безопасности дорожного движения.

# й класс

## Учебно-тематический план

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование тем | Часы |
| 1. | Безопасные маршруты движения в школу | 1 |
| 2. | Движение пешеходов | 1 |
| 3. | Обязанности пассажиров и правила перевозки людей | 1 |
| 4. | Опасные бытовые привычки на дороге | 1 |
| 5. | Детский дорожно-транспортный травматизм | 1 |
| 6. | Элементы улиц и дорог. Перекрестки и их виды | 1 |
| 7. | Вблизи железной дороги | 1 |
| 8. | Я-велосипедист | 1 |
| 9. | Ситуации-ловушки | 1 |
| 10. | Знание правил дорожного движения – залог безопасности | 1 |
|  | Итого | 10 |

***Содержание***

*Тема 1. Безопасные маршруты движения в школу*

Повторение правил безопасности дорожного движения, изученных ранее.

Разработка индивидуальных маршрутов безопасного движения в школу.

*Тема 2. Движение пешеходов*

Где и как могут двигаться пешеходы. Пешеходы на остановках маршрутного транспорта. Движение в жилых зонах пешеходов и транспорта. Предупреждающие сигналы водителей. Преимущества пешеходов перед транспортными средствами. Спецсигналы и опознавательные знаки транспортных средств. Преимущества транспортных средств перед пешеходами. Движение пешеходов на регулируемых и нерегулируемых перекрестках.

*Тема 3. Обязанности пассажиров и правила перевозки людей*

Безопасность пассажиров при посадке в транспортное средство и высадке из

него.

Правила перевозки людей и требования безопасности. Правила перевозки детей в транспортных средствах. Требования безопасности к техническому состоянию транспортных средств, перевозящих пассажиров. Средства безопасности автомобиля.

*Тема 4. Опасные бытовые привычки на дороге*

Обманчивая безопасность («дорожные ловушки»). Обзор дороги – условие безопасности. Видимость на дороге (климатические и погодные условия). Необходимость ношения одежды со световозвращателями. Пешеход на дороге – примеры опасного поведения.

*Тема 5. Детский дорожно-транспортный травматизм*

Обзор состояния дорожно-транспортного травматизма в городе, в области. Анализ причин ДТП. Анализ причин ДТП, совершенных по вине детей. Как не стать жертвой ДТП

*Тема 6.Элементы улиц и дорог. Перекрестки и их виды.*

Правила перехода проезжей части на нерегулируемом перекрестке. Опасные ситуации при переходе проезжей части на нерегулируемом перекрестке. Нерегулируемые перекрестки в микрорайоне школы. Переход дороги на регулируемом перекрестке. Опасные ситуации при переходе проезжей части на регулируемом перекрестке.

*Тема 7.Вблизи железной дороги*

Меры безопасного поведения вблизи железнодорожных путей. Переход через железнодорожные пути. Что запрещается делать в зоне железной дороги. Обзор дорожно-транспортных происшествий на железнодорожном транспорте.

*Тема 8. Я – велосипедист*

Велосипедист – водитель транспортного средства. Требования ПДД к движению велосипедистов. Перевозка пассажиров на велосипеде. Движение на велосипеде по проезжей части.

*Тема 9.Ситуации-ловушки*

Ситуации-ловушки, возникающие на середине проезжей части улицы.

Ситуации-ловушки, возникающие на остановках автобусов.

*Тема 10. Знание правил дорожного движения – залог безопасности*

Итоговое занятие. Закрепление и проверка знаний правил безопасности дорожного движения. Конкурсы, викторины по безопасности дорожного движения.

# й класс

## Учебно-тематический план

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Наименование тем | Часы |
| 1. | Безопасные маршруты движения в школу | 1 |
| 2. | Опасность на дороге видимая и скрытая | 1 |
| 3. | Роликовые коньки, скейтборды и другие средствапередвижения | 1 |
| 4. | Правовое воспитание участников движения | 1 |
| 5. | Водитель велосипеда - полноправный участник дорожногодвижения | 1 |
| 6. | Безопасность движения двухколесных транспортных средств | 1 |
| 7. | Вблизи железной дороги | 1 |
| 8. | Обязанности участников дорожного движения | 1 |
| 9. | Ситуации-ловушки | 1 |
| 10. | Знание правил дорожного движения – залог безопасности | 1 |
|  | Итого | 10 |

***Содержание***

*Тема 1. Безопасные маршруты движения в школу*

Повторение правил безопасности дорожного движения, изученных ранее.

Разработка индивидуальных маршрутов безопасного движения в школу.

*Тема 2. Опасность на дороге видимая и скрытая*

Начало движения и маневрирование. Расположение транспортных средств на проезжей части. Проезд перекрестков. Остановка и стоянка транспортных средств. Дорожные ситуации с участием пешеходов. Как разгадать дорожную ситуацию.

Принятие решения в различных дорожных ситуациях (психологическая готовность к принятию решения и его реализация).

*Тема 3. Роликовые коньки, скейтборды и другие средства передвижения (1*

*ч)*

Где разрешено движение на роликовых коньках, скейтбордах и других средствах. Обеспечение безопасности при движении. Технические требования к роликовым конькам, скейтбордам, другим средствам и уход за ними. Экипировка участника движения.

*Тема 4. Правовое воспитание участников движения*

Что такое правовое воспитание. Значение правового воспитания. Значение терминов и понятий при изучении ПДД. Ответственность участников движения за нарушение ПДД. Значение информации в обеспечении безопасности движения.

*Тема 5. Водитель велосипеда - полноправный участник дорожного движения*

Велосипед - транспортное средство. Управление велосипедом: требования к водителю. Требования ПДД к движению велосипедов. Требования к техническому состоянию велосипеда, его оборудованию и экипировке водителя.

*Тема 6. Безопасность движения двухколесных транспортных средств*

Велосипед. Мопед. Мотоцикл, мотороллер, мокик, скутер и другие подобные транспортные средства. Требования ПДД к движению двухколесных транспортных средств. Требования к техническому состоянию транспортного средства, его обору- дованию, подготовке и экипировке водителя.

*Тема 7. Вблизи железной дороги*

Меры безопасного поведения вблизи железнодорожных путей. Переход через железнодорожные пути. Что запрещается делать в зоне железной дороги. Обзор дорожно-транспортных происшествий на железнодорожном транспорте.

*Тема 8. Обязанности участников дорожного движения.*

Обязанности пешехода. Обязанности пассажира.

*Тема 9. Ситуации-ловушки*

Ситуации-ловушки, возникающие на пешеходных переходах. Ситуации- ловушки, возникающие на переходах, оборудованных светофором.

*Тема 10. Знание правил дорожного движения – залог безопасности*

Итоговое занятие. Закрепление и проверка знаний правил безопасности дорожного движения. Конкурсы, викторины по безопасности дорожного движения.

# й класс

## Учебно-тематический план

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Наименование тем | Часы |
| 1. | Наш путь в школу. Безопасные маршруты движения | 1 |
| 2. | Правовое воспитание участников дорожного движения | 1 |
| 3. | Ошибки участников движения | 1 |
| 4. | Действия на месте ДТП | 1 |
| 5. | Первая медицинская помощь при ДТП | 1 |
| 6. | Первая помощь при ушибах и переломах | 1 |
| 7. | Первая помощь при потере сознания, сотрясении головного мозга. | 1 |
| 8. | Экстренная реанимационная помощь | 1 |
| 9. | Техника реанимации | 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 10. | Знание правил дорожного движения – залог безопасности | 1 |
|  | Итого | 10 |

***Содержание***

*Тема 1. Наш путь в школу. Безопасные маршруты движения*

Повторение правил безопасности дорожного движения, изученных ранее.

Разработка индивидуальных маршрутов безопасного движения в школу.

*Тема 2. Правовое воспитание участников дорожного движения*

Понятия «безопасность», «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма». Отношение к дорожному движению его участников и осознание ими своего места в нем: права, обязанности, ответственность. Дорожное движение как составная часть жизнедеятельности общества. Роль и ответственность государства в обеспечении безопасности дорожного движения. Что такое - правовое воспитание и его значение. Значение терминов и понятий при изучении ПДД. Права и обязанности участников движения. Ответственность участников движения за нарушение ПДД. Значение информации в обеспечении безопасности движения.

*Тема 3. Ошибки участников движения*

Самообладание участника движения в различных дорожных ситуациях. Психологические факторы: адекватность, нагрузка, утомление и др. Понятия

«ошибка пешехода», «ошибка водителя». Проявление ошибок и их классификация. Психология ошибок. Оценка и анализ своего поведения в дорожном движении. Возможности улучшения безопасности движения. Риск водителя и риск пешехода - причины ДТП.

*Тема 4 Действия на месте ДТП*

Дорожно-транспортный травматизм. Медицинское обеспечение безопасности дорожного движения (права участников движения и обязанности государства). Принципы организации помощи и последовательность действий на месте ДТП.

*Тема 5. Первая помощь в ДТП*

Первая помощь в ДТП: определение состояния пострадавшего. Средства для оказания первой помощи. Автомобильная аптечка. Остановка кровотечения.

*Тема 6. Первая помощь при ушибах и переломах.*

Первая помощь при ушибах и переломах на месте ДТП.

*Тема 7. Первая помощь при потере сознания, сотрясении головного мозга.*

Первая помощь при потере сознания, сотрясении головного мозга на месте

ДТП.

*Тема 8. Экстренная реанимационная помощь*

Экстренная реанимационная помощь: восстановление сердцебиения,

искусственная вентиляция легких.

*Тема 9. Техника реанимации*

Алгоритм действий при проведении экстренной реанимационной помощи.

Отработка действий на манекене.

*Тема 10. Знание правил дорожного движения – залог безопасности.*

Итоговое занятие. Закрепление и проверка знаний правил безопасности дорожного движения. Конкурсы, викторины по безопасности дорожного движения.

# класс

## Учебно-тематический план

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование тем | Часы |
| 1. | Наш путь в школу. Безопасные маршруты движения | 1 |
| 2. | Дорожно-транспортный травматизм | 1 |
| 3. | Оценка дорожных ситуаций | 1 |
| 4. | Государственное регулирование безопасности движения | 1 |
| 5. | Правила перевозки пассажиров | 1 |
| 6. | Обязанности пешеходов | 1 |
| 7. | Поведение участников и очевидцев ДТП | 1 |
| 8. | Вблизи железной дороги | 1 |
| 9. | Ситуации-ловушки | 1 |
| 10. | Знание правил дорожного движения – залог безопасности | 1 |
|  | Итого | 10 |

***Содержание***

*Тема 1. Наш путь в школу. Безопасные маршруты движения*

Повторение правил безопасности дорожного движения, изученных ранее.

Разработка индивидуальных маршрутов безопасного движения в школу.

*Тема 2. Дорожно-транспортный травматизм*

Статистика ДТП Обзор состояния дорожно-транспортного травматизма в городе, в области. Анализ причин ДТП. Примеры и последствия наездов на пешеходов.

*Тема 3. Оценка дорожных ситуаций.*

Скорость автомобиля. Безопасное расстояние до движущегося транспортного средства. Тормозной и остановочный путь. Расчѐт тормозного пути.

*Тема 4. Государственное регулирование безопасности движения*

Федеральный закон от 10 декабря 1995 г. №196-ФЗ «О безопасности дорожного движения». Нормативные правовые акты, регламентирующие вопросы безопасности дорожного движения

*Тема 5.Правила перевозки пассажиров*

Правила перевозки пассажиров на двухколесных транспортных средствах, в салоне легкового автомобиля, в кузове грузового автомобиля. Необходимость применения удерживающих устройств.

*Тема 6. Обязанности пешеходов*

Обязанности пешеходов при переходе дороги. Приоритет пешеходов и транспортных средств в различных ситуациях. Движение организованных групп. Движение в ночное время суток и в условиях ограниченной видимости. Необходимость ношения световозвращательных элементов.

*Тема 7.Поведение участников и очевидцев ДТП.*

Вызов экстренных служб при ДТП. Обозначение места ДТП. Оказание неотложной помощи пострадавшим в ДТП.

*Тема 8. Вблизи железной дороги*

Меры безопасного поведения вблизи железнодорожных путей. Переход через железнодорожные пути. Что запрещается делать в зоне железной дороги. Обзор дорожно-транспортных происшествий на железнодорожном транспорте.

*Тема 9. Ситуации-ловушки*

Ситуации-ловушки на углу перекрестка и возле дома. Разбор конкретных дорожных ситуаций.

*Тема 10. Знание правил дорожного движения – залог безопасности.*

Итоговое занятие. Закрепление и проверка знаний правил безопасности дорожного движения. Конкурсы, викторины по безопасности дорожного движения.

# класс

## Учебно-тематический план

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование тем | Часы |
| 1. | Наш путь в школу. Безопасные маршруты движения | 1 |
| 2. | Дорожно-транспортный травматизм | 1 |
| 3. | Административная ответственность за нарушения ПДД | 1 |
| 4. | Уголовная ответственность за нарушения безопасности движения | 1 |
| 5. | Ситуационная грамотность | 1 |
| 6. | Ситуационная грамотность | 1 |
| 7. | Ситуационная грамотность | 1 |
| 8. | Ситуационная грамотность | 1 |
| 9. | Железная дорога – зона повышенной опасности | 1 |
| 10. | Знание правил дорожного движения – залог безопасности | 1 |
|  | Итого | 10 |

***Содержание***

*Тема 1. Наш путь в школу. Безопасные маршруты движения*

Повторение правил безопасности дорожного движения, изученных ранее.

Разработка индивидуальных маршрутов безопасного движения в школу.

*Тема 2. Дорожно-транспортный травматизм*

Статистика ДТП Обзор состояния дорожно-транспортного травматизма в городе, в области. Анализ причин ДТП. Примеры и последствия наездов на пешеходов.

*Тема 3. Административная ответственность за нарушения ПДД*

Меры административной ответственности, применяемые к несовершеннолетним за правонарушения в сфере дорожного движения. Кодекс об административных правонарушениях РФ: гл. 12 (ст. 12.7, 12.8, 12.18, 12.27, 12.29,

12.30).

*Тема 4. Уголовная ответственность за нарушения безопасности движения*

Меры уголовной и гражданской ответственности, применяемые к несовершеннолетним за правонарушения в области дорожного движения. Уголовный кодекс РФ ст. 166, 264, 265, Гражданский кодекс РФ.

*Тема 5. Ситуационная грамотность*

Ситуации-«ловушки», связанные с привычками детей. Ситуации-«ловушки», связанные с закрытым обзором. Разбор конкретных дорожных ситуаций. Выпускник – пример безопасного поведения для младших школьников.

*Тема 6. Ситуационная грамотность*

Ситуации-«ловушки», связанные с отвлечением внимания. Ситуации-

«ловушки», связанные с понижением внимания или ситуацией «пустынная улица».

Разбор конкретных дорожных ситуаций. Выпускник – пример безопасного поведения для младших школьников.

*Тема 7. Ситуационная грамотность*

Ситуации-«ловушки», возникающие на середине проезжей части улицы. Ситуации ловушки», возникающие на остановках автобусов, трамваев. Разбор конкретных дорожных ситуаций. Выпускник – пример безопасного поведения для младших школьников.

*Тема 8. Ситуационная грамотность*

Ситуации-«ловушки», возникающие на пешеходных переходах и на переходах, оборудованных светофором. Ситуации-«ловушки» на углу перекрестка и возле дома. Разбор конкретных дорожных ситуаций. Выпускник – пример безопасного поведения для младших школьников.

*Тема9. Железная дорога – зона повышенной опасности*

Меры безопасного поведения в зоне действия железнодорожного транспорта.

*Тема 10. Знание правил дорожного движения – залог безопасности.*

Итоговое занятие. Закрепление и проверка знаний правил безопасности дорожного движения и приемов оказания первой медицинской помощи пострадавшим при ДТП.

# ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ Требования к уровню подготовки учеников 1-4 классов

## Учащиеся должны знать:

1. Требования ПДД к пешеходам.
2. Почему транспортные средства не могут останавливаться мгновенно.
3. Особенности движения транспортных средств и пешеходов на мокрой, скользкой и заснеженной дороге.
4. Опасности на дороге при движении из дома в школу, магазин и т.п.
5. Правила поведения в маршрутном транспорте, на остановках, при посадке в транспорт и выходе из него, правила перехода дороги.
6. Требования к движению велосипедистов. Где можно играть и кататься на роликах и скейтбордах.

## Учащиеся должны уметь:

1. Определять места перехода через проезжую часть.
2. Правильно оценивать дорожную обстановку в месте перехода и безопасно переходить дорогу.
3. Оценивать направление движения транспортного средства, его скорость и расстояние до него.
4. Переходить проезжую часть дороги под наблюдением и в сопровождении взрослого.
5. Обращаться за помощью к взрослым при переходе дороги, если уронил какой-либо предмет на проезжую часть и т.п.
6. Пользоваться городским маршрутным транспортом в сопровождении взрослого.
7. Определять безопасный путь в школу, магазин и т.п. и пользоваться им.
8. Определять безопасные места для игр, езды на велосипеде, роликах и т.п.

# Требования к уровню подготовки учащихся 5-9 классов

## Учащиеся должны знать:

* 1. Причины дорожного травматизма.
	2. Назначение средств регулирования дорожным движением (светофор, регулировщик, дорожные знаки и разметка) и распознавать их значение.
	3. Правила пересечения проезжей части дороги на регулируемых и нерегулируемых перекрестках, переходах и вне их, правила пересечения железнодорожных путей пешеходами и велосипедистами.
	4. Правила движения велосипедистов и технические требования к велосипеду.
	5. Понятие «остановочный путь», его составляющие и причины, влияющие на его длину.
	6. Приемы первой помощи в случае дорожно-транспортного происшествия.

## Учащиеся должны уметь:

1. Оценивать скорость транспортных средств и расстояние до них.
2. Оценивать дорожную ситуацию на всех видах перекрестков и переходов, при пересечении железнодорожных путей.
3. Пользоваться маршрутным и другими видами транспорта в качестве пассажира.
4. Управлять велосипедом в соответствии с требованиями ПДД.
5. Оказывать первую помощь, соответствующую видам травм.
6. Применять практические умения, полученные в начальной школе.

# Требования к уровню подготовки учащихся 10-11 классов

## Учащиеся должны знать:

1. Кто такой водитель транспортного средства, каковы его права, обязанности и возможности.
2. Значение дорожного движения как составной части деятельности общества, осознавать свою роль в дорожном движении и понимать личную ответственность как участника движения.
3. Опасные ситуации, возникающие по вине пешеходов и водителей.
4. Порядок действий участника и свидетеля ДТП.

## Учащиеся должны уметь:

1. Оценивать и анализировать свое поведение в дорожном движении.
2. Применять свои знания ПДД в различных дорожных ситуациях.
3. Правильно действовать при попадании в ДТП или будучи его свидетелем.
4. Применять умения, полученные в начальной и основной школе.

# ЛИТЕРАТУРА

1. Добрая Дорога Детства («ДДД»). Всероссийская газета, издатель ООО

«Стоп-газета – безопасность на дорогах».

1. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника: Учебно-методическое пособие для общеобразовательных учреждений и системы дополнительного образования / под общ. Ред. В.Н. Кирьянова. – М.: Издательский Дом Третий Рим, 2006.
2. Ковалева Н.В. Конкурсы, викторины, праздники по правилам дорожного движения для школьников / Н.В. Ковалева. - Ростов-н/Д, 2006.
3. Козловская Е.А. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма: Методическое пособие. — М.: Издательский Дом Третий Рим, 2005.
4. Козловская Е.А. Психолого-педагогические основы пропагандистской деятельности Госавтоинспекции: Учебное пособие. - М.: УМ Ц ГУ К МВД РФ, 1994.
5. Козловская Е.А., Козловский С.А. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника: Учебно-методическое пособие для общеобразовательных учреждений и системы дополнительного образования / Под общ.ред. В.Н. Кирьянова. - М.: Издательский Дом Третий Рим, 2006.
6. Козловская Е.А., Козловский С.А. Дорожная безопасность: Учебные книжки-тетради для 1, 2, 3, 4 классов. / Под общ. ред. В.Н. Кирьянова — М.: Издательский Дом Третий Рим, 2006.
7. Козловская Е.А., Козловский С.А. Азбука пешехода. Методическое пособие для воспитателей дошкольных образовательных учреждений и начальной школы. – М.: Издательский Дом Третий Рим, 2007.
8. Романова Е.А. Классные часы по ПДД (5 – 6 классы) / Е.А. Романова, А.Б. Малюшкина. – М., 2004.
9. Рубец А.Д. История автомобильного транспорта России. - М.: Барма, 1999.
10. Уроки по Правилам дорожного движения в 5-9 классах. / сост. Л.П. Оривенко. — Екатеринбург: Калан, 2000.
11. Человек, автомобиль, дорога. Пособие для учащихся 5-7 классов по изучению Правил дорожного движения. — М.: Шелл, 2006.
12. Шаховец В.В. Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях / В.В. Шаховец, А.В. Виноградов. – М., 2006.
13. Юный велосипедист. Юный пешеход. Сто вопросов по дорожной безопасности. — Воронеж: УГИБДД УВД Воронежской области, 2004.
14. ЯкуповA.M., Смушкевич Е.С. Обучение родителей по изучению ПДД с детьми школьного возраста. — Магнитогорск, 1990